

VORLESUNGS- UND ÜBUNGSPLAN

Termin	Vorlesung	Übung
0. Einführung		
17.04.07	Was ist eigentlich Entwicklung?	Einführung: Vorlesungs- und Übungskonzept
24.04.07	Eingangstest Historische Herleitung von Entwicklungstheorien	Einführung: Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
I. Weltmarkt und Entwicklung		
08.05.07	Entwicklung durch Freihandel: von Ricardo bis Samuelson	1. Vorbereitungstreffen AGs
15.05.07	Entwicklung durch Protektionismus - die Prebisch/Singer-Hypothese und Importsostituierende Industrialisierung	2. Vorbereitungstreffen AGs
22.05.07	Globalisierung und Entwicklungsländer	AG 1 + 2: Diskussion: „The Late Industrializers“ – Grundlagen und Hindernisse für Industrialisierung und Entwicklung in Brasilien – Südkorea
29.05.07	Globale und regionale Integration	AG 3 + 4: Diskussion: „The Late Industrializers“ – Grundlagen und Hindernisse für Industrialisierung und Entwicklung in Brasilien – Südkorea
05.06.07	Gender und Entwicklung <i>Gastvortrag Claudia v. Braunmühl</i>	3. Vorbereitungstreffen AGs
II. Finanzierung der Entwicklung		
12.06.07	Internationaler Währungsfonds und Washington Consensus	AG 1 + 2: Diskussion: “1 st Best Globalization?” – Regionalisierung versus Globalisierung als

		Entwicklungsstrategie
Essay I: Globalisierung und Entwicklungsländer: Gewinner und Verlierer? (Abgabe 19.6.2007)		
19.06.07	Neoklassische und post-keynesianische Ansätze der Entwicklungsfinanzierung	AG 3 + 4: Diskussion: “1 st Best Globalization?” – Regionalisierung versus Globalisierung als Entwicklungsstrategie
26.06.07	Fremdwährungsverschuldung und Unterentwicklung: Monetär-Keynesianismus und Original Sin	4. Vorbereitungstreffen AGs
03.07.07	Migration & Entwicklung: Brain Drain versus Remittances?	5. Vorbereitungstreffen AGs
10.07.07	AG 1 +2: Rollenspiel: IWF-Beistandskredit an Brasilien 2002 – die Verhandlungen	AG 3+4: Rollenspiel: IWF-Beistandskredit an Brasilien 2002 – die Verhandlungen
17.07.07	Abschluss	
Essay II: Warum sind alle Entwicklungsstrategien in Lateinamerika gescheitert? (Abgabe 17.7.2007)		