



Lateinamerika-Institut
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Sommersemester 2011

Export: 28. Februar 2011

Aktualisierungen online bzw. Aushang beachten!

Herausgegeben von dem Vorsitzenden des Institutsrats
Univ.-Prof. Dr. Sérgio Costa
Im Auftrag
des Präsidenten der Freien Universität Berlin
Redaktion (für den Inhalt verantwortlich):
Prof. Dr. Barbara Fritz

URL: <http://www.lai.fu-berlin.de/studium/lehrveranstaltungen/index.html>

Allgemeine Informationen

Aufhebung der beiden Magisterteilstudiengänge Altamerikanistik und Lateinamerikanistik im Haupt- und Nebenfachstudium zum 31.03.2011.

Es bestehen folgende Angebote:

FB Philosophie und Geisteswissenschaften, Institut für Romanische Philologie

BA Spanisch (Spanien/Lateinamerika)

BA Portugiesisch (Portugal/Brasilien)

Ausführliche Informationen und Lehrangebot: <http://web.fu-berlin.de/romphil/>

ZI Lateinamerika-Institut

30-LP-Modul Lateinamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge

MA Interdisziplinäre Lateinamerikastudien

Promotionsstudiengänge

- Lateinamerikastudien aus vergleichender und transregionaler Perspektive (in Kooperation mit der Dahlem Research School)
- Graduiertenkolleg "Entre Espacios"
- desiguALdades.net

Ausführliche Informationen und Lehrangebot: <http://www.lai.fu-berlin.de/studium/index.html>

FB Politik- und Sozialwissenschaften

BA Sozial- und Kulturanthropologie (in Kooperation mit dem Lateinamerika-Institut)

MA Sozial- und Kulturanthropologie

Ausführliche Informationen und Lehrangebot: <http://web.fu-berlin.de/anthropologie/>

Für Veranstaltungen der Bachelor- und Master-Studiengänge ist die Online-Anmeldung über Campus Management erforderlich, s. <https://www.ecampus.fu-berlin.de/>

Die Veranstaltungen des LAI sind im Internet unter <http://www.fu-berlin.de/vv/> sowie als pdf-Dokument unter <http://www.lai.fu-berlin.de/studium/lehrveranstaltungen/index.html> abrufbar.

Bitte beachten Sie unbedingt vor Vorlesungsbeginn die aktualisierte Fassung im Netz bzw. den Institutsaushang rechts neben Hs 201!

Den Kommentar zu einer Lehrveranstaltung, deren Veranstaltungsnummer in Klammern steht, finden Sie bei der Primärzuordnung (LV Nr. ohne Klammer).

Die Lehrveranstaltungen finden überwiegend im Lateinamerika-Institut (LAI), Rüdeshheimer Str. 54-56, II. OG und im Keller (K-Räume) statt.

Studienfachberatung

Einführungsveranstaltungen

Im Sommersemester 2011 finden keine Einführungsveranstaltungen statt.

Einzelberatung

(Sprechzeiten s. <http://www.lai.fu-berlin.de/institut/service/sprechzeiten/index.html> bzw. Aushang im Institut)

Sozial- und Kulturanthropologie (Altamerikanistik)

Univ.-Prof. Dr. Ingrid Kummels, Tel. 838-55574

Literaturen und Kulturen Lateinamerikas (Lateinamerikanistik/Brasilianistik)

Jun.-Prof. Dr. Anja Bandau, Tel. 838-55115

Univ.-Prof. Dr. Susanne Klengel, Tel. 838-55575

Geschichte

Univ.-Prof. Dr. Stefan Rinke, Tel. 838-55588

Politologie

Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig, Tel. 838-53094

Soziologie

Univ.-Prof. Dr. Sérgio Costa, Tel. 838-55446

Wirtschaftswissenschaft

Univ.-Prof. Dr. Barbara Fritz, Tel. 838-53063

Studentische Studienfachberatung

(Sprechzeiten s. <http://www.lai.fu-berlin.de/institut/service/sprechzeiten/index.html> bzw. Aushang im Institut)

stud. phil. Ricardo Amigo (B.A. SozKultAnth), Tel. 838-55137

stud. phil. Nina Lawrenz (M.A./B.A.), Tel. 838-55137

stud. phil. Henning Müller (M.A./B.A.), Tel. 838-55137

N.N. (Altamerikanistik), Tel. 838-55137

Die **Lehrbeauftragten** haben keine festen Sprechzeiten; sie sind jeweils nach ihren Veranstaltungen anzutreffen bzw. in der vorlesungsfreien Zeit telefonisch oder per E-Mail erreichbar.

ECTS Credit Points

Erläuterungen zu den Credit Points (cr) unter <http://fu-berlin.de/studium/ects/>

Der Institutsrat des LAI hat in seiner Sitzung am 27.04.2010 beschlossen, die ECTS-Vergabe für Erasmus-Studierende folgendermaßen zu regeln:

Für LV im M.A. bzw. Hauptstudium

V: Teilnahme = 3 ECTS

V: Teilnahme + Klausur* = 5 ECTS

V: Teilnahme + Hausarbeit* = 8 ECTS

S, HS, Ü, T, PK: aktive Teilnahme (ggf. inkl. Referat*) = 5 ECTS

S, HS, Ü, T, PK: aktive Teilnahme + Klausur* = 7 ECTS

S, HS, Ü, T, PK: aktive Teilnahme + Hausarbeit* = 10 ECTS

Für LV im B.A. bzw. Grundstudium

V: Teilnahme = 2 ECTS

V: Teilnahme + Klausur* = 5 ECTS

V: Teilnahme + Hausarbeit* = 7 ECTS

S, PS, Ü, GK, T: aktive Teilnahme (ggf. inkl. Referat*) = 4 ECTS

S, PS, Ü, GK, T: aktive Teilnahme + Klausur* = 6 ECTS

S, PS, Ü, GK, T: aktive Teilnahme + Hausarbeit* = 8 ECTS

Die möglichen Prüfungsformen sind von der Zustimmung der Dozentin / des Dozenten abhängig.

Die Erasmus-Studierenden müssen sich nicht an die Modulbindung halten.

I. Spracherwerb

Informationen zum Spracherwerb

Die **Spanisch-Sprachkurse** für Studierende des Lateinamerika-Instituts finden unter der Verantwortung der Zentraleinrichtung Sprachenzentrum der FU statt, s. <http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/>

Zum Spracherwerb **Indigene Sprachen** gibt es ausführliche Informationen unter <http://www.polsoz.fu-berlin.de/v/ba-anthro/>

Studierende nicht-modularisierter Studiengänge müssen für die Teilnahme an den indigenen Sprachkursen ein **Anmeldeformular** ausfüllen und im Büro 239 abgeben. Das Formular ist abrufbar unter http://www.lai.fu-berlin.de/institut/service/infos_laufendes_semester/index.html

Anmeldeschluss am LAI: **04. April 2011**

(33 050) - Ü/S/Sp -	Quechua I (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mo 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Seminar) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(11.4.)	Teresa Valiente-Catter
(33 051) - Ü/GV/Sp -	Klassisches Aztekisch I (2 SWS) (3 cr) (Deutsch) Di 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Grundlagenveranstaltung) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(12.4.)	Elke Ruhnau
(33 052) - Ü/GV/Sp -	K'iche' II (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Grundlagenveranstaltung) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(4.5.)	Michael Dürr
(33 053) - Ü/S/Sp -	Die Maya-Schrift I (2 SWS) (Deutsch) Fr 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Seminar) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(15.4.)	Yan Daniel Geoffroy
(33 001) - Ü/Sp -	Brasilianisches Portugiesisch I (4 SWS) (Deutsch/Portug.) Di 10.00-12.00 + Do 14.00-16.00 – Raum K03 ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56; (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(12.4.)	Zinka Ziebell

(33 393) - Ü -	Wissenschaftsportugiesisch II (2 SWS) (Deutsch/Portug.) Do 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (Anmel- deschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(15.4.)	Zinka Ziebell
(33 394) - Sp -	Brasilianisches Portugiesisch für Dozent/inn/en und Doktorand/inn/en I (Anfänger) (2 SWS) (Bras. Portugiesisch) Di 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Rosa Cunha- Henckel
(33 395) - Sp -	Brasilianisches Portugiesisch für Dozent/inn/en und Doktorand/inn/en II (Fortgeschrittene) (2 SWS) (Bras. Portug./Deutsch) Di 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Rosa Cunha- Henckel
(54 407) - Ü -	Portugiesisch Basismodul 2 (Vorkenntnisse: B1.2-B2.1 des GER; begrenzte Teilnehmer- zahl; Voraussetzung: Basismodul 1 oder Einstufungstest am 1.4.11, 12 Uhr - KL 25/201(2. Hälfte wird in brasilianischem Portugiesisch unterrichtet) (4 SWS) (6 LP) Mo 10.00-12.00 + Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) – Rost– / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 25/112 (Übungsraum) (Anmeldung bis 6.4.11, 15.00 Uhr - Verfah- ren siehe www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)	(11.4.)	Maria Manuela Pardal Krühler Zinka Ziebell
(54 408) - Ü -	Portugiesisch Basismodul 3 (Vorkenntnisse: B2.1-B2.2 des GER; begrenzte Teilnehmer- zahl; Voraussetzung: Basismodul 2 oder Einstufungstest am 1.4.11, 12 Uhr, KL 25/201(1. Hälfte wird in brasilianischem Portugiesisch unterrichtet) (4 SWS) (6 LP) Mo 10.00-12.00 + Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) – Rost– / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/202 (Anmeldung bis 6.4.11, 15.00 Uhr - Verfahren siehe www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)	(11.4.)	Maria Manuela Pardal Krühler Zinka Ziebell
(54 828) - Ü - - ABV -	Portugiesisch Basismodul 2 (Vorkenntnisse: B1.2-B2.1 des GER; begrenzte Teilnehmer- zahl; Voraussetzung: Basismodul 1 oder Einstufungstest am 1.4.11, 12 Uhr - KL 25/201(2. Hälfte wird in brasilianischem Portugiesisch unterrichtet) (4 SWS) (5 LP) Mo 10.00-12.00 + Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) – Rost– / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 25/112 (Übungsraum) (Anmeldung bis 6.4.11, 15.00 Uhr - Verfahren siehe www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)	(11.4.)	Maria Manuela Pardal Krühler Zinka Ziebell

<p>(54 829) - Ü - - ABV -</p>	<p>Portugiesisch Basismodul 3 (Vorkenntnisse: B2.1-B2.2 des GER; begrenzte Teilnehmerzahl; Voraussetzung: Basismodul 2 oder Einstufungstest am 1.4.11, 12 Uhr, KL 25/201(1. Hälfte wird in brasilianischem Portugiesisch unterrichtet) (4 SWS) (5 LP) Mo 10.00-12.00 + Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) – Rost– / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/202 (Anmeldung bis 6.4.11, 15.00 Uhr - Verfahren siehe www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)</p>	<p>(11.4.)</p>	<p>Maria Manuela Pardal Krühler Zinka Ziebell</p>
<p>(54 832) - Ü - - ABV -</p>	<p>Portugiesisch Grundmodul 2/ 1-2, 2. Teil (Vorkenntnisse: A1.1-A1.2 des GER; begrenzte Teilnehmerzahl; Voraussetzung: Grundmodul 1 oder Einstufungstest am 1.4.11, 12 Uhr - KL 25/201) (4 SWS) (5 LP) Mo 12.00-14.00 + Mi 12.00-14.00 (wöchentlich) – Rost– / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/202 (Anmeldung bis 6.4.11, 15.00 Uhr - Verfahren siehe www.sprachenzentrum.fu-berlin.de);10 LP nach Absolvierung beider Teile</p>	<p>(11.4.)</p>	<p>Zinka Ziebell</p>

II. Masterstudiengang Interdisziplinäre Lateinamerikastudien

A. Kernstudienbereich (Pflichtmodule)

Modul I - Konstituierung Lateinamerikas – Kein Angebot

Modul II - Begriffe und Methoden der Lateinamerikaforschung – Kein Angebot

Modul III - Lateinamerika im globalen Kontext – Kein Angebot

Modul IV - Macht und Differenz

33 130 - GV -	Macht und Differenz: Verflechtungen, Akteure und Identitätspolitiken (2 SWS) (Deutsch) Di 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(12.4.)	Ingrid Kummels
-------------------------	---	---------	----------------

Macht lässt sich als ein Alltagsphänomen konzeptualisieren, das sich in jeder sozialen Handlung zwischen Individuen äußert. Aus diesem Grund dürften Zuschreibungen (etwa kultureller, ethnischer, geschlechtsspezifischer, rassistischer Natur) einen zentralen Bestandteil von Herrschaftsbeziehungen bilden. Gleichzeitig ergeben sich aus der Artikulierung neuer Differenzen oft Widerstandsformen subalternen Gruppen und einhergehende gesellschaftliche Transformationen. In der Veranstaltung sollen unterschiedliche Theorien zu Macht und Differenz dargestellt und diskutiert werden, die ausgehend von konkreten Verflechtungen auf der Ebene der Akteure und auf die Kategorisierungen Bezug nehmende Identitätspolitiken entwickelt wurden. Sie entstammen u. a. den Ansätzen der *cultural studies*, der *Histoire Croisée*, der neuen Ethnohistorie und des Postkolonialismus. **Einführende Literatur:** Cadena, Marisol de la (ed.) (2007): *Formaciones de Indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina*. Popayán. - Mignolo, Walter (2000): *Local Histories/Global Designs. Coloniality, Subaltern Knowledges and Border Thinking*. Princeton, Princeton Univ. Press. - Pieterse, Jan Nederveen (2007): *Ethnicities and Global Multiculture. Pants for an Octopus*. Lanham et al.: Rowman & Littlefield Publ. - Wade, Peter (2010): *Race and Ethnicity in Latin America*. London: Pluto Press.

33 131 - S/HS -	Macht und Differenz: Migration und urbaner Alltag (2 SWS) (Deutsch) Mo 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(11.4.)	Maria Lidola
---------------------------	--	---------	--------------

Migrationsbewegungen prägen seit jeher das Leben und Zusammenleben in Städten wie auch die physische sowie symbolische und soziale Produktion und Aneignung des urbanen Raumes. Damit verbunden ist stets auch die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen kulturellen und sozialen Ordnungen, deren herrschaftsgeleiteten Ideen und Diskurse sich in für die Akteure erfahrbaren Differenzkonstruktionen materialisieren. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich das Seminar mit auf den Alltag gerichtete Auseinandersetzungen und Aushandlungsprozesse von lateinamerikanischen Migrant/inn/en in unterschiedlichen lokalen, nationalen und transnationalen Kontexten des "Nordens". Im Blickpunkt stehen hierbei urbane (Überlebens-) Strategien und Taktiken, die auf die Bereiche Arbeitsmarkt, Wohnraum und Zusammenleben zielen.

33 132 - S -	Los pobres, los hambrientos y la justicia: El impacto de la desigualdad social en América Latina y el Caribe (2 SWS) (Spanisch) Mo 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(11.4.)	Arturo Rodríguez Bobb
------------------------	--	---------	--------------------------

Los pueblos de América Latina y el Caribe están atravesando un momento muy relevante en la

consolidación de sus modelos democráticos mientras los sacuden los violentos efectos de la crisis financiera internacional. Siendo el continente más desigual del mundo y uno de los más empobrecidos, con gran heterogeneidad en los países que lo integran, la pobreza sigue siendo como desde casi toda su historia un eje que articula todos los procesos políticos. Pero la pobreza no es un fenómeno que se presenta aislado de las desigualdades económicas, sino que la desigualdad económica es el escenario que permite la pobreza injusta, y aunque su erradicación es un imperativo moral, ético y jurídico, no está claro que ese sea el camino al que se dirigen los esfuerzos en justicia. ¿Cuál es el debate que se está dando en la región sobre los criterios de justicia adecuados para abordar la situación y ofrecer una alternativa a la profunda injusticia social que se vive? ¿Le preocupa a la justicia social acabar realmente con la pobreza? ¿Cómo se enmarca este objetivo en la actual coyuntura, donde 53 millones de personas sufren hambre? Las anteriores interrogaciones, orientarán el esfuerzo en el desarrollo del seminario. Es decir, describiendo aspectos que son necesarios para la comprensión del tema. **Bibliografía básica:** Gutiérrez, A.. (2005): Pobre, como siempre...Estrategias de reproducción social en la pobreza. Córdoba (Argentina): Ferreyra Editor. - López-Aranguren, E. (2005): Problemas sociales. Desigualdad, pobreza, exclusión social. Madrid: Biblioteca Nueva.

33 133	Von Hochland, Tropen und fernen Inseln? Kulturelle und soziale Räume in (Trans-)Nationsvorstellungen	(12.4.)	Anne Ebert
- S -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

Das Seminar stellt aktuelle Ansätze und Debatten um den "spatial turn" vor, der gegenwärtig kultur- und sozialwissenschaftliche Forschungen prägt. Untersucht wird, wie in den (post-)kolonialen Amerikas Räume "symbolisch und diskursiv" gebildet werden und Ideen von sozialen Ordnungen gestalten. Neben Beispielen aus dem 20. Jahrhundert werden im Rahmen des Seminars auch historische Raumvorstellungen aus der Zeit der europäischen "Entdeckung" in Hinblick auf Kontinuitäten und Brüche besprochen. Besondere Berücksichtigung werden dabei Differenzkonstruktionen durch die Einschreibungen von "Rasse", Geschlecht und "Ethnie"/Nation in Räume finden sowie deren Aneignung und Umdeutung von Seiten unterschiedlicher Akteure in kollektiven, (trans-)nationalen Identitätswürfen. **Einführende Literatur:** Henri Lefebvre (1991): The Production of Space, Oxford: Blackwell. - Ileana Rodríguez (2004): Transatlantic Topographies. Islands, Highlands, Jungles, Minneapolis: University of Minnesota Press. - Ana María Alonso (1994): The Politics of Space, Time, and Substance. State Formation, Nationalism, and Ethnicity. Annual Review of Anthropology 23: 379-405. - Benjamin Orlove (1993): Putting Race in its Place. Order in Colonial and Postcolonial Peruvian Geography. Social Research 60 (2): 301-336.

33 134	Ressourcenkonflikte in Lateinamerika und die Bedeutung sozial-ökologischer Ungleichheiten	(12.4.)	Kristina Dietz
- S -	(2 SWS) (Deutsch) Di 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)		

Das Seminar befasst sich mit einem Themenfeld, dem in der sozialwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung sowie in der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung in und zu Lateinamerika erst anfänglich Beachtung geschenkt wird: die Bedeutung sozial-ökologischer Ungleichheiten im Kontext alter und neuer Ressourcenkonflikte in Lateinamerika. Die bislang geringe Beachtung dieses Themenfeldes verwundert aus mindestens drei Gründen. Erstens wurden bereits mit der Kolonisierung Lateinamerikas Praktiken der ökonomischen Wertschöpfung etabliert, in denen die gesellschaftliche Ausbeutung und Unterdrückung bis in die Gegenwart mit der Ausbeutung natürlicher Ressourcen sowie *vice versa* verwoben war und ist. Zweitens lebt bis heute die Mehrzahl der ökonomisch, politisch und sozial marginalisierten Bevölkerungsgruppen Lateinamerikas primär in ländlichen Räumen. Fragen nach dem Zugang zu und der demokratischen Kontrolle über natürliche Ressourcen sowie nach der gesellschaftlichen Verteilung von Umwelt Risiken sind für die Mehrzahl dieser Bevölkerungsgruppen entscheidende Kriterien hinsichtlich der Absicherung von Lebensgrundlagen sowie der sozialen Mobilität in der Region. Drittens waren und sind in die Kämpfe sozialer Bewegungen und subalternen Gruppen um gesellschaftliche und politische Teilhabe in Lateinamerika schon immer Kämpfe um den Zugang zu und die Kontrolle über Ressourcen eingeschrieben. Ausgehend von diesen Beobachtungen und der Tatsache, dass die aktuellen Wachstumsraten in Lateinamerika fast überall auf dem Export von mineralischen, agrarischen und zunehmend energetischen

(Öl, Gas, Energiepflanzen) Rohstoffen basiert, wird im Seminar danach gefragt, wie Kategorien sozialer Ungleichheit, wie etwa Klasse, Geschlecht, Ethnizität und Rasse Ressourcenkonflikte strukturieren. Gleichzeitig wird gefragt, wie über historisch kontingente Formen der Naturnutzung und -aneignung soziale Ungleichheitsstrukturen in der Region produziert und reproduziert werden. Ziel ist es anhand ausgewählter aktueller Beispiele einen Begriff von sozial-ökologischer Ungleichheit zu erarbeiten und die wechselseitige Konstituierung von Gesellschaft und Natur in Lateinamerika zu verstehen. Ressourcenkonflikte werden dabei aus einer multiskalaren Perspektive betrachtet. Hierüber soll gezeigt werden, dass Nutzungs-, Zugangs- und Verteilungskonflikte in komplexe und miteinander verflochtene lokale, regionale, nationale und globale Wandelprozesse eingebunden sind. Das Seminar wird im Modul IV des Kernstudienbereichs im Masterstudiengang inter-disziplinäre Lateinamerikastudien "Macht und Differenz" angeboten. Es richtet sich somit primär an Studierende des Masters Lateinamerikastudien (LAI). Darüber hinaus sind Studierende der Politikwissenschaft (OSI) und der Geographie mit regionalem Schwerpunkt Lateinamerika herzlich eingeladen. Die Veranstaltung ist bewusst interdisziplinär ausgerichtet. **Einführende Literatur:** Svampa, Maristella/Antonelli, Mirta Alejandra (Hrsg.) (2009): Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales. Buenos Aires: Biblos. - Gabbert, Karin/Gabbert, Wolfgang/Goedeking, Ulrich/Heidhues, Annette/Huffs Schmid, Anne/Krämer, Michael/Schulte, Christiane/Stanley, Ruth (Hrsg.) (2007): Rohstoffboom mit Risiken. Jahrbuch Lateinamerika, Analysen und Berichte 31. Münster: Westfälisches Dampfboot. - Sundberg, Juanita (2008): Tracing Race: Mapping Environmental Formations in Environmental Justice Research in Latin America. In: Carruthers, David V. (Hrsg.) Environmental Justice in Latin America. Problems, Promise, and Practice. Cambridge, London: MIT Press: 25-47. - Castree, Noel/Braun, Bruce (Hrsg.) (2001): Social Nature. Theory, Practice, and Politics. Malden, Oxford, Victoria: Blackwell Publishing.

Modul V – Projektmodul

Unter Vorbehalt

33 140	Interkulturelle zweisprachige Erziehungsprojekte in Peru (14.4.)	Teresa Valiente-Catter
- C -	(2 SWS) (Deutsch) Do 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)	

Internationalisierung und Migration beeinflussen Alltag und menschliche Beziehungen. Bildung für alle unter Berücksichtigung des soziokulturellen und sprachlichen Kontextes ist eine Querschnittsaufgabe der Entwicklungszusammenarbeit. Anhand von konkreten zweisprachigen interkulturellen Erziehungsprojekten sollen Probleme der Migrationsprozesse, Interkulturalität, Mehrsprachigkeit und Gender vergleichend identifiziert, analysiert und Lösungsvorschläge entworfen werden. Das Seminar dient zur Vorbereitung einer Exkursion nach Peru, die ab Ende Juli 2011 für ca. zwei Monate geplant ist. Studierende, die eventuell daran teilnehmen möchten, sollten bereits im 2. Semester des MA sein, Grundkenntnisse in Quechua haben und sich bitte vorab bei der Seminarleiterin anmelden. Da es im Seminar auch um o.g. inhaltliche Schwerpunkte geht, können sich auch Studierende anmelden, die an der Exkursion nicht teilnehmen werden. Lesekompetenz in englischer und spanischer Sprache ist erforderlich. **Einführende Literatur:** Abram, Matthias (2004): Indigene Völker, Bildung und Kultur. In: Indigene Völker in Lateinamerika und Entwicklungszusammenarbeit. GTZ. Regionalgruppe Andenländer. Koordinationsstelle Indigene Völker in Lateinamerika & der Karibik (KIVLAK): 118-133. Eschborn. - Crystal, David (1998): Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache. Parkland Verlag. Köln. - López, Luís Enrique y Carlos Rojas (ed.) (2006): La EIB en América Latina bajo examen. La Paz.

33 141	Karibische Diasporaliteraturen, Kulturproduktionen und soziokulturelle Praktiken (14.4.)	Anja L. Bandau Martha Zapata Galindo
- C -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Do 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	

In diesem Seminar sollen der Begriff der Diaspora in Bezug auf die kulturellen bzw. künstlerischen Produktionen und auch in Bezug auf soziokulturelle Praktiken, die die Grundlage kreativer Prozesse darstellen, behandelt sowie Literatur, Kunst und Gesellschaft in der Karibik und ihrer Diaspora zwischen San Juan, Port-au-Prince, Miami, Toronto, Madrid und Berlin diskutiert werden. Welche Bilder von Diaspora und imaginärem Herkunftsort werden entworfen? Wie sind diese Bilder gegendert? Welche soziokulturel-

len Praktiken zirkulieren zwischen den verschiedenen Orten? Wie verändern sich literarische und künstlerische Produktionen durch die Bewegung zwischen Welten? **Einführende Literatur:** Anja Bandau/Martha Zapata Galindo (2010): *El Caribe y sus diásporas*. Madrid: Verbum. - Evans Braziel, Jana/Mannur, Anita (2005): *Nation, Migration, Globalization: Points of Contention in Diaspora Studies*. In: Evans Braziel, Jana/Anita Mannur (Hg.). *Theorizing Diaspora. A Reader*. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell, 1-22.

33 142	Mobilität und Transnationalismus	(13.4.)	Ingrid Kummels
- C -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		Stephanie Schütze

Thema des Projektkurses ist die Frage nach der Mobilität breiter Bevölkerungsgruppen Lateinamerikas im Rahmen transnationalen und transkultureller Prozesse. Mobilität wird hier als ein vielschichtiges Phänomen angesehen, das Migration, Diaspora, über Medien vermittelte Wissenszirkulationen und Kulturtransfers umfasst. Mit dem Fokus auf der Verschränkung von Gender, Ethnizität und Ungleichheit sollen die Ausgrenzungsmechanismen, die Produkt von Machtkonstellationen und Diskriminierungsprozessen in lateinamerikanischen Ländern sind, in Verbindung mit unterschiedlichen Formen von Mobilität (räumlich, sozial und virtuell) analysiert werden. Im Projektkurs sollen die Studierende eigene Forschungsprojekte in diesem thematischen Zusammenhang entwickeln und umsetzen. **Einführende Literatur:** Urry, John (2007): *Mobilities*. Cambridge: Polity. - Velasco Ortiz, Laura (2008): *Migración, fronteras estatales e identidades étnicas transnacionales*. México: El Colegio de la Frontera. - Smith, Michael Peter/Guarnizo, Luis Eduardo (2004): *Transnationalism from Below*. New Brunswick: Transaction Publ. - Vertovec, Steven (2009): *Transnationalism. Key Ideas*. London: Routledge.

Interdisziplinäres Examenskolloquium

33 820	Examenskolloquium Interdisziplinäre Lateinamerikastudien	(12.4.)	Martha Zapata Galindo
- C -	(2 SWS) (Spanisch) Di 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Dieses Kolloquium richtet sich ausschließlich an Studierende des M.A. Interdisziplinäre Lateinamerikastudien im 4. Semester. Es werden die individuellen Vorhaben für die Masterarbeiten unter Mitwirkung der jeweiligen Betreuer/innen diskutiert sowie gemeinsame methodische und inhaltliche Schwierigkeiten besprochen.

B. Profilstudienbereich (Profilbereiche)

Profil A - Transformation und Entwicklung

A 1/E 1 - Transformations- und Entwicklungsprozesse

33 200	Entwicklungstheorie und -politik	(13.4.)	Marianne Braig
- GV/V -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		Barbara Fritz

In dem Kurs werden die wichtigsten Ansätze zur ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklung in Lateinamerika während des 20. Jahrhunderts vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen das Pendeln zwischen liberaler Weltmarktintegration und Binnenmarktentwicklung, das die wirtschaftspolitischen Strategien der lateinamerikanischen Länder bis heute prägt, sowie die damit verbunden politischen Regime, die verschiedene Formen zwischen demokratischen und autoritären Prägungen eingenommen haben. Zugang begrenzt: TeilnehmerInnenzahl begrenzt auf 15 TeilnehmerInnen. Für alle Studiengänge des FB

WiWiss Anmeldung mit Bewerbung in Form von 1/2 Seite Motivationsschreiben für den Besuch des Kurses (Kombination V/Ü) bis 1. April unter oeclai@zedat.fu-berlin.de. Bitte Beachten: Eine Teilnahme ist erst möglich nach Erhalt einer Bestätigung der Anmeldung per E-Mail. Am FB WiWiss erscheint diese LV als V/Ü unter 10 42046 bzw. 10 4055. **Einführende Literatur:** Willis, Katie (2005): Theories and Practices of Development. London/New York: Routledge. - Thirlwall, A. P. (2005): Growth and Development. With Special Reference to Developing Countries, London: Palgrave, 8. Auflage.

33 201	Freie und unfreie Arbeit. Sklaverei, <i>encomienda</i> und Lohnarbeit	(20.4.)	N. N.
- S -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

Die konventionelle Auffassung von westlichen Industriegesellschaften als “modern“ und von nicht-westlichen, agrarischen Gesellschaften als “vormodern“ hat es lange Zeit erlaubt, sie als voneinander unabhängige soziale Kontexte zu konzeptualisieren, die sich in Begriffen von kapitalistisch auf der einen Seite und vorkapitalistisch bzw. feudalistisch auf der anderen fassen lassen. Der damit unterstellte Kontrast zwischen vormodernen und modernen Beschäftigungsstrukturen lässt sich nur aufrechterhalten, wenn man Subsistenzproduktion und andere (agrarwirtschaftliche) Beschäftigungsverhältnisse, so wie Sklaverei, Leibeigenschaft und Zwangsarbeit, aus der Kategorie der modernen Produktionsformen ausschließt und sie damit in die Residualkategorie “Nicht-Lohnarbeit“ hinein bzw. (weg)definiert. Ausgehend von den klassischen sozialwissenschaftlichen Ansätzen, in denen diese Annahmen zuerst formuliert wurden, werden in der Veranstaltung Analysen, die die Relevanz von Plantagensklaverei in Lateinamerika und der Karibik für die Industrialisierung Europas, als auch die Ursachen und Konsequenzen der Abschaffung der Sklaverei in Lateinamerika vor dem Hintergrund des Wandels von globalen Produktionsformen erläutern, vorgestellt und mit Arbeiten zu Subsistenzproduktion, Leibeigenschaft und Hausarbeit in anderen nicht-westlichen Kontexten in Beziehung gesetzt. **Einführende Literatur:** Baronov, David (2000): The Abolition of Slavery in Brazil, Greenwood Press: Westport. - Linden, Marcel van der (2008): Workers of the World. Essays toward a Global Labor History, Leiden: Brill. - van der Linden, Marcel/Karl Heinz Roth (Hg.) (2010): Über Marx hinaus. Arbeitsgeschichte und Arbeitsbegriff in der Konfrontation mit den globalen Arbeitsverhältnissen des 21. Jahrhunderts, Berlin: Assoziation A. - Mies, Maria (1996): Patriarchy and Accumulation on a World Scale, London: Zed Books. - Tomich, Dale (2004): Through the Prism of Slavery. Labor, Capital, and World Economy, Rowman & Littlefield.

33 202	Lateinamerika - USA. Der Wandel der hemisphärischen Beziehungen in der Ära Bush und Obama	(11.4.)	Günther Maihold
- S -	(2 SWS) (Deutsch) Mo 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

Unter verschiedenen Schlagworten wie *hegemony by default* oder *benign neglect* sind in der letzten Dekade die Beziehungen zwischen Lateinamerika und den USA abgehandelt worden. Dahinter verbirgt sich eine Neubestimmung der Beziehungsstruktur auf dem amerikanischen Kontinent, der weniger von der Einpoligkeit gekennzeichnet ist, sondern das Vordringen extraregionaler Akteure (China, Russland, Indien, Iran) in die westliche Hemisphäre beschreibt. Zudem scheinen die übergreifenden Projekte auf dem amerikanischen Kontinent beendet, die kontinentalen Institutionen (OAS, IADB) geschwächt und die einzelnen Staaten Lateinamerikas suchen nach eigenem Profil in der Außenpolitik, teilweise in den bilateralen Beziehungen zu den USA, teilweise auch darüber hinaus. Diese vielfältigen Muster der Gestaltung von (Inter)Dependenz, Autonomiebestrebungen und außenpolitischer Diversifizierung stehen im Vordergrund des Seminars. **Einführende Literatur:** Jorge I. Domínguez, Rafael Fernández de Castro (eds.): Contemporary U.S.-Latin American Relations. Cooperation or Conflict in the 21st Century?, Routledge 2010.

33 203	La idea de desarrollo	(3.6.)	Carlos Riojas
- S -	(2 SWS) (Spanisch) Fr 03.06., 10.00-12.00 (Einzeltermin) - Blockveranstaltung, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart.		

El objetivo general radica en llevar a cabo una reflexión crítica sobre las principales ideas que dan nacimiento al concepto de desarrollo, con la finalidad de comprender las teorías más representativas que explican la consolidación de las distintas interpretaciones sobre el desarrollo que han influido en América Latina. Lo anterior se relaciona de forma estrecha con el desempeño de las distintas organizaciones en un espacio en concreto. Partiremos de las principales hipótesis y cuerpo conceptual de la teoría económica. Posteriormente, el curso se centrará sobre los enfoques del desarrollo económico surgidos del pensamiento neo-institucional, desarrollo humano, latinoamericano, así como sus vinculaciones con el territorio, donde destacaremos algunos puntos como: bienestar, diversidad cultural, calidad de vida y dinámica regional. Lo anterior tiene como fin comprender el devenir histórico de este concepto y sus vinculaciones con las ciencias sociales en general. El objetivo particular es el reconocimiento de los principales factores que engendran problemas de desarrollo económico, especialmente en las escalas micro y macro-económicas. Es precisamente en estos ámbitos donde se manifiestan de forma explícita e implícita los resultados de las distintas estrategias económicas, las cuales pretenden en términos generales promover el desarrollo económico, en primera instancia y el desarrollo de forma integral en segunda. **Bibliografía básica:** Todaro, Michael P. (2000): Economic Development, Ed. Addison-Wesley Longman, New York, pp.1-76. - Solow, Robert M. (1992): La teoría del crecimiento, Ed. F.C.E., México, pp.1-29. - Braudel, Fernand (1985): La dinámica del Capitalismo, FCE, México.

33 204	Entwicklungstheorie und -politik: Fallstudien	(20.4.)	Laurissa Mühlich
- S/HS/Ü -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

In der Veranstaltung werden die in der gleichnamigen Vorlesung präsentierten Theorien auf einzelne Länder bzw. Fälle Lateinamerikas angewandt. Es werden auch partizipative Methoden wie Expertengruppen etc. vermittelt. Die Teilnahme ist nur in Verbindung mit der Grundlagenveranstaltung (V) "Entwicklungstheorie und -politik" möglich. Zugangsvoraussetzungen s. Kommentar zur Vorlesung. Am FB WiWiss erscheint diese LV als V/Ü unter Nr. 42046 bzw. unter LV Nr. 104056. **Einführende Literatur:** Willis, Katie (2005): Theories and Practices of Development. London/New York: Routledge. - Thirlwall, A. P. (2005): Growth and Development. With Special Reference to Developing Countries, London: Palgrave, 8. Auflage.

Unter Vorbehalt

33 205	Geschlecht, Differenzen und Entwicklungsprozesse	(13.4.)	Claudia Lozano
- S -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)		

Die Literatur über Kultur, Interkulturalität, indigene Kulturen und *Mestizaje* in Lateinamerika ist umfangreich. Weil diese Themen so alltäglich und erfahrungsnah geworden sind, ist der Versuch sie vollständig darzustellen unmöglich und sinnlos geworden. Trotzdem sind diese Themen aus einer sozialwissenschaftlichen Perspektive sehr relevant, wenn wir sie mit der Frage nach den Entwicklungschancen von Frauen in Lateinamerika verknüpfen. Haben Frauen mit unterschiedlichen sozialen und kulturellen Herkünften die gleichen Entwicklungschancen oder spielt die Herkunft immer noch eine bedeutende Rolle in der Bestimmung ihrer Entwicklungsperspektiven? Wie beeinflusst der kulturelle und der soziale Hintergrund die Entwicklungschancen von Frauen in unterschiedlichen regionalen und nationalen Kontexten? Welche Strategien verfolgen benachteiligte Frauengruppen, um ihre Lebens- und Entwicklungschancen zu verbessern? Was können wir tun, um sie dabei zu unterstützen? **Einführende Literatur:** Deere, Carmen Diana (2002): Género, Propiedad y Empoderamiento. Tierra, Estado y Mercado en América Latina. México: UNAM Programa Universitario de Estudios de Género. Quito: Flacso. - Lamas, Martha (2007): Género, desarrollo y feminismo en América Latina <http://www.pensamientoiberoamericano.org/xnumeros/0/pdf/pensamientolberoamericano-24.pdf>. - León, Magdalena (2009): Cambiar la economía para cambiar la vida. Desafíos de una economía para la vida. En Alberto Acosta y Esperanza Martínez (comp.) El buen vivir. Quito Ed. Abya-Yala. - Molyneux, Maxine (2002): Género y ciudadanía en América Latina. Debate Feminista, Año 12, Nr. 23: 3-66. - Thorp, Rosemary (2006): Inequality, Ethnicity, Political Mobilisation and Political Violence in Latin America: The Cases of Bolivia, Guatemala and Peru. Bulletin of Latin American Research, Vol., 25, Nr. 4, pp.453-480.

33 206	Das politische System Brasiliens	(19.4.)	Peter Birle
- S -	(2 SWS) (Deutsch) Di 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)		

Im Rahmen der Lehrveranstaltung setzen wir uns mit den grundlegenden Strukturen und den wichtigsten Akteuren des brasilianischen politischen Systems auseinander. In den ersten Sitzungen betrachten wir die politische Entwicklung des Landes in historischer Perspektive. Weitere Themen sind u.a.: die Verfassung von 1988; das föderative System; das Wahlsystem und die Wahlen des Jahres 2010; Parteien und Parteiensystem; Verbände und zivilgesellschaftliche Akteure; die politische Kultur; Wirtschaftssystem und Wirtschaftspolitik; Sozialsystem und Sozialpolitik; Bildungssystem und Bildungspolitik; Außenpolitik. **Einführende Literatur:** Costa, Sérgio/Kohlhepp, Gerd/Nitschack, Horst/Sangmeister, Hartmut (Hrsg.): Brasilien heute. Geographischer Raum, Politik, Wirtschaft, Kultur. 2., vollständig überarbeitete Neuauflage. Madrid/Frankfurt a.M.: Vervuert 2010. - Kingstone, Peter R./Power, Timothy J. (eds.): Democratic Brazil Revisited. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press 2008. - Montero, Alfred: Brazilian politics: reforming a democratic state in a changing world. Cambridge: Polity 2005. - Silva, Patricio/Cleuren, Herwig (eds.): Widening Democracy: Citizens and Participatory Schemes in Brazil and Chile. Boston: Brill 2009.

A 2 - Aktuelle Krisen und Konflikte in Lateinamerika

33 210	La globalización económica desde abajo	(13.4.)	Marianne Braig
- GV/S -	(2 SWS) (Spanisch) Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

La “globalización desde abajo” puede ser caracterizada como el flujo transnacional de personas y bienes que comprenden relativamente pequeñas cantidades de capital y transacciones informales, a veces “semi-legales” o “ilegales”, con frecuencia asociadas con el “mundo en desarrollo” pero de hecho visibles en todo el planeta. A través de gran parte del mundo, ésta no es la globalización hegemónica en manos de las grandes empresas transnacionales, sino la globalización desde abajo, la del final, la del circuito subalterno, representada por comerciantes que trabajan de manera informal y que llevan bienes a los clientes que los están esperando. El curso pretende ofrecer una visión global de esta economía que, sin ser exclusiva de los países del sur, tiende a desarrollarse en ellos en los últimos años. El énfasis estará puesto en América Latina, y más particularmente en México, donde se revisarán diversos trabajos, encuestas y entrevistas que se han realizado en los últimos años. El enfoque no será únicamente económico, sino se pretende incorporar las dimensiones social, política y cultural de este fenómeno. **Bibliografía básica:** Lins Ribeiro, Gustavo, “El sistema mundial no hegemónico y la globalización popular”. Série Antropología, Universidade de Brasília, Département de Antropología, Brasília, Brasil. pp. 7-23. - Mathews, Gordon, “Chungking Mansions, Hong Kong as a World Node of Globalization from Below”, in Gordon Mathews, Gustavo Lins Riberiro and Carlos Alba Vega, Eds. Economic globalization from Below, (forcoming) , 24 págs. - Pliez, Olivier, “Following a Silk Road to Yiwu and Cairo”, in: Gordon Mathews, Gustavo Lins Riberiro and Carlos Alba Vega, Eds. Economic Globalization from Below, (forcoming), 25 págs. - Portes, Alejandro, Luis Guarnizo, Patricia Landolt (Eds.), La globalización desde abajo: Transnacionalismo inmigrante y desarrollo, la experiencia de Estados Unidos y America Latina, México, FLACSO / Miguel Ángel Porrúa, 2003, 405 págs. - Tarrus, Alain, La mondialisation par le bas. Les nouveaux nomades de l’économie souterraine, préface de Michel Wiviorka, Éditions Baland, Voix et regards, 2002, 168 págs.

A 3/D 3 - Lateinamerika als Laboratorium der Moderne – Kein Angebot

Profil B - Literaturen in der kulturellen Dynamik Lateinamerikas

B 1 - Methodische & theoretische Grundlagen

33 240 - GV -	Literaturwissenschaftliche Theorien in der Lateinamerikanistik anhand von zeitgenössischen Texten lateinamerikanischer AutorInnen (2 SWS) (Deutsch) Mo 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(11.4.)	Susanne Klengel
--------------------------------	--	---------	---------------------------

Die Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an Studierende des Masterstudiengangs Interdisziplinäre Lateinamerikastudien, die ihre literaturtheoretischen Kenntnisse auffrischen oder neu erarbeiten möchten (also vor allem MA-Studierende, die aus nicht-philologischen Fächern kommen), als auch an Studierende des Magisterstudiengangs Lateinamerikanistik, die mit Blick auf ihre Abschlussarbeiten eine Erweiterung ihrer Kenntnisse in der Literaturtheorie sowie in Bezug auf lateinamerikanische literarische Texte anstreben. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

33 241 - S -	Vor dem Boom: Vom ästhetischen Primitivismus zum magischen Realismus (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Do 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(14.4.)	Georg Wink
-------------------------------	--	---------	----------------------

Der Boom lateinamerikanischer Autoren in den 1960er Jahren ist eng verknüpft mit den Begriffen wunderbare Wirklichkeit und magischer Realismus. Unter diesen wird eine neue und spezifisch lateinamerikanische Art der Wirklichkeitserfahrung und des literarischen Ausdrucks verstanden. Von besonderem Interesse sind dabei die vorhergehenden kulturellen Austausch- und Syntheseprozesse, insbesondere die literarische Darstellung des Primitiven, über welche bereits zentrale Elemente und Schreibweisen des Wunderbaren (z.B. irrationale Vorstellungswelt der Indigenen, unbezwingbare Natur, mythologische Ausdrucksform sozialkritischer Inhalte, Simulakrum/Pastiche) verwirklicht wurden. Im Seminar werden diesbezüglich fünf Werke des Kanons analysiert und dabei die Anwendung literaturwissenschaftlicher Methoden erprobt. **Einführende Literatur:** Vorbereitende Lektüre der Primärtexte (verschiedene Ausgaben und deutsche Übersetzung): Arguedas, José María 1958. Los ríos profundos. - Asturias, Miguel Angel 1946. El señor presidente. - Carpentier, Alejo 1949. El reino de este mundo. - García Márquez, Gabriel 1955. La hojarasca. - Rulfo, Juan 1955. Pedro Páramo.

B 2 - Transformation der literarischen Repräsentationen Lateinamerikas

33 250 - GV -	Erzählte Wirklichkeit: Fiktionalisierungsverfahren in Narration und Film am Beispiel des Literatur- und Filmschaffens Argentiniens der letzten beiden Jahrzehnte (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Do 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum)	(14.4.)	Ingrid Simson
--------------------------------	---	---------	-------------------------

Nicht nur die Frankfurter Buchmesse 2010 mit ihrem Themenschwerpunkt Argentinien zeugt von einer enormen Vielfalt im literarischen Wirken des aktuellen Argentinien. Dabei behandeln viele Romane und Erzählungen Ereignisse der jüngeren Geschichte, vor allem die Jahre der Militärdiktatur und deren spätere Aufarbeitung. Dies gilt gleichermaßen für die vielfältige Filmproduktion des Landes. In einem ersten Teil wird sich das Seminar auf einer theoretischen Ebene mit dem Wesen von Fiktion, Fiktionalisierungsverfahren und erzählter Geschichte befassen, um somit wesentliche Grundlagen der Literatur zu erarbeiten. Dem folgen konkrete Analysen von narrativen Texten, wobei als Basistext Martín Caparrós Roman "A quien corresponda" dient. In einem dritten Teil werden wir uns der Analyse ausgewählter Filmszenen widmen. Materialien werden über Blackboard zur Verfügung gestellt. **Einführende Literatur:**

Grundlegende Literatur: Martín Caparrós, *A quien corresponda*, Barcelona: Anagrama, 2008. - Frank Zipfel, *Fiktion, Fiktivität, Fiktionalität. Analysen zur Fiktion in der Literatur und zum Fiktionsbegriff in der Literaturwissenschaft*, Berlin: Schmidt, 2001.

33 251 - GV/HS -	<i>No estoy en el crucero. I am the Pan-American highway!?</i> (12.4.) Literarische kulturelle Translationen und hemisphärische Konstruktionen (2 SWS) (Deutsch) Di 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	Jessica Gevers
-----------------------------------	---	----------------

Im ausgehenden 20. Jahrhundert verhandeln lateinamerikanische AutorInnen in Kanada und den USA Themen wie Migration, Exil und Mehrsprachigkeit in einem transamerikanischen Kontext. Die textuellen Repräsentationen von Sprache(n), Körperlichkeiten und Kartographien transportieren dynamische Grenzüberschreitungen im Sinne von trans-kulturellen und trans-lationalen Prozessen. Am Beispiel ausgewählter hispano- und anglophoner literarischer Texte werden Dichotomien wie 'Heimat'/Exil und Original/Übersetzung in den Blick genommen und insbesondere hinsichtlich ihrer geschlechtsspezifischen Implikationen und Konstruktionen untersucht. Die Diskurse und Strategien, mit denen die 'Latina/o'-Texte sich in Nordamerika positionieren, sollen herausgearbeitet werden. **Einführende Literatur:** Dorfmann, Ariel (1998): *Heading South, Looking North. A Bilingual Journey*. Penguin Books. - Rodriguez, Carmen (1997): *And a Body to Remember With*. Vancouver. / (1997): *De cuerpo entero*. Santiago de Chile. - Strojiljevich, Nora (2002): *A Single Numberless Death*. Charlottesville, London. / (1997) *Una sola muerte numerosa*. Miami. - Verdecchia, Guillermo (1993): *Fronteras Americanas – American Borders*. Vancouver.

B 3 - Medialität und kulturelle Transformation – Kein Angebot

Profil C - Kulturanthropologie

C 1 - Methodische und theoretische Grundlagen

33 280 - GV -	<i>Einführung in die Methoden der Kulturanthropologie</i> (13.4.) (2 SWS) (Deutsch) Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	Ingrid Kummels
--------------------------------	--	----------------

Die Kulturanthropologie bzw. Altamerikanistik ist eine in sich multimethodische Disziplin, die die Archäologie, Ikonographie, Ethnohistorie und Ethnologie miteinander verbindet. Alle Bereiche ermöglichen unterschiedliche, ergänzende Perspektiven auf die vorkolonialen bis hin zu den aktuellen amerikanischen Gesellschaften. Dabei werden kulturelle und soziale Phänomene nicht primär oder allein aus der Sicht von wirtschaftlichen, sozialen und politischen Eliten, sondern vor allem aus der der Akteure von "unten" beleuchtet, so von Seiten der kolonisierten und nicht privilegierten Akteure, wie die Indios (die Bewohner der Amerikas wurden von den Europäern unter diesem Begriff homogenisiert) sowie eingewanderte oder verschleppte Menschen aus Europa, Afrika und Asien und ihre Nachkommen. Im Rahmen der Grundveranstaltung werden mit Schwerpunkt aktuelle ethnohistorische und ethnologische Methoden behandelt, die zur Erweiterung des Fokus altamerikanistischer/kulturanthropologischer Untersuchungen vom lokalen zu einem transnationalen und globalen Kontext beigetragen haben. Dazu gehören u.a. multiarchivarische Vorgehensweisen, die neben schriftlichen Dokumenten auch orale Quellen, Internetquellen und audiovisuelles Material umfassen sowie die *multi-sited ethnography*, d.h. die Feldforschung, die in transnationalen Feldern den Menschen, Handlungen, Objekten und Ideen folgt. **Einführende Literatur:** Angosino, Michael V. (2006): *Doing Cultural Anthropology: Projects for Ethnographic Data Collection*. Waveland Press. - Faubion, James D./Marcus, George (2009): *Fieldwork is Not What it Used to Be. Learning Anthropology's Method in Times of Transition*. Cornell Univ. Press;. - Kearney, Michael (2004): *Changing Fields of Anthropology: From Local to Global*. Rowmann & Littlefield Publ. - Marcus, George (1995): *Ethnography in/of the World System. The Emergence of Multi-Sited Ethnography*. In: *Annual Review of Anthropology* 24:95-117.

33 281 - S -	Politische Ethnologie und indigene Gemeinschaften Amazoniens (2 SWS) (Deutsch) Mo 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(11.4.)	Michael Kraus
-------------------------------	---	---------	---------------

Der wissenschaftliche Diskurs über indigene Gemeinschaften befasst sich regelmäßig mit der Frage nach der egalitären oder hierarchischen Grundstruktur der untersuchten Ethnien. Macht und Einflussmöglichkeiten des lokalen Anführers sowie religiöser Spezialisten, von Verwandtschaftsverbänden, aber auch die Auswirkungen von Unterschieden nach Alter und Geschlecht erfahren dabei teilweise äußerst heterogene Interpretationen. In der Veranstaltung sollen nun zum einen theoretische Konzepte aus dem Bereich der "Politischen Ethnologie" diskutiert werden, wobei sowohl "klassische Arbeiten" als auch neuere Ansätze berücksichtigt werden. Zum anderen geht es um die Lektüre und Analyse von ethnographischen Texten, die sich mit den inneren (Macht-)Strukturen indigener Gemeinschaften auseinandersetzen. Regional werden wir uns dabei auf Beispiele aus dem südamerikanischen Tiefland konzentrieren. **Einführende Literatur:** Brown, Michael F. (1993): Facing the State, Facing the World: Amazonia's Native Leaders and the New Politics of Identity, in: L'Homme (Paris) 33: 307-326. - Clastres, Pierre (1976): Staatsfeinde. Studien zur politischen Anthropologie. Frankfurt am Main: Suhrkamp. - Gledhill, John (1994): Power and its Disguises. Anthropological Perspectives on Politics. Boulder: Pluto Press. - Heckenberger, Michael (2005): The Ecology of Power. Culture, Place and Personhood in the Southern Amazon, A.D. 1000-2000. New York: Routledge.

33 282 - S/HS -	Geschichte, Themen und Klassiker der Afroamerika-Forschung (2 SWS) (Deutsch) Mo 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(11.4.)	Claudia Rauhut
----------------------------------	---	---------	----------------

Dieses Seminar gibt einen einführenden Überblick über die Herausbildung und Schwerpunkte der Erforschung afrikanischer bzw. afro(atein)amerikanischer Traditionen, die sich in zahlreichen religiösen, kulturellen, sozialen und politischen Formationen in den Amerikas manifestieren. Nachdem lateinamerikanische Forscher sich bereits um 1900 mit afrikanischen Elementen in den jeweiligen Nationenbildungsprozessen beschäftigten, etablierte M. Herskovits in den 1930/40er Jahren die Afroamerikanistik als akademische Disziplin in den USA. Fortan folgten bis heute andauernde Diskussionen über afrikanische Kontinuitäten ("survivals") vs. Wandel und Transformation in multiethnischen kreolisierten Gesellschaftskontexten Lateinamerikas. Im Seminar zeichnen wir diese Debatten v.a. aus (religiösen) ethnologischer Perspektive nach und untersuchen damit verbundene Schlüsselkonzepte. Neben den Klassikern der Afroamerika-Forschung und deren kritischer Rezeption diskutieren wir neuere Ansätze afro-atlantischer Verflechtungen sowie Ausblicke für ein diesbezügliches Forschungsfeld. **Einführende Literatur:** Yelvington, Kevin A. 2001. The Anthropology of Afro-Latin America and the Caribbean: Diasporic Dimensions. Annual Review of Anthropology 30 (1): 227-260.

C 2 - Kulturelle Dynamiken

33 290 - GV/HS -	Kulturelle und religiöse (Re)Traditionalisierungen (2 SWS) (Deutsch) Mo 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(11.4.)	Claudia Rauhut
-----------------------------------	---	---------	----------------

(Re)Traditionalisierung beinhaltet einen Rückgriff auf verloren geglaubte Traditionen, die zur Durchsetzung bestimmter Interessen revitalisiert werden. Gerade kulturelle und religiöse (Re)Traditionalisierungen haben weltweit Konjunktur und sind Schwerpunkt ethnologischer Forschungen. Darin wird die (Wieder-)Erfindung partikularer Traditionen und Identitäten nicht als Ablehnung oder gar Widerstand gegen "die Moderne" oder Globalisierung aufgefasst, sondern als integraler Bestandteil. So stehen Akteure, Bewegungen und Prozesse im Blickpunkt, die selektiv auf Traditionen zurückgreifen und diese mit Hilfe "moderner" Technologien, Plattformen, transnationaler Vernetzungen etc. in der Gegenwart verorten. In der Grundveranstaltung des Profil C 2 wollen wir diese Dynamiken anhand von ausgewählten Beispielen indigener und afrikabezogener (Re)Traditionalisierungen und Revitalisierungen, oftmals auch

als (Re)Afrikanisierung und Indigenisierung bezeichnet, diskutieren. Im Zentrum stehen kulturelle, religiöse, aber auch soziale und politische Bewegungen in den Amerikas und deren Rekurs auf "Afrika" und "das Indigene". **Einführende Literatur:** Palmié, Stephan (2008): Introduction: on Predications of Africanity. In: Palmié (Hrsg.). *Africas of the Americas: Beyond the Search for Origins in the Study of Afro-Atlantic Religions*. S. 1-37. Leiden: Brill.

C 3 - Symbolische Repräsentationen – Kein Angebot

Profil D - Brasilien im Weltkontext: Literatur, Kultur & Gesellschaft

D 1 - Konstituierung Brasiliens

33 320 - GV/V -	Entwicklungsstrategien und Identitätsdiskussionen in Brasilien (2 SWS) (Deutsch) Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(13.4.)	Susanne Klengel Barbara Fritz
---------------------------	---	---------	---

In der Veranstaltung untersuchen wir verschiedene Aspekte der wirtschaftlichen und kulturellen Entwicklung Brasiliens vor dem Hintergrund unterschiedlicher ökonomischer Entwicklungsvorstellungen und der diskursiven Konstruktion des Nationalen. Brasiliens Regierung wirbt mit dem Logo *um pais para todos* ("Ein Land für alle") diskursiv um soziale und ökonomische Integration. Gleichzeitig gehört es zu den Ländern mit den schärfsten ökonomischen und sozialen Ungleichheiten weltweit. Vor diesem Hintergrund werden in der Veranstaltung Identitätskonstruktionen und entwicklungsstrategische Vorstellungen anhand von Referenztexten analysiert, die die Diskussion über die "nationale Identität Brasiliens" nachhaltig geprägt haben (G. Freyre, P. Prado, S. Buarque de Holanda u.a.), sowie andere Texte zur aktuellen Diskussion über Inklusions- und Exklusionsprozesse. Für Studierende der Wirtschaftswissenschaft wird der Kurs unter der Prüfungsnummer 42127 angeboten. Zugangsvoraussetzung sind passive Portugiesisch-Kenntnisse. **Einführende Literatur:** Furtado, Celso (1959): *Formação econômica do Brasil*. São Paulo: Nacional Editora. - Sérgio Buarque de Holanda: *As raízes do Brasil* (Die Wurzeln Brasiliens). - Gilberto Freyre: *Casa Grande e Senzala* (Herrenhaus und Sklavenhütte).

(33 206) - S -	Das politische System Brasiliens (2 SWS) (Deutsch) Di 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)	(19.4.)	Peter Birle
--------------------------	---	---------	--------------------

(33 281) - S -	Politische Ethnologie und indigene Gemeinschaften Amazoniens (2 SWS) (Deutsch) Mo 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(11.4.)	Michael Kraus
--------------------------	---	---------	----------------------

D 2 - Brasilianische Literaturen und Kulturen

33 330 - GV/HS -	Literarische und kulturelle Hybridisierungsdiskurse in Brasilien im 20. Jahrhundert (2 SWS) (Deutsch/Portug.) Mi 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(13.4.)	Susanne Klengel
----------------------------	--	---------	---------------------------

In dieser Grundlagenveranstaltung soll eine wichtige Linie des literarisch-kulturellen Diskurses im Brasilien des 20. Jahrhunderts untersucht werden: Es geht um Hybridisierungstheorien, die ausgehend von der kulturellen Anthropophagie des avantgardistischen Modernismo immer wieder mit "metabolischen" Meta-

phern (Einverleibung, Verdauung, etc?) beschrieben und konzeptualisiert wurden. Diese Diskursformation und ihre Veränderungen soll von den 1920er Jahren an unter Berücksichtigung u.a. der konkretistischen Übersetzungstheorie, des Tropikalismus, der Thesen Vilém Flussers und der Rezeption von Bachtins Karnevalisierungstheorie bis zu heutigen Kultur- und Kunsttheorien nachvollzogen werden. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

D 3/A 3 - Lateinamerika als Laboratorium der Moderne – Kein Angebot

Profil E - Geschlechterverhältnisse, Lebensformen, Transformationen

E 1/A 1 - Transformations- und Entwicklungsprozesse – siehe A 1

E 2 - Gender und Repräsentation

33 370	Conceptos y temas de los estudios de género en las Américas	(21.4.)	Martha Zapata Galindo
- S -	(2 SWS) (Spanisch) Do 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		Teresa Orozco Martinez Alexandra Ortiz Wallner

En este seminario se dará una introducción a la categoría de género, así como a la historia de los movimientos sociales en torno a la cuestión del género en las Américas (mujeres, feministas, hombres, movimiento gay y lesbiano, feminismo de color, etc.). En la segunda parte se discutirá una cartografía de la circulación de los paradigmas más recientes dentro de los estudios de género que giran en torno a la mediación de distintos conceptos como el de raza y clase, y se reconstruirán las distintas problemáticas a las que se aplican sus configuraciones teóricas. Se espera una participación activa de las estudiantes durante todo el semestre haciendo uso de la plataforma de e-learning (Blackboard). **Bibliografía básica:** Shoat, Ella: Gendered Cartographies of Knowledge. En: Shoat, Ella: Taboo Memories. Diasporic Voices. Durham, London: Duke University Press 2006:1-16.

E 3 - Interkulturalität, Transkulturalität und Geschlechterverhältnisse – Kein Angebot

C. Wahlbereich

I. Sprachkompetenz

Indigene Sprachen

33 050	Quechua I	(11.4.)	Teresa Valiente-Catter
- Ü/S/Sp -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mo 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Seminar!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)		

Grundlagen der Grammatik der Quechua Sprache bilden den Schwerpunkt der Veranstaltung. Dabei werden Sprachelemente, die von der oralen Tradition stammen bzw. durch die spanische Sprache teilweise auch beeinflusst sind, analysiert. **Einführende Literatur:** «rimaykullayki». Unterrichtsmaterialien zum

Quechua Ayacuchano. Von Sabine Dedenbach-Salazar Sáenz, Utta von Gleich, Roswith Hartmann, Peter Masson, Clodoaldo Soto Ruiz. Reimer Verlag. Berlin, 2002. - Soto Ruiz, Clodoaldo (1979): Quechua. Manual de enseñanza. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

33 051 - Ü/GV/Sp -	Klassisches Aztekisch I (2 SWS) (3 cr) (Deutsch) Di 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Grundlagenveranstaltung!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(12.4.)	Elke Ruhnau
---------------------------------	--	---------	--------------------

Im zweisemestrigen Sprachkurs werden die Grundlagen der Grammatik des Klassischen Aztekisch vermittelt, mit dem Ziel einfache Texte zu lesen. Kenntnisse des Klassischen Aztekisch sind auch hilfreich, um sich z.B. im Rahmen einer Feldforschung mit einer modernen Nahuatl-Sprache schnell vertraut zu machen, denn die modernen Sprachen sind der klassischen sehr ähnlich. Trotzdem liegt der Schwerpunkt des Sprachkurses eher auf passiver Sprachkompetenz, also nicht sprechen und schreiben, sondern Texte verstehen, d.h. übersetzen zu können. Gelernt wird mit einem Unterrichtsskript, das im Wesentlichen auf den Grammatiken von Horacio Carochi (1645) und J. Richard Andrews (20. Jhd.) fußt. Dazu kommen ausgewählte einfache Texte. Für den Sprachkurs wird e-learning eingesetzt. Dort steht das Unterrichtsmaterial zur Verfügung, und es können sowohl regelmäßig unterrichtsbegleitende Übungen als auch der Abschlusstest am Semesterende gemacht werden. **Einführende Literatur:** Horacio Carochi (1892 [1645]). Arte de la Lengua Mexicana. In: Anales del Museo Nacional de Mexico, Epoca 1, Tomo. 5. - Andrews, J. Richard (1975). Introduction to Classical Nahuatl. Austin: University of Texas Press. - Siméon, Rémi (1963). Dictionnaire de la langue nahuatl ou mexicaine. Graz: Akademische Druck- und Verlagsanstalt. - Lockhart, James (1992). The Nahuatl after the Conquest. Stanford: Stanford University Press.

33 052 - Ü/GV/Sp -	K'iche' II (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Grundlagenveranstaltung!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(4.5.)	Michael Dürr
---------------------------------	---	--------	---------------------

Im zweiten Teil des Sprachkurses werden die erworbenen Kenntnisse durch Lektüre ausgewählter Texte vertieft. Bei der Lektüre werden auch narrative Strukturen oberhalb der Satzebene (u.a. kulturspezifische Strategien der Perspektivierung) erläutert und die Texte in ihren kulturellen Kontext eingebettet.

33 053 - Ü/S/Sp -	Die Maya-Schrift I (2 SWS) (Deutsch) Fr 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Seminar!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(15.4.)	Yan Daniel Geoffroy
-----------------------------	---	---------	-------------------------------

Das Seminar soll einen allgemeinen Überblick über die Maya-Glyphen liefern. Dabei soll einleitend ein kurzer historischer Abriss der Mayaforschung vermittelt werden. Anschließend wird die Glyphenschrift im Zentrum des Seminars stehen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Verständnis des Kalendersystems und des logosyllabischen Schriftsystems sowie der Syntax. Als Quellenkorpus dienen hauptsächlich Stelen-Inschriften. Anhand einiger Beispiele aus Yaxchilán, Dos Pilas, Palenque und Toniná soll der Aufbau des Schriftsystems erklärt werden. Am Ende des Seminars findet die Entzifferung einzelner Stelen in Gruppenarbeit statt. Chol-Kenntnisse sind zwar nicht notwendig, aber doch hilfreich. Spaß an Mathematik und Grammatik ist des Weiteren ebenfalls erwünscht. **Einführende Literatur:** - Coe, Michael: Breaking the Maya Code, New York 1992. -Coe, Michael/Van Stone, Mark: Reading the Maya Glyphs, London 2001.- Grube, Nikolai: Die Hieroglyphenschrift? Das Tor zur Geschichte. In: Grube, Nikolai: Maya.

Gottkönige im Regenwald, Köln 2000, S. 114-127.- Montgomery, John: How to read Maya Hieroglyphs, New York 2003.

Übersetzer & Schreibwerkstatt

33 054 - Ü -	Übersetzerwerkstatt: Literatur übersetzen in Theorie und Praxis - Möglichkeiten und Grenzen von Freiheit und Äquivalenz (2 SWS) (Portug./Spanisch) Mo 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(11.4.)	Christiane Quandt
------------------------	---	---------	-----------------------------

Ziel der Übersetzerwerkstatt ist der Erwerb praktischer translatorischer Fähigkeiten einerseits und eines theoretischen Verständnisses der Problematiken des Übersetzens andererseits. Zunächst sollen gemeinsam theoretische Grundlagen erarbeitet und unterschiedliche Übersetzungstheorien vorgestellt und diskutiert werden; Begriffe wie "richtig" und "falsch", "Äquivalenz", "Adäquatheit" und andere werden hinterfragt und besprochen, ebenso wird auf kulturelle Aspekte des Übersetzens eingegangen. Anhand verschiedener sowohl spanischsprachiger als auch portugiesischsprachiger *cuentos* soll das theoretische Wissen an praktischen Beispielen erprobt werden, die Übersetzungen werden außerhalb des Unterrichts in Gruppen angefertigt und in der Stunde diskutiert. Dies erfordert Interesse für literarische Texte, sehr gute Deutschkompetenz und gute Kenntnisse der spanischen und/oder portugiesischen Sprache.

Brasilianisches Portugiesisch

33 001 - Ü/Sp -	Brasilianisches Portugiesisch I (4 SWS) (Deutsch/Portug.) Di 10.00-12.00 + Do 14.00-16.00 (wöchentlich) – Raum K03 (Seminarraum) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56 (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Stu-diengänge: 4.4.)	(12.4.)	Zinka Ziebell
---------------------------	--	---------	----------------------

Dieser Kurs legt die Grundstrukturen zum Erwerb des brasilianischen Portugiesisch und legt die Schwerpunkte auf aktive wie passive Sprachkompetenz. **Einführende Literatur:** Lima/Rohrman/Ishikawa/Lunes/Bergweiler: Novo Avenida Brasil 1. Curso Básico de Português para Estrangeiros. E.P.U., 2008 (Lehrbuch mit integriertem Übungsbuch).

II. Zusatzkompetenzen (extern)

33 390 - Ü/S -	Las ciencias en la formación de la nación en América Latina (1810-1925) (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Do 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(14.4.)	Sandra Carreras Katja Carrillo Zeiter
--------------------------	---	---------	--

El objetivo del seminario es analizar una dimensión del proceso de formación de la nación que hasta ahora no ha recibido la atención que merece: el rol que les cupo en él a las ciencias. En las discusiones que se desarrollaron al respecto en América Latina en el siglo XIX estuvieron especialmente presentes cuatro elementos que también se transformarían en objetos privilegiados de las ciencias: el *pueblo*, el *suelo*, la *lengua* y el *devenir histórico*. El primero se constituyó en objeto de estudio de las Ciencias Antropológicas, el *suelo* de la Geografía, la *lengua* de la Filología y el *devenir nacional* de la Historia. Concretamente, se tratará de analizar cómo y en qué medida estas ciencias contribuyeron a llenar con contenidos concretos el concepto abstracto de *nación* en diferentes países latinoamericanos. Estas cuestiones serán tratadas sobre la base de textos científicos del siglo XIX. **Bibliografía básica:** Anderson, Benedict: Die Erfindung der Nation. Zur Karriere eines folgenreichen Konzepts. Frankfurt/Main, New York: Campus 1993 (engl.: Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London: Verso 1983). - Vessuri, Hebe: "O inventamos o erramos". La ciencia como idea-fuerza en América Latina. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes 2007.

33 391 - Ü -	Repensando las culturas indígenas desde el turismo (2 SWS) (Spanisch) Fr 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(15.4.)	Sonia Elena Agüero
------------------------	--	---------	------------------------------

No cabe duda de que cada vez es más clara la perspectiva de las ciencias sociales en los estudios, investigación, análisis e impacto del turismo en las culturas indígenas. De allí, la necesidad de su contextualización en un escenario real configurado por la presencia de otros fenómenos como la globalización, la interculturalidad, la sociedad de masas y de consumo y el poder de la industria cultural. Nos aproximamos *al otro* ahora convertido en turista, población local o servidor de lo foráneo, identificando las múltiples interacciones entre ellos. **Bibliografía básica:** Pérez Galán Beatriz (2006). Turismo y representación de la cultura: identidad cultural y resistencia en comunidades andinas de Cuzco. Antropológica 24 (29-47) Lima. Perú. FTR Foro de Turismo Responsable (2010). Construyendo resistencias: experiencias de turismo local, Madrid Praxis.

33 392 - Ü/Ws -	Introducción a la redacción científica (2 SWS) (Spanisch) Do 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)	(21.4.)	Martha Zapata Galindo
---------------------------	--	---------	---------------------------------

Este curso de redacción científica introducirá a los participantes a las características, estructura y proceso de construcción del discurso académico-científico. Asimismo los participantes aprenderán a utilizar las herramientas conceptuales y los procedimientos necesarios para escribir textos científicos críticos y comunicar eficazmente resultados de análisis. Los participantes realizarán ejercicios de redacción escribiendo reseñas de libros recién publicados sobre temas específicos de investigación que serán discutidas y mejoradas en el taller, para después ser publicadas en un e-journal.

33 393 - Ü -	Wissenschaftsportugiesisch II (2 SWS) (Deutsch/Portug.) Do 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (Anmel- deschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(15.4.)	Zinka Ziebell
------------------------	---	---------	---------------

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die in erster Linie anspruchsvollere sozial- und kulturwissenschaftliche Texte in portugiesischer Sprache lesen wollen. Aber auch andere Fertigkeiten wie Sprechen und Schreiben sollen geübt und weiterentwickelt werden. Da die meisten Teilnehmenden gut Spanisch können, wird immer wieder auf Übereinstimmungen und Unterschiede zwischen den beiden großen iberischen Sprachen hingewiesen. Der Sprachkurs ist auch geeignet für Bachelorstudierende mit guten Spanischkenntnissen.

33 394 - Sp -	Brasilianisches Portugiesisch für Dozent/inn/en und Doktorand/inn/en I (Anfänger) (2 SWS) (Bras. Portugiesisch) Di 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Rosa Cunha- Henckel
-------------------------	--	---------	-------------------------------

Der Sprachkurs richtet sich an Dozentinnen und Dozenten sowie an Doktorandinnen und Doktoranden.

33 395 - Sp -	Brasilianisches Portugiesisch für Dozent/inn/en und Doktorand/inn/en II (Fortgeschrittene) (2 SWS) (Bras. Portug/Deutsch) Di 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Rosa Cunha- Henckel
-------------------------	--	---------	-------------------------------

Der Sprachkurs richtet sich an Dozentinnen und Dozenten sowie an Doktorandinnen und Doktoranden, die den ersten Kurs dieser Art besucht haben oder ihre Vorkenntnisse ausbauen möchten.

33 396 - Ü -	Interviewmethoden-Workshop für Forschungsarbeiten in Lateinamerika (2 SWS) (Deutsch) Di 26.04. 12.00-14.00 (Einzeltermin); Blockveranstaltung, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart. ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum)	(26.4.)	Stefanie Kron
------------------------	--	---------	---------------

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die im Rahmen ihrer Abschlussarbeit qualitative sozialwissenschaftliche empirische Forschungen durchführen. Im Workshop sollen Probleme der Feldforschung, der Durchführung von teilnehmender Beobachtung und von Interviews sowie der Auswertung des empirischen Materials anhand der Forschungsprojekte der Studierenden besprochen werden. Teilnahmevoraussetzung sind eigene empirische Forschungsprojekte (qualitative Herangehensweisen) und gute Kenntnisse der spanischen Sprache. **Einführende Literatur:** Flick, Uwe (2005): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. 3. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch. - Rosenthal, Gabriele (2005): Interpretative Sozialforschung - Eine Einführung. Weinheim und München: Juventa Verlag.

33 397 - Ü -	E-Learning Course in Comparative Politics: Case Study Methodology (2 SWS) (English/Span/German) Mo 18.04. 10.00-12.00 und Mo 11.07. 10.00-12.00 Zwischen dem 18.4. und 11.7. werden weitere Treffen nach Absprache stattfinden. – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(18.4.)	Emily Calaminus Marianne Braig
------------------------	--	---------	-----------------------------------

Starting this summer semester, the LAI offers an E-Learning course in Comparative Politics with an emphasis on case study design. The course will introduce M.A. and Ph.D. students to essential methods and theories in comparative politics and empower them to design small-N case studies. The course can be taken as a complementary qualification for Master students within the Master's program on "Interdisciplinary Latin America Studies" or within any Master's course which includes subjects of political science or as a Ph.D. course for political science students. Also, it may serve students of sociology who intend to work comparatively, as an important part of the literature will be sourced from sociology. Languages: English, Spanish, German. Duration: April – July 2011. **Mandatory pre-reading:** Landman, Todd (2008): Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction, 3rd edition, London: Routledge. If you are interested in taking the course, please write an email to e.calaminus@fu-berlin.de

(13 233) Ü -	Nationalismen und Pan-Nationalismen in Lateinamerika, 1900-1950 (2 SWS) (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Mo 14.00-16.00 (wöchentlich) – Koserstr. 20, A 336 (Übungsraum)	(11.4.)	Michael Goebel
------------------------	--	---------	----------------

Die Übung untersucht die Interaktion zwischen Nationsvorstellungen und pan-nationalen Identitätskonstruktionen verschiedenen lateinamerikanischen Ländern in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Vergleichend werden vor allem die Fälle Argentinien, Brasilien, Mexiko und Peru ins Auge gefasst. Die der Übung zugrunde liegende Hypothese ist, dass sich nationalistische Bestrebungen zur Hervorhebung kultureller Partikularismen im Zusammenspiel mit nationalen Grenzen übergreifenden Identitätskonstruktionen herausbildeten. Besonderes Augenmerk wird auf die Konzepte von *latinidad* und *hispanidad* zu richten sein, die die Konstruktion nationaler Identitäten oftmals beförderte, aber auch unterwandern konnte. Darüber hinaus gilt es den Zusammenhang zwischen ethnischen und nationalen Identitäten herauszuarbeiten. Die Übung verschafft zunächst einen Überblick über die bedeutendsten theoretischen Debatten zum Nationalismus, zu transnationaler Geschichte und Kulturtransfer aus global vergleichender Perspektive, um sodann die ausgewählten vier Fälle genauer zu betrachten. Den Studierenden soll dabei eine vergleichende Vogelperspektive auf die Ideen- und Politikgeschichte der vier Länder vermittelt werden. Ein eingehenderes Quellenstudium, das sich vor allem mit den Schriften lateinamerikanischer Intellektueller über nationale Identitäten befasst, soll sodann einen Rückbezug auf die Theoriebildung erlauben. Anforderungen: regelmäßige, gut vorbereitete Teilnahme; ein Kurzreferat; eine Buchrezension. Gute Kenntnisse des Englischen werden vorausgesetzt, Spanisch- und/oder Portugiesisch-Kenntnisse sind von Vorteil. **Einführende Literatur:** Nicola Miller: In the Shadow of the State: Intellectuals and the Quest for

National Identity in Twentieth-Century Spanish America, London 1999; Jorge Larrain, Identity and Modernity in Latin America, Oxford 2000; Richard Graham (Hg.), The Idea of Race in Latin America, Austin 1990; Michael Goebel, Nationalism and Globalization in Latin America, c.1750-1950, New Global Studies 3,3. 2010 (<http://www.bepress.com/ngs/vol3/iss3/art4/>)

III. 30-Leistungspunkte-Modulangebot Lateinamerikastudien

Modul I - Geschichte und Gesellschaft Lateinamerikas

33 400 - PS -	Probleme und Debatten der Geschichtsschreibung Argentinens (2 SWS) (Deutsch) Mo 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(11.4.)	Franka Bindernagel
--------------------------------	---	---------	------------------------------

Was ist Geschichte und wer schreibt sie? Im Seminar werden zentrale Autoren und ihre Texte vorgestellt, die einen wichtigen Beitrag zur Geschichtsschreibung Argentinens leisteten. Sie förderten spezifische Interpretationen der Geschichte und lösten weit reichende Debatten aus, die bis heute wirksam sind. In der Lehrveranstaltung werden Grundlagen zum Verständnis der Geschichte und Geschichtsschreibung Argentinens vermittelt. Im Mittelpunkt stehen Texte von argentinischen, US-amerikanischen, kanadischen, britischen und deutschen Autoren. Es wird erwartet, dass sich die Studierenden zur Vorbereitung des Seminars in die Geschichte Argentinens im 19. und 20. Jahrhundert einarbeiten. Die dafür angegebene Einführungsliteratur ist im Ibero-Amerikanischen Institut PK und in der Bibliothek der FU zu finden.
Einführende Literatur: Rehrmann, Norbert: Lateinamerikanische Geschichte. Kultur, Politik, Wirtschaft im Überblick, Hamburg 2005. - Carreras, Sandra/ Potthast, Barbara: Eine kleine Geschichte Argentinens, Frankfurt a.M. 2010. - Riekenberg, Michael: Kleine Geschichte Argentinens, München 2009. - Bethell, Leslie (Hg.): The Cambridge History of Latin America, Cambridge 1984-1995.

33 401 - PS -	Der atlantische Sklavenhandel in der Frühen Neuzeit (2 SWS) (Deutsch) Do 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(14.4.)	Nikolaus Böttcher
--------------------------------	--	---------	-----------------------------

In diesem Seminar soll der atlantische Raum als Schauplatz der frühneuzeitlichen Expansion behandelt werden. Im Mittelpunkt stehen dabei vor allem die Handelsbeziehungen. Nach der Entdeckung der Neuen Welt durch Spanier und Portugiesen wurden der Sklavenhandel und der Austausch von Waren immer mehr zu einem internationalen Geschäft. Englische, französische, niederländische und jüdische Kaufleute bauten Netzwerke zwischen Europa, Afrika und Amerika auf. Es wird in dem Seminar zu klären sein, ob von der 'Geschichte eines atlantischen Systems' im Zusammenhang mit der Globalisierung jenseits nationalgeschichtlicher Perspektiven gesprochen werden kann. Spanischkenntnisse erwünscht. Das Seminar knüpft inhaltlich an die Veranstaltung über den Sklavenhandel in der Antike von Professor Baltrusch an.
Einführende Literatur: García-Baquero González, Antonio (1976): Cádiz y el Atlántico, 1718-1778. 2 Bde. Sevilla. - Hancock, David (1995): Citizens of the World. London Merchants and the Integration of the British Atlantic Community, 1735-1785. Cambridge/New York/Melbourne. - Liss, Peggy K. (1983): Atlantic Empires - The Network of Trade and Revolution, 1713-1826. Baltimore, Md./London. - Pietschmann, Horst (2002): "Introduction: Atlantic History - History between European History and Global History." In: ders. (Hg.): Atlantic History. History of the Atlantic System 1580-1830, S. 11-54, Göttingen.

33 402 - PS -	Naturkundliche Forschungen und Sammlungen in Lateinamerika, 1750-1950 (2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 (wöchentlich) - ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(13.4.)	Stefanie Gänger
--------------------------------	--	---------	---------------------------

Das Seminar befasst sich mit naturkundlichen Forschungen und Sammlungen im Lateinamerika der späten Kolonialzeit und frühen Republik. Als wissenschaftliche Akteure stehen dabei die Bewohner der Region im Mittelpunkt, wobei aber auch die spanischen Expeditionen in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts, und – in einer Welt in der die Grenzen zwischen Europäern und Amerikanern verschwimmen – die Arbeit europäischer Immigranten des 19. Jahrhunderts Beachtung findet. Dabei wird zum einen versucht, die Wissenschaftsgeschichte der Region in einem globalen Kontext zu verorten. Zum anderen betrachten wir Wissenschaft als soziale und materielle Praxis, und im Zusammenspiel mit sich verhärtenden ethnischen Kategorien, mit der Etablierung von *governance* in marginalen Gebieten und der

Formierung sozialer und politischer (Welt-) Ordnungen. Thematisch werden wir uns dabei auf die Naturkunde konzentrieren, die sich im betrachteten Zeitraum in die Ethnologie, Archäologie, Geographie und Botanik differenziert. Geographisch liegt der Schwerpunkt des Seminars auf Peru, Chile, Argentinien und Mexiko. **Einführende Literatur:** - Pimentel, Juan (2000), *The Iberian Vision: Science and Empire in the Framework of a Universal Monarchy, 1500-1800*, In: *Osiris*, 2, 15, S. 17-30. - Jorge Cañizares Esguerra (2005), *Iberian Colonial Science*, In: *Isis* 96, S. 64-70. - Sujit Sivasundaram, (2010), *Sciences and the Global: On Methods, Questions, and Theory*, In: *Isis* 101 (Focus. Global Histories of Science), S. 146-58. - James Delbourgo & Nicholas Dew (2008), *Introduction*, In: *Science and Empire in the Atlantic World*, Hg. James Delbourgo & Nicholas Dew (New York/ London: Routledge), S. 1-28.

Modul II - Einführung in Entwicklungstheorien und -praxis

33 410	Tutoría de teorías de desarrollo y de política	(13.4.)	Lirio del Carmen Gutiérrez Rivera
- T -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

En esta tutoría, los alumnos profundizarán los contenidos vistos en la clase magistral *Teorías de desarrollo y de política* mediante la preparación de las lecturas y la discusión de los textos. Se pretende, en esta clase, que los alumnos de pregrado (Bachelor) desarrollen herramientas no sólo para discutir y criticar los textos y los contenidos, sino también para a desarrollar sus propias reflexiones y lecturas críticas.

33 411	Entwicklungstheorie und -politik	(13.4.)	Laurissa Mühlich
- T -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)		

Das Tutorium vertieft die in der Grundlagenveranstaltung Entwicklungstheorie und -politik (33 200) diskutierten Themen anhand von ausgewählten Länderbeispielen aus Lateinamerika. **Einführende Literatur:** - Willis, Katie (2005): *Theories and Practices of Development*. London/New York: Routledge. - Thirlwall, A. P. (2005): *Growth and Development. With Special Reference to Developing Countries*. London: Palgrave, 8. Auflage.

(33 200)	Entwicklungstheorie und -politik	(13.4.)	Marianne Braig Barbara Fritz
- GV/V -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

Modul III - Lateinamerika aktuell

33 420	Gerechte Umverteilung des Rohstoffreichtums in Argentinien und Brasilien? - Politikfeldanalytische Perspektive auf die Fiskal- und Agrarpolitik	(19.4.)	Marianne Braig Markus Rauchecker Constantin Groll
- GV -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Thema des Seminars ist die Analyse der Agrar- und Fiskalpolitik in Argentinien und Brasilien, zwei Politikfelder, die gerade in Lateinamerika von zunehmender Bedeutung sind, bislang in der Forschung allerdings nur unzureichend berücksichtigt wurden. Im Fokus stehen die Umverteilungsaspekte der steigenden Erlöse aus dem Rohstoffexport in den Ländern mittels der Fiskal- und Steuersysteme. Im ersten Teil des Seminars werden theoretische und methodologische Ansätze der Politikfeldanalyse kritisch diskutiert. Dabei erlernen die Studierenden die Akteure, Prozesse und Interaktionen in einem Politikfeld zu erfassen und zu analysieren. Diese Erkenntnisse werden im zweiten Teil anhand der empirischen Beispiele Fiskal- und Agrarpolitik in Argentinien und Brasilien vertieft. Zu diesem Zweck wird der Zusammenhang von

Steuern, Interfinanzbeziehungen, Agrarsubventionen, Exportquoten, Ausfuhrverbote und Preisvorgaben für Grundnahrungsmittel innerhalb des Binnenmarktes im Hinblick auf deren Umverteilungsaspekte untersucht. **Einführende Literatur:** Bandelow, Nils/Schubert, Klaus (2003): Lehrbuch der Politikfeldanalyse, Wiesbaden: Oldenbourg Verlag. - Mayntz, Renate (2005): "Governance Theory als fortentwickelte Steuerungstheorie", in: Schuppert, Gunnar Folke (Hg.): Governance-Forschung - Vergewisserung über Stand und Entwicklungslinien, Baden-Baden: Nomos Verlag, S. 11 - 20. - Mayntz, Renate/Scharpf, Fritz (1995): "Der Ansatz des akteurzentrierten Institutionalismus", in: dies. (Hg.): Gesellschaftliche Selbstregelung und politische Steuerung , Frankfurt a.M./New York: Campus Verlag, S. 39 -73. - Mahoney, James (2000): Path Dependence in Historical Sociology, in: Theory and Society, 29, 4. S. 507-548.

IV. Magisterteilstudiengänge (auslaufend)

Altamerikanistik

Im Grundstudium der Altamerikanistik finden keine Lehrveranstaltungen mehr statt.

Die nachfolgenden Lehrveranstaltungen **33 050**, **33 051**, **33 052**, **33 053**, **33 500**, **33 501**, **33 502** und **33 503** sind ein Angebot für die Studierenden des **BA Sozial- und Kulturanthropologie**.

33 500 - T -	Tutorium Kosmologie und lokales Wissen (2 SWS) (Deutsch) Fr 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum) (BA Sozial- u. Kulturanthropologie, Modul 4)	(15.4.)	Ricardo Amigo
------------------------	--	---------	----------------------

Das Tutorium findet begleitend zur Vorlesung von Prof. Kummels statt.

Unter Vorbehalt

33 501 - PS/S -	Gender, transnationale lateinamerikanische Migration und Religion in Deutschland (2 SWS) (Deutsch) Do 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (BA Sozial- u. Kulturanthropologie - Modul 4 - als Seminar)	(14.4.)	Christiane Pantke
---------------------------	--	---------	--------------------------

Für das Verständnis von Migration und des Aktionsradius von lateinamerikanischen Migrant/inn/en in Deutschland - mit besonderem Augenmerk auf Berlin - ist die Berücksichtigung von Gender-Aspekten essentiell. In der Migration bilden Migrant/inn/en gleicher Nationalitäten Gemeinschaften und Interessenverbände, in denen sie ihre gemeinsame Herkunftskultur pflegen oder eine Verknüpfung zur gemeinsamen Heimat herstellen. Von zentraler Bedeutung ist für uns die Rolle der in der Migration ausgeübten transnationalen Religionen. Bevorzugt werden von den Migrant/inn/en protestantische, katholische und afro-amerikanische Religionsgemeinschaften. Der Prozess der *Gendered Migration*, in dem soziale AkteurInnen neue soziale Räume gestalten, verknüpfen oder transformieren ist in diesem Zusammenhang relevant. Ziel des Seminars ist, die verschiedenen Aspekte und aktuelle Theorien zu dieser Thematik vorzustellen und zu analysieren. Das Seminar dient dem Erwerb von 10 cp. Sprachen: Deutsch und Englisch.
Einführende Literatur: Cerda-Hegerl, Patricia: 2006: "Wo gehst du hin?" Motivationen und Strategien in der Migration von Lateinamerikanerinnen nach Deutschland. In: Lateinamerika Analysen 14, 2/2006, S. 37-63. Hamburg: IIK. - Gruner-Domi, Sandra: 2005: Latinas in Deutschland. Eine ethnologische Studie zu Migration, Fremdheit und Identität. Münster: Waxmann. - Lauser, Andrea/Weissköppel, Cordula (Hrsg.): 2008: Migration und religiöse Dynamik. Ethnologische Religionsforschung im transnationalen Kontext, Bielefeld: transcript. - Levitt, Peggy: Between God, Ethnicity, and Country. An Approach to the Study of Transnational Religion. 2001. Working Paper of the Transnational Communities Programme. WPTC-01-13. http://www.transcomm.ox.ac.uk/working_papers.htm - Vertovec, Steven: Religion and Diaspora. 2000. Working Paper of the Transnational Communities Programme. WPTC-01-01. http://www.transcomm.ox.ac.uk/working_papers.htm

33 502 - S -	Die Archäologie Mesoamerikas (2 SWS) (Deutsch) Mo 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (BA Sozial- u. Kulturanthropologie, Modul 5)	(11.4.)	Martin Künne
------------------------	---	---------	---------------------

Mesoamerika wurde im Jahr 1943 von dem deutschen Ethnologen Paul Kirchhoff als synchroner Kulturraum beschrieben, der sich zwischen 900-1520 d.C. vom mexikanischen Bundesstaat Nayarit im Norden bis zur kostarikanischen Halbinsel Nicoya im Süden erstreckte. Obwohl sich die gesamte Region nach Kirchhoff durch eine große Anzahl gemeinsamer Kulturmerkmale auszeichnet, weisen ihre archäologischen Kulturen aus chronologischer Perspektive ebenso viele unterschiedliche Charakteristika auf. Für ihre modellhafte Rekonstruktion stehen der Altamerikanistik neben archäologischen Befunden auch pa-

läographische, historische und ethnographische Quellen zur Verfügung. Sie erlauben unterschiedliche Fragestellungen, die nicht immer zu einer kohärenten Erzählung verschmolzen werden können. Der Kurs versteht sich als Einführung in die Ur- und Frühgeschichte Mesoamerikas und richtet sich vor allem an Masterstudierende mit Spanischkenntnissen. **Einführende Literatur:** Coe, Michael D. und Rex Koontz (2002) [1962]: Mexico. From the Olmecs to the Aztecs. London: Thames & Hudson. - Coe, Michael D. (2005) [1966]: The Maya. London: Thames & Hudson. - Grube, Nikolai (ed.) (2000): Maya. Gottkönige im Regenwald. Köln: Könemann Verlagsgesellschaft. - Prem, Hanns und Ursula Dyckerhoff (eds.) (2000): Das Alte Amerika. München: C. Bertelsmann.

33 503 - V/GV -	Religiöse Globalisierung in Lateinamerika (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum) (BA Sozial- u. Kulturanthropologie - Modul 4 - als Grundlagen- veranstaltung)	(13.4.)	Ingrid Kummels
----------------------------------	--	---------	-----------------------

In der Vorlesung werden religiöse Phänomene untersucht, die zunächst in einzelnen Ländern von Lateinamerika verankert waren und die in den letzten Jahrzehnten weit über den nationalen Kontext hinaus Bedeutung erlangt haben. Im Zuge von internationaler Migration haben sich transnationale Gemeinschaften um neue populärreligiöse Riten und Praktiken kristallisiert. Die religiösen Glaubensvorstellungen und Praktiken, die sich aktuell dynamisch ausbreiten, werden auf der Grundlage von theoretischen Ansätzen zu religiöser Transnationalisierung und Globalisierung behandelt werden. Fokussiert wird die Ausprägung dieser Prozesse zu verschiedenen historischen Zeitpunkten seit der Konquista und in unterschiedlichen lokalen Kontexten. Der Schwerpunkt wird auf (volks)katholische Heiligenkulte und Pilgerschaften sowie transnationale schamanistische Heilkulturen zwischen Mexiko, Kuba, Ecuador, Venezuela, Brasilien, den USA und Europa gelegt. **Einführende Literatur:** Burkhart, Louise M. (1989): The Slippery Earth. Nahuatl-Christian Moral Dialogue in Sixteenth-Century Mexico. Tucson: Univ. of Arizona Press. - Csordas, Thomas J. (ed.) (2009): Essays on Religion and Globalization. Berkeley: Univ. of California Press. - Lorentzen, Lois Ann/González, Joaquín Jay III/Chun, Kevin M./Do, Hien Duc (eds.) (2009): Religion at the Corner of Bliss and Nirvana. Politics, Identity, and Faith in New Migrant Communities. Durham: Duke University Press. - Tweed, Thomas A. (2006): Crossing and Dwelling. A Theory of Religion. Cambridge: Harvard Univ. Press. - Wörrle, Bernhard/Schweitzer de Palacios, Dagmar (2003): Heiler zwischen den Welten. Transkulturelle Austauschprozesse im Schamanismus Ecuadors. Marburg: Curupira.

(33 050) - Ü/S/Sp -	Quechua I (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mo 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Seminar!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(11.4.)	Teresa Valiente-Catter
--------------------------------------	--	---------	-------------------------------

(33 051) - Ü/GV/Sp -	Klassisches Aztekisch I (2 SWS) (3 cr) (Deutsch) Di 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Grundlagenveranstaltung!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(12.4.)	Elke Ruhnau
---------------------------------------	---	---------	--------------------

(33 052) - Ü/GV/Sp -	K'iche' II (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Grundlagenveranstaltung!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(4.5.)	Michael Dürr
--------------------------------	--	--------	---------------------

(33 053) - Ü/S/Sp -	Die Maya-Schrift I (2 SWS) (Deutsch) Fr 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Seminar!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(15.4.)	Yan Daniel Geoffroy
-------------------------------	--	---------	-------------------------------

Hauptstudium

33 550 - C -	Forschungs- und Examenskolloquium Kulturanthropologie (2 SWS) (Deutsch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum)	(12.4.)	Ingrid Kummels
------------------------	---	---------	-----------------------

Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidat/inn/en in allen Phasen der Vorbereitung oder Fertigstellung ihrer Examensarbeit.

33 551 - HS/Ü/S -	“Indigenous Mediascapes“: Medien und Indigene Bewegungen (2 SWS) (Deutsch) Di 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (BA Sozial- u. Kulturanthropologie - Modul 6 - als Seminar!)	(12.4.)	Isis Fernandes Pinto
-----------------------------	---	---------	-----------------------------

Globalisierungsprozesse schaffen bestimmte Räume (scapes), die nicht mit geographischen Orten zu verwechseln sind (vgl. Appadurai 1996), in denen unterschiedliche Akteure interagieren. Dabei werden nicht nur Waren, sondern auch Ideen ausgehandelt und ausgetauscht und neue Räume von Interaktionen und Begegnungen geschaffen. Durch die globale Verbreitung von Technologien, Medien und ideologischen Konzepten zeigen indigene Gruppen und Bewegungen ein wachsendes Interesse an deren Nutzung. Im Seminar wird die komplexe Verflechtung von Imaginationen, Medien und indigenen Bewegungen untersucht. Wie werden indigene Gruppen durch Medien repräsentiert und wie eignen sie sich diese an, um sich selbst zu repräsentieren? Repräsentation hat nicht nur symbolischen und kulturellen, sondern auch politischen Charakter, da sie oft mit unterschiedlichen Zuschreibungen sowie hegemonialen Wertvorstellungen verbunden wird. Medien sind für eine Instrumentalisierung sowie Inszenierung ethnischer Zugehörigkeit aber auch Zuschreibungen besonders geeignet. **Einführende Literatur:** Appadurai, Arjun (1998): Globale ethnische Räume. In: Ulrich Beck (Hg.): Perspektiven der Weltgesellschaft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, S. 11-40. - Ginsburg, Abu-Lughod, Larkin (2002): “Introduction“. In: Ginsburg, Abu-Lughod, Larkin (Hrsg.): Media Worlds. Anthropology on New Terrain. Berkeley, Los Angeles, London, S. 1-35.

(33 050) - Ü/S/Sp -	Quechua I (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mo 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Seminar!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(11.4.)	Teresa Valiente-Catter
(33 051) - Ü/GV/Sp -	Klassisches Aztekisch I (2 SWS) (3 cr) (Deutsch) Di 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Grundlagenveranstaltung!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(12.4.)	Elke Ruhnau
(33 052) - Ü/GV/Sp -	K'iche' II (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Grundlagenveranstaltung!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(4.5.)	Michael Dürr
(33 053) - Ü/S/Sp -	Die Maya-Schrift I (2 SWS) (Deutsch) Fr 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (BA Sozial- und Kulturanthropologie - Modul 7 - als Seminar!) (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(15.4.)	Yan Daniel Geoffroy
(33 131) - S/HS -	Macht und Differenz: Migration und urbaner Alltag (2 SWS) (Deutsch) Mo 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(11.4.)	Maria Lidola
(33 282) - S/HS -	Geschichte, Themen und Klassiker der Afroamerika-Forschung (2 SWS) (Deutsch) Mo 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(11.4.)	Claudia Rauhut
(33 290) - GV/HS -	Kulturelle und religiöse (Re)Traditionalisierungen (2 SWS) (Deutsch) Mo 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(11.4.)	Claudia Rauhut

Lateinamerikanistik

Im Grundstudium der Lateinamerikanistik finden keine Lehrveranstaltungen mehr statt.

Die nachfolgenden Lehrveranstaltungen **33 600**, **33 601**, **33 602** und **33 603** sind ein Angebot für die Studierenden der BA-Studiengänge **Spanisch/Lateinamerikanistik** und **Portugiesisch/Brasilianistik** am Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften.

33 600 - PS/GK -	Perú: Paisaje, sociedad y cultura en algunas novelas de Mario Vargas Llosa (2 SWS) (Spanisch) Di 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum) (BA Spanisch/Lateinamerikanistik als Grundkurs)	(12.4.)	Raquel Garcia-Borsani
-----------------------------------	---	---------	------------------------------

La percepción del Perú sigue oscilando entre la de una promesa de sociedad en vías de realización, y la de un experimento político y cultural irremediadamente fracasado. Excepcionalmente rico en recursos naturales y culturales, con una economía en sostenida expansión desde mitad de la década 1990, el Perú sigue debatiéndose sin embargo ante los retos de gobernabilidad, desarrollo de la sociedad civil, superación de las exclusiones étnicas. ¿En qué medida aporta la novelística del reciente Premio Nóbel a una comprensión de la fragmentada y dolorosa, múltiple y dinámica realidad peruana? El curso se asoma al Perú desde la lectura selectiva de algunas de sus novelas de tema peruano más importantes: La ciudad y los perros (1962), La casa verde (1966), Conversación en La Catedral (1969), El hablador (1987), Lituma en los Andes (1993). **Bibliografía básica:** - Crabtree, John: Retrato del Perú: su historia, sus desafíos, su gente. IEP, Lima 2003 - Morales Saravia, José (comp.): Das literarische Werk von Mario Vargas Llosa. Vervuert, Frankfurt/M. 2000 - Oviedo, José Miguel (comp.): Mario Vargas Llosa (Serie El escritor y la crítica), Taurus, Madrid 1982 - Scheerer, Thomas M.: Mario Vargas Llosa. Leben und Werk. Eine Einführung. Suhrkamp, Frankfurt/M. 1991.

33 601 - PS -	Historia política de América Latina: revolucionarios y rebeldes que sacudieron al continente (1910-1994) (2 SWS) (Spanisch) Do 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum) (BA Spanisch/Lateinamerikanistik als Proseminar!)	(14.4.)	Maria Ximena Alvarez
--------------------------------	---	---------	-----------------------------

La tierra es para quien la trabaja fue el lema con el cual el revolucionario mexicano Emiliano Zapata movilizó a miles de campesinos explotados. La reforma agraria como solución humanitaria frente a la desigual distribución de la tierra ha sido una propuesta de larga tradición en América Latina, desde el caudillo oriental José Artigas (1815) hasta el Movimiento de los *Sem Terras* en Brasil. Frente a la situación de opresión, pobreza y analfabetismo en que han vivido y continúan viviendo millones de latinoamericanos, las revueltas y los movimientos revolucionarios (no siempre victoriosos) han constituido una extendida respuesta que marca el perfil de la historia política contemporánea del continente. **Bibliografía básica:** Bethel, Leslie (Ed.): The Cambridge History of Latin America, Cambridge 1994. - Krujtit, Dirk: Guerrilleros: War and Peace in Central America, New York 2008. - Tenenbaum, Ernesto: Movimientos populares en la historia de nuestra América, Buenos Aires 2006. - Werz Nikolaus (Hrgs.): Populisten, Revolutionären, Staatmänner, Frankfurt/M. 2009. - Wolf, Eric: Las luchas campesinas del siglo XX, México 1999.

33 602 - PS -	Medium und Gattung im 19. Jahrhundert: Sentimentale Figuren in Roman und Essay (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Do 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum) (BA Spanisch/Lateinamerikanistik als Proseminar!)	(14.4.)	Anja Louise Bandau
--------------------------------	---	---------	---------------------------

Das 19. Jahrhundert ist das Jahrhundert der Nationenbildung nicht nur in Lateinamerika und der Karibik; auch das imperiale Selbstverständnis der europäischen Metropolen definiert sich über die Beziehung zu den (ehemaligen) außereuropäischen kolonialen Gebieten. Weit über die Literatur hinaus kommen Er-

zählfiguren zum Einsatz, die die Erzählung historischer Gründungsereignisse prägen. Dieses Seminar fragt nach dem Zusammenhang von Literatur, Kultur, soziokulturellen Praktiken und Nation. An ausgewählten Beispielen soll die Verbindung von Figuren und kulturellen Gattungen des nationalen Projekts untersucht werden. **Einführende Literatur:** Doris Sommer. *Foundational Fictions*. Berkeley 1993. - Lynn Festa. *Sentimental Figures of Empire in Eighteenth-Century Britain and France*. Baltimore 2006. - Getrudis Gomez de Avellaneda. *Sab (1841) Jorge Isaacs. Maria (1867)*. - Bandau, Anja/Zapata Galindo, Martha (eds.): *El Caribe y sus diásporas: cartografía de saberes y prácticas culturales*, Madrid: Verbum, 2010.

33 603 - GK/PS -	Colonização portuguesa no Brasil (2 SWS) (Bras. Portugiesisch) Di 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum) (BA Portugiesisch/Brasilianistik als Grundkurs!)	(13.4.)	Rosa Cunha-Henckel
-----------------------------------	---	---------	---------------------------

Neste curso básico será dada uma visão panorâmica dos aspectos geográficos, políticos, sociais, econômicos e culturais da colonização dos portugueses (1500-1822) no território brasileiro. Procurar-se-á também estabelecer comparações e relações com a colonização espanhola nos outros países da América Latina. O curso será ministrado em português. Os estudantes do BA Portugiesisch-Brasilianische Studien deverão apresentar as suas contribuições em português. A bibliografia indicada sobre os temas a serem discutidos encontra-se disponível tanto em português como em alemão. **Bibliografia indicada:** Bernecker, Walther L./Pietschmann, Horst/Zoller, Rüdiger (2000): *Eine kleine Geschichte Brasiliens*, Frankfurt/M.: Suhrkamp. - Couto, Jorge (1997): *A Construção do Brasil*, Lisboa: Cosmos. - Ribeiro, Darcy (1995): *O povo brasileiro*, São Paulo: Companhia das Letras.

Hauptstudium

33 650 - C -	Forschungskolloquium Lateinamerikanistik für Magister-, Master- und Promotionsstudierende (2 SWS) (Deutsch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(12.4.)	Anja Louise Bandau
-------------------------------	--	---------	---------------------------

Die Absicht des Kolloquiums besteht darin, den Studierenden die Möglichkeit anzubieten, die eigenen Forschungsprojekte oder auch Prüfungsvorbereitungen (im Anfangs-, Mittel- oder Endstadium) zu konkretisieren, vorzustellen und zu diskutieren. Das Kolloquium wird auf Deutsch und Spanisch stattfinden. Interessierte Studierende melden sich bitte per E-Mail bei abandau@zedat.fu-berlin.de

33 651 - C -	Examenskolloquium für Magister-/Masterstudierende und Promovend/inn/en (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Susanne Klengel
-------------------------------	--	---------	------------------------

Das Kolloquium wendet sich an Studierende, die ihre Magister- und Masterabschlussarbeit planen oder bereits begonnen haben. Es sollen, je nach Zusammensetzung und Interessen der Teilnehmer/innen, einerseits theoretische Texte diskutiert und andererseits Abschlussarbeiten bzw. Promotionsprojekte vorgestellt werden. Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, die konkrete Planung und Umsetzung der Arbeiten unterstützend zu begleiten.

33 652 - HS -	Favela-Diskurse in Brasilien (2 SWS) (Deutsch/Portug.) Mi 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum) (BA Portugiesisch/Brasilianistik als Hauptseminar)	(13.4.)	Georg Wink
--------------------------------	---	---------	-------------------

Favelas gibt es in Brasilien seit mindestens einem Jahrhundert. Fast ebenso alt sind die gesellschaftlichen Diskurse ihrer Repräsentation. Mit der Methode der kritischen Diskursanalyse wird im Seminar anhand

von jüngeren literarischen Werken und ggf. ihren filmischen Adaptionen (z.B. *Cidade de Deus*, *Inferno*, *Notícias do Mirandão*, *Tropa de Elite*) untersucht, wie die Favela als Vorstellungswelt konstruiert wird und dies oft einen ambivalenten Ausgrenzungseffekt impliziert (ob kommerzialisiert als "favela fashion" oder kriminalisiert als *poder paralelo*). Abschließend werden die Möglichkeiten eines *writing back* durch die Betroffenen selbst erörtert, das als *protagonismo da favela* zurzeit in Brasilien als zentrales Instrument einer kulturellen Inklusion diskutiert wird. **Vorbereitende Lektüre:** Jäger, Siegfried (2004). *Kritische Diskursanalyse*. Münster: Unrast. - Molica, Fernando (2002). *Notícias do Mirandão*. São Paulo/Rio de Janeiro: Record. - Schwarz, Roberto (Hg.) (1983). *Os pobres na literatura brasileira*. São Paulo: Brasiliense. - Valladares, Licia do Prado (2005). *A invenção da favela: do mito de origem a favela.com*. Rio de Janeiro: FGV.

33 653 - HS -	Literarische Geographie Lateinamerikas: (Mega-)Städte und Grenzräume (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum)	(13.4.)	Alexandra Ortiz Wallner
--------------------------------	---	---------	----------------------------

Schon seit den in der Zeit der Conquista entstandenen Berichten über die Neue Welt spielt das Verständnis von Raum eine herausragende Rolle für die Entwicklung der Literaturen Lateinamerikas. Der Raumbegriff und die Entwicklung des Bewusstseins für Raum stehen in enger Verbindung mit den tief greifenden Veränderungsprozessen im soziokulturellen und politischen Bereich. Dies zeigt sich besonders bei soziokulturellen Umbrüchen, wie der Conquista, den Unabhängigkeitsbewegungen und den Modernisierungs- und Urbanisierungsprozessen. In diesem Sinne haben sich auch die Konzepte und Wahrnehmungen von Raum in den Literaturen des Kontinents verändert. Die Raumproblematik hat sich in den letzten Jahrzehnten auf andere Fragen verschoben und begrenzt sich nicht mehr nur auf eine einfache Darstellung der ländlichen und städtischen Landschaften, sondern wendet sich immer mehr der literarischen Wahrnehmung und Darstellungen der paradigmatischen Orte der heutigen Welt - (Mega-)Städte und Grenzräume - zu. Ziel des Seminars ist es, die unterschiedlichen Ausdrucksformen dieser neuen literarischen und transnationalen Landkarte Lateinamerikas ausgehend von raumtheoretischen Ansätzen zu untersuchen. Mexiko-Stadt, Buenos Aires, Caracas, Bogotá, Patagonien, Tijuana und Ciudad Juárez in literarischen Texten werden als Untersuchungsgegenstand dienen. **Einführende Literatur:** Ainsa, Fernando. *Los buscadores de la utopía. La significación novelesca del espacio latinoamericano*. Caracas: Monte Ávila Editores, 1977. - Dünne, Jörg/Stephan Günzel (Hg.). *Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften*. In Zusammenarbeit mit Hermann Doetsch und Roger Lüdeke. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 2006. - Ette, Ottmar. *Literatur in Bewegung. Raum und Dynamik grenzüberschreitenden Schreibens in Europa und Amerika*. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft, 2001. - Günzel, Stephan (Hrsg.) *Raum. Ein interdisziplinäres Handbuch*. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler, 2010. - Mahlendorff, Andrea. *Literarische Geographie Lateinamerikas. Zur Entwicklung des Raumbewußtseins in der lateinamerikanischen Literatur*. Berlin: edition tranvía/Verlag Walter Frey, 2000.

33 654 - HS/C -	Interpretation lateinamerikanischer Texte (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum)	(13.4.)	Alexandra Ortiz Wallner
----------------------------------	--	---------	----------------------------

Diese Lehrveranstaltung begleitet die Vorbereitung und dient der Diskussion von Abschlussarbeiten (Magister Lateinamerikanistik). Gegenstand der Diskussionen sind ausgewählte literatur- und kulturtheoretische Fragestellungen bzw. Texte sowie konkrete Projekte von Magisterarbeiten. Die einzelnen Themen sollen von den Teilnehmer/innen selbst eingebracht und entwickelt werden. Vorgestellt und diskutiert werden können Arbeiten in allen Stadien des Arbeitsprozesses. Weitere Themen sind u. a. die Vorbereitung auf mündliche und schriftliche Abschlussprüfungen. **Einführende Literatur:** Zur Einführung: Lahn, Silke und Jan Christoph Meister. *Einführung in die Erzähltextanalyse*. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler, 2008. - Nünning, Vera/Ansgar Nünning (Hrsg.): *Methoden der literatur- und kulturwissenschaftlichen Textanalyse. Ansätze - Grundlagen - Modellanalysen*. Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler, 2010. - Schößler, Franziska. *Literaturwissenschaft als Kulturwissenschaft. Eine Einführung*. Tübingen: UTB Francke-Verlag, 2006.

(33 001) - Ü/Sp -	Brasilianisches Portugiesisch I (4 SWS) (Deutsch/Portug.) Di 10.00-12.00 + Do 14.00-16.00 (wöchentlich) – Raum K03 (Seminarraum) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56 (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 4.4.)	(12.4.)	Zinka Ziebell
(33 251) - GV/HS -	“No estoy en el crucero. I am the Pan-American highway!?” Literarische kulturelle Translationen und hemisphärische Konstruktionen (2 SWS) (Deutsch) Di 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(12.4.)	Jessica Gevers
(33 330) - GV/HS -	Literarische und kulturelle Hybridisierungsdiskurse in Brasilien im 20. Jahrhundert (2 SWS) (Deutsch/Portug.) Mi 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(13.4.)	Susanne Klengel

Geschichte

Hauptstudium

33 720 - C -	Forschungskolloquium zur Geschichte Lateinamerikas (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(12.4.)	Stefan Rinke
------------------------	--	---------	--------------

Neueste Forschungen zur Geschichte werden vorgestellt.

(33 390) - Ü/S -	Las ciencias en la formación de la nación en América Latina (1810-1925) (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Do 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(14.4.)	Sandra Carreras Katja Carrillo Zeiter
----------------------------	---	---------	---

(33 400) - PS -	Probleme und Debatten der Geschichtsschreibung Argentinien (2 SWS) (Deutsch) Mo 12.00-14.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(11.4.)	Franka Bindernagel
---------------------------	---	---------	--------------------

(13 233) - Ü -	Nationalismen und Pan-Nationalismen in Lateinamerika, 1900-1950 (2 SWS) (max. 30 Teiln.) Mo 14.00-16.00 (wöchentlich) – Koserstr. 20, A 336 (Übungsraum)	(11.4.)	Michael Goebel
--------------------------	--	---------	----------------

Die Übung untersucht die Interaktion zwischen Nationsvorstellungen und pan-nationalen Identitätskonstruktionen verschiedenen lateinamerikanischen Ländern in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Vergleichend werden vor allem die Fälle Argentinien, Brasilien, Mexiko und Peru ins Auge gefasst. Die der Übung zugrunde liegende Hypothese ist, dass sich nationalistische Bestrebungen zur Hervorhebung kul-

tureller Partikularismen im Zusammenspiel mit nationale Grenzen übergreifenden Identitätskonstruktionen herausbildeten. Besonderes Augenmerk wird auf die Konzepte von *latinidad* und *hispanidad* zu richten sein, die die Konstruktion nationaler Identitäten oftmals beförderte, aber auch unterwandern konnte. Darüber hinaus gilt es den Zusammenhang zwischen ethnischen und nationalen Identitäten herauszuarbeiten. Die Übung verschafft zunächst einen Überblick über die bedeutendsten theoretischen Debatten zum Nationalismus, zu transnationaler Geschichte und Kulturtransfer aus global vergleichender Perspektive, um sodann die ausgewählten vier Fälle genauer zu betrachten. Den Studierenden soll dabei eine vergleichende Vogelperspektive auf die Ideen- und Politikgeschichte der vier Länder vermittelt werden. Ein eingehenderes Quellenstudium, das sich vor allem mit den Schriften lateinamerikanischer Intellektueller über nationale Identitäten befasst, soll sodann einen Rückbezug auf die Theoriebildung erlauben. Anforderungen: regelmäßige, gut vorbereitete Teilnahme; ein Kurzreferat; eine Buchrezension. Gute Kenntnisse des Englischen werden vorausgesetzt, Spanisch- und/oder Portugiesisch-Kenntnisse sind von Vorteil. **Einführende Literatur:** Nicola Miller, *In the Shadow of the State: Intellectuals and the Quest for National Identity in Twentieth-Century Spanish America*, London 1999; Jorge Larrain, *Identity and Modernity in Latin America*, Oxford 2000; Richard Graham (Hg.), *The Idea of Race in Latin America*, Austin 1990; Michael Goebel, *Nationalism and Globalization in Latin America, c.1750-1950*, *New Global Studies* 3,3. 2010 (<http://www.bepress.com/ngs/vol3/iss3/art4/>)

Politologie

Hauptstudium

33 770 - C -	Kolloquium für Examenskandidat/inn/en und Doktorand/inn/en (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(12.4.)	Martha Zapata Galindo Marianne Braig
------------------------	--	---------	---

Das Kolloquium bietet ein Forum zur Diskussion von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten. Daneben sollen anhand von ausgewählten Texten theoretische und methodische Probleme vertieft werden. Die Vorstellungen können auch in spanischer Sprache vorgetragen werden.

(33 200) - GV/V -	Entwicklungstheorie und -politik (2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(13.4.)	Marianne Braig Barbara Fritz
-----------------------------	---	---------	---

(33 202) - S -	Lateinamerika - USA. Der Wandel der hemisphärischen Beziehungen in der Ära Bush und Obama (2 SWS) (Deutsch) Mo 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(11.4.)	Günther Maihold
--------------------------	--	---------	------------------------

(33 206) - S -	Das politische System Brasiliens (2 SWS) (Deutsch) Di 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)	(19.4.)	Peter Birle
--------------------------	---	---------	--------------------

(33 210) - GV/S -	La globalización económica desde abajo (2 SWS) (Spanisch) Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(13.4.)	Marianne Braig
-----------------------------	--	---------	-----------------------

(33 392) - Ü/Ws -	Introducción a la redacción científica (2 SWS) (Spanisch) Do 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)	(21.4.)	Martha Zapata Galindo
------------------------------------	--	---------	------------------------------

(33 397) - Ü -	E-Learning Course in Comparative Politics: Case Study Methodology (2 SWS) (English/Span/German) Mo 18.04. 10.00-12.00 und Mo 11.07. 10.00-12.00 Zwischen dem 18.4. und 11.7. werden weitere Treffen nach Absprache stattfinden. – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(18.4.)	Emily Calaminus Marianne Braig
---------------------------------	--	---------	---------------------------------------

Soziologie

Hauptstudium

(33 397) - Ü -	E-Learning Course in Comparative Politics: Case Study Methodology (2 SWS) (English/Span/German) Mo 18.04. 10.00-12.00 und Mo 11.07. 10.00-12.00 Zwischen dem 18.4. und 11.7. werden weitere Treffen nach Absprache stattfinden. – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(18.4.)	Emily Calaminus Marianne Braig
---------------------------------	--	---------	---------------------------------------

(33 770) - C -	Kolloquium für Examenskandidat/inn/en und Doktorand/inn/en (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(12.4.)	Martha Zapata Galindo Marianne Braig
---------------------------------	--	---------	---

Wirtschaftswissenschaft

Hauptstudium

33 870 - C -	Ökonomie Lateinamerikas (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)	(12.4.)	Barbara Fritz
-------------------------------	---	---------	----------------------

In dem Kolloquium werden Abschlussarbeiten, Promotions- und Forschungsprojekte von Gastwissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern im Bereich der Ökonomie Lateinamerikas vorgestellt.

33 871 - HS/Ü -	International Finance: Policies and Institutions. With Special Reference to Emerging Markets (2 SWS) (Englisch) Fr 15.04. 14.00-16.00 (Einzeltermin) - Blockveranstaltung, weitere Termine werden in der 1. Sitzung festgelegt. - Veranstaltungsort siehe FB WiWiss	(15.4.)	Ulrich Volz
----------------------------------	---	---------	--------------------

This course examines the functioning of the international financial markets, its main actors and the main

policy challenges to national authorities as well as to international financial institutions. The global financial crisis and the resulting discussion on a reform of the international monetary and financial system will be given particular attention. Topics that will be addressed include, inter alia, the choice of exchange rate regime; financial and currency crises; hedge funds & derivative markets; the changing roles and reform of the IMF; regulating international financial markets (capital controls; codes of conduct; surveillance mechanisms); monetary regionalism; lead currencies; and global imbalances. Organisational details: There will be an introductory session in the beginning of the semester (date and time to be announced later), followed by three or four bloc sessions during term on mutually convenient dates. Students will be awarded 2 BP ("Bonuspunkte") for successful completion of this course, which corresponds to 2 SWS. The total amount of hours will be the same as for a weekly course. The course is a *Wahlveranstaltung* at the Economics Department, not a *Wahlpflichtveranstaltung*. Each student is required to give a 20-minute presentation (followed by discussion in the course) and submit an essay of about 2,000 words lengths on a previously agreed topic. There will be a course site on blackboard where suggested readings can be downloaded and where student presentations and essays will be uploaded. Grading: 30% course participation; 30% presentation; 40% essay. Students will register in the introductory session. More information: ulrich.volz@fu-berlin.de.

(33 200) - GV/V -	Entwicklungstheorie und -politik (2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(13.4.)	Marianne Braig Barbara Fritz
(33 204) - S/HS/Ü -	Entwicklungstheorie und -politik: Fallstudien (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(20.4.)	Laurissa Mühlich
(33 320) - GV/V -	Entwicklungsstrategien und Identitätsdiskussionen in Brasilien (2 SWS) (Deutsch) Mi 10.00-12.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(13.4.)	Susanne Klengel Barbara Fritz

V. Promotionsstudiengänge

I. Veranstaltungen des Graduiertenkollegs *Entre Espacios*

Fachkolloquien

(33 550) - C -	Forschungs- und Examenskolloquium Kulturanthropologie (2 SWS) (Deutsch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum)	(12.4.)	Ingrid Kummels
(33 650) - C -	Forschungskolloquium Lateinamerikanistik für Magister-, Master- und Promotionsstudierende (2 SWS) (Deutsch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(12.4.)	Anja Louise Bandau
(33 651) - C -	Examenskolloquium für Magister-, Masterstudierende und Promovend/inn/en (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Susanne Klengel
(33 720) - C -	Forschungskolloquium zur Geschichte Lateinamerikas (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(12.4.)	Stefan Rinke
(33 770) - C -	Kolloquium für Examenskandidat/inn/en und Doktorand/inn/en (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(12.4.)	Martha Zapata Galindo Marianne Braig
(33 820) - C -	Examenscolloquium Interdisziplinäre Lateinamerikastudien (2 SWS) (Spanisch) Di 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(12.4.)	Martha Zapata Galindo
(33 870) - C -	Ökonomie Lateinamerikas (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)	(12.4.)	Barbara Fritz

Interdisziplinäre Kolloquien

33 920 - C -	Coloquio interdisciplinario. Cultura, Historia y Literatura (12.4.) (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	Ingrid Kummels Susanne Klengel Stefan Rinke
------------------------	---	---

Das interdisziplinäre Kolloquium trägt den Titel *Entre espacios. Movimientos, actores y representaciones de la globalización?* und widmet sich Aspekten der Globalisierung. In drei thematischen Blöcken werden Hintergründe, Strukturen und Abläufe von Globalisierungsprozessen präsentiert und analysiert. Ausgewiesene Expertinnen und Experten referieren so über theoretische, historische und aktuelle Aspekte von Globalisierung. Das ausführliche Programm findet sich auf Blackboard.

33 921 - C -	Coloquio interdisciplinario. Economía, Ciencias Políticas y Sociología (12.4.) (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 18.00-20.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	Barbara Fritz Marianne Braig N. N.
------------------------	--	---

Das interdisziplinäre Kolloquium trägt den Titel *Entre espacios. Movimientos, actores y representaciones de la globalización?* und widmet sich Aspekten der Globalisierung. In drei thematischen Blöcken werden Hintergründe, Strukturen und Abläufe von Globalisierungsprozessen präsentiert und analysiert. Ausgewiesene Expertinnen und Experten referieren so über theoretische, historische und aktuelle Aspekte von Globalisierung. Das ausführliche Programm findet sich auf Blackboard.

Workshops

(33 392) - Ü/Ws -	Introducción a la redacción científica (21.4.) (2 SWS) (Spanisch) Do 14.00-16.00 (wöchentlich) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K04 (Seminarraum)	Martha Zapata Galindo
-----------------------------	--	--

(33 396) - Ü -	Interviewmethoden-Workshop für Forschungsarbeiten in Lateinamerika (26.4.) (2 SWS) (Deutsch) Di 26.04. 12.00-14.00 (Einzeltermin) - Blockveranstaltung, weitere Termine werden in der 1. Sitzung vereinbart. ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 243 (Sitzungsraum)	Stefanie Kron
--------------------------	---	----------------------

II. Veranstaltungen "desiguALdades.net"

Interdisziplinäres Kolloquium

33 930 - Ü -	Coloquio „Desigualdades interdependientes“ (2 SWS) (Spanisch) Mo 16.00-18.00 (wöchentlich) – Boltzmannstr. 1, Raum 003	(4.4.)	Marianne Braig Sergio Costa Barbara Fritz Barbara Göbel
------------------------	---	--------	--

VI. Weitere Studienangebote (unter Mitwirkung des ZI LAI)

Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik / Spanisch (B.A. mit / ohne Lehramtsoption)

Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik (60-LP-Modulangebot im Rahmen anderer Studiengänge)

Portugiesisch-Brasilianische Studien (60-LP-Modulangebot in B.A. Studiengängen)

Portugiesisch (Portugal/Brasilien) (30-LP-Modulangebot in B.A. Studiengängen)

Ausführliche Informationen sowie das entsprechende Lehrangebot finden Sie auf der Homepage des Instituts für Romanische Philologie, FB Philosophie und Geisteswissenschaften, <http://www.fu-berlin.de/romphil/>

Sozial- und Kulturanthropologie (B.A.)

Ausführliche Informationen sowie das entsprechende Lehrangebot finden Sie auf der Homepage des FB Politik- und Sozialwissenschaften, <http://www.fu-berlin.de/anthropologie/>

Geschichte (B.A. mit/ohne Lehramtsoption)

Ausführliche Informationen sowie das entsprechende Lehrangebot finden Sie auf der Homepage des Friedrich-Meinecke-Instituts, FB Geschichts- und Kulturwissenschaften, <http://www.friedrich-meinecke-institut.de/>

Politikwissenschaft (B.A., M.A.)

Ausführliche Informationen sowie das entsprechende Lehrangebot finden Sie auf der Homepage des Otto-Suhr-Instituts für Politikwissenschaften, FB Politik- und Sozialwissenschaften, http://www.polwiss.fu-berlin.de/Studium/ba_dipl.html

Raumübersicht SoSe 2011 – Stand 07.03.2011

		Raum 201	Raum 214	Raum K 02	Raum K 03	Raum K 04	Raum 243
Mo	8-10						
	10-12	Weigelt ¹	Klengel	Valiente	Calaminus/Braig		
	12-14	Rauhut			Bindernagel	Rauhut ²	
	14-16	Rauhut	Quandt		Nitsch (Ökokaf)	Rauhut ³	
	16-18		Lidola	Künne	Rodriguez		
	18-20	Maihold		Kraus			
Di	8-10						
	10-12	IR / Weigelt ⁴	Gevers	Cunha-H	Ziebell	Goebel	Ruhnau
	12-14	IR	Braig/Rauch/Groll	Cunha-H	Ebert	Dietz	Kron ⁵
	14-16	Kummels	Femandes	Cunha-H	García-B		Kummels ⁶
	16-18	Zapata/Braig	Rinke	Klengel	Bandau	Fritz	Kummels
	18-20	Kum/Klen/Rin	Zapata	Fritz/Braig/NN		Birle	
Mi	8-10						
	10-12	Braig (Alba)	Kummels	Klengel/Fritz	N.N.	Mühlich	Ortiz
	12-14		Kum/Schütze			Wink	Ortiz
	14-16	Braig/Fritz	Gänger		Klengel		
	16-18	Kummels	Gutiérrez	Lozano	Mühlich	Dürr	
	18-20						
Do	8-10						
	10-12	Álvarez		Böttcher	Bandau/Zapata	Valiente	
	12-14		Wink	Pantke		Bandau	
	14-16				Ziebell	Zapata	
	16-18		Zap/Oro/Ortiz	Ziebell			Simson
	18-20		Carrer/Carillo				
Fr	8-10						
	10-12		Riojas ⁷		Agüero		
	12-14		Geoffroy			Amigo	
	14-16		Volz ⁸				
	16-18						
	18-20						

¹ Workshop 18.4. 10-18h

² Einmaliger Raumtausch ,18.4., 12-14h (ursprüngl. 201)

³ Einmaliger Raumtausch, 18.4., 14-16h (ursprüngl. 201)

⁴ Workshop, 19.4., 10-18h

⁵ Block, Einführung 26.04.

⁶ Einmaliger Raumtausch, 19.4., 14-16h (ursprüngl. 201)

⁷ Block, Einführung, Fr., 03.06.

⁸ Block, Einführung 15.04./Raum voraussichtlich FB WiWiss

Zentralinstitut Lateinamerika-Institut

Rüdesheimer Str. 54–56, 14197 Berlin

030/838–53072; Fax 838–55464

URL: <http://www.lai.fu-berlin.de/>

E-Mail: lai@zedat.fu-berlin.de

E-Mail-Adressen der Mitarbeiter/innen sind zu finden unter:

<http://www.fu-berlin.de/telefon/> (Das Verzeichnis beruht auf Selbsteintragung.)

Vorsitzende/r

des Institutsrats: Univ.-Prof. Dr. Ingrid Kummels (ab 01.04.2011)

1. Stellvertreterin: Univ.-Prof. Dr. Barbara Fritz

2. Stellvertreterin: Univ.-Prof. Dr. Susanne Klengel

Mitglieder des Institutsrats (ab 01.04.2011)

Professor/inn/en

Anja Bandau; Marianne Braig; Sérgio Costa; Barbara Fritz; Susanne Klengel; Ingrid Kummels; Stefan Rinke

Akademische Mitarbeiterinnen

Claudia Rauhut, Georg Wink

Studierende

Nina Lawrenz, Birthe Bretthauer

Sonstige Mitarbeiterin

Ximena Aragón, Claudia Daheim

Verwaltung* : Leiter: Detlef Brose (Ihnestr. 21), App. 838–52331

Sekretariat: Margot Königs App. 838–53072

E-Mail: koenigsm@zedat.fu-berlin.de

Magister-Prüfungsausschuss

Vorsitzende: Univ.-Prof. Dr. Susanne Klengel

Stellvertreterinnen: Univ.-Prof. Dr. Ingrid Kummels; Univ.-Prof. Dr. Barbara Fritz

Master-Prüfungsausschuss

Vorsitzende: Univ.-Prof. Dr. Ingrid Kummels

1. Stellvertreterin: Jun.-Prof. Dr. Anja Bandau

2. Stellvertreterin: Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig

3. Stellvertreter: Univ.-Prof. Dr. Sérgio Costa

4. Stellvertreterin: Univ.-Prof. Dr. Barbara Fritz

5. Stellvertreterin: Univ.-Prof. Dr. Susanne Klengel

6. Stellvertreter: Univ.-Prof. Dr. Stefan Rinke

Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Dr. Martha Zapata Galindo

Studierende: Nina Lawrenz

Prüfungsbüro für Magister- und Promotionsverfahren (Altamerikanistik)

Koserstr. 20, Raum A 152, 14195 Berlin, App. 53169; Fax 838–52472

E-Mail: pruefungsbuero@geschkult.fu-berlin.de (Nur für Studierende)

Sachbearbeitung: Giovanna Giglio; Bärbel Krämer; Mona Kriewald; Yvonne Krzyzaniak; Kerstin Off; Liane Ben Nagra

Sprechzeiten: siehe [http://www.geschkult.fu-](http://www.geschkult.fu-berlin.de/fachbereich/zentraleeinrichtungen/pruefungsbuero/index.html)

[berlin.de/fachbereich/zentraleeinrichtungen/pruefungsbuero/index.html](http://www.geschkult.fu-berlin.de/fachbereich/zentraleeinrichtungen/pruefungsbuero/index.html)

Prüfungsbüro für Magister- und Promotionsverfahren (Lateinamerikanistik)

Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin

Sachbearbeitung: Monika Cheng (Raum JK 29/105), App. 53228, E-Mail: pruef17@zedat.fu-berlin.de

Ina Müller (Raum JK 29/105), App. 53268, E-Mail: pruef17@zedat.fu-berlin.de

Sprechzeiten: siehe [http://www.gescheisteswissenschaften.fu-](http://www.gescheisteswissenschaften.fu-berlin.de/administration/fachbereichsverwaltung/pruefungen/pruefungsbuero/pruef_buero2.html)

[berlin.de/administration/fachbereichsverwaltung/pruefungen/pruefungsbuero/pruef_buero2.html](http://www.gescheisteswissenschaften.fu-berlin.de/administration/fachbereichsverwaltung/pruefungen/pruefungsbuero/pruef_buero2.html)

* Das Zentralinstitut Lateinamerika-Institut wird von der Verwaltung des Fachbereichs Politik- und Sozialwissenschaften mit betreut.

Prüfungsbüro für den Masterstudiengang Interdisziplinäre Lateinamerikastudien und das 30-LP-Modulangebot Lateinamerikastudien

FB Politik- und Sozialwissenschaften, Ihnestr. 21, Zi. 303, 14195 Berlin
Sachbearbeiterin: Christiane Meiser, App. 52503, E-Mail: meiserch@zedat.fu-berlin.de
Sprechzeiten: Di, Do 11.00–13.00
Telef. Anfragen nur außerhalb der Sprechzeiten.
URL: <http://www.polsoz.fu-berlin.de/studium/pruefungsbuero/mitarbeiter/cmeiser/index.html>

Prüfungsbüro für den Bachelor-Studiengang Sozial- und Kulturanthropologie

FB Politik- und Sozialwissenschaften, Ihnestr. 21, Zi. 303
Sachbearbeiterin: Christiane Meiser, App. 52503, E-Mail: meiserch@zedat.fu-berlin.de
Sprechzeiten: Di, Do 11.00–13.00
Telef. Anfragen nur außerhalb der Sprechzeiten.
URL: <http://www.polsoz.fu-berlin.de/studium/pruefungsbuero/mitarbeiter/cmeiser/index.html>

Beauftragte für Lehre

Univ.-Prof. Dr. Barbara Fritz, App. 53063, E-Mail: bfritz@zedat.fu-berlin.de
Dr. Martha Zapata Galindo, App. 55109, E-Mail: mizg@zedat.fu-berlin.de

Koordination für Forschung und Lehre

Dr. Martha Zapata Galindo, App. 55109, E-Mail: mizg@zedat.fu-berlin.de

MA/BA-Koordination und Auswahlbeauftragte

Dr. Martha Zapata Galindo, App. 55109, E-Mail: mizg@zedat.fu-berlin.de

Auslandsaufenthalte (auch Direktaustauschprogramme)

Kontakt am LAI: Dr. Martha Zapata Galindo
URL: <http://www.lai.fu-berlin.de/studium/auslandsaufenthalte/index.html>

Beauftragte für die europäische Hochschulkooperation (SOKRATES/ ERASMUS)

Georg Fischer, App. 55556; Fax 838–55464, E-Mail: g.fischer@fu-berlin.de (beurlaubt)

Beauftragte für Öffentlichkeitsarbeit

N. N.

IT-Beauftragte/e-Learning Koordination

Dr. Martha Zapata Galindo, App. 55109, E-Mail: mizg@zedat.fu-berlin.de

Forschungskommission

Vorsitzende: Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig
Professor/inn/en: Anja Bandau; Sérgio Costa; Barbara Fritz; Susanne Klengel; Ingrid Kummels;
Stefan Rinke
Akademische Mitarbeiterin: Martha Zapata Galindo
Studierende: Julia Ziesche

Ausbildungskommission

Vorsitzende: Univ.-Prof. Dr. Barbara Fritz
Professor/inn/en: Anja Bandau; Marianne Braig; Sérgio Costa; Susanne Klengel; Ingrid Kummels;
Stefan Rinke
Akademische Mitarbeiterin: Martha Zapata Galindo
Studierende: N. N.

Studentische Vertretung (ab 01.04.2011)

Nina Lawrenz, Birthe Bretthauer

Bibliothek des Lateinamerika-Instituts

Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin
Öffnungszeiten: Mo–Fr 9.00–22.00, Sa 10.00–17.00
Information: 8 38–5 88 88
E-Mail: auskunft@germanistik.fu-berlin.de

Frauenbeauftragte

Dr. Stephanie Schütze, App. 53020, E-Mail: steschue@zedat.fu-berlin.de
Stellvertreterin: Kristina Dietz, App. 53090, E-Mail: kristina.dietz@fu-berlin.de

Dezentraler Wahlvorstand

Geschäftsstelle: Rüdeshheimer Str. 54–56, 14197 Berlin
Vorsitzende: Regina Czaja, App. 838–53073
E-Mail: regczaja@zedat.fu-berlin.de

Gliederung des Zentralinstituts

Altamerikanistik/BA Kultur- und Sozialanthropologie

Univ.-Prof. Dr. Ingrid Kummels

Lateinamerikanistik / Literaturen und Kulturen Lateinamerikas

Jun.-Prof. Dr. Anja Bandau
Univ.-Prof. Dr. Susanne Klengel

Geschichte Lateinamerikas

Univ.-Prof. Dr. Stefan Rinke

Politologie Lateinamerikas

Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig

Soziologie Lateinamerikas

Univ.-Prof. Dr. Sérgio Costa

Wirtschaftswissenschaft Lateinamerikas

Univ.-Prof. Dr. Barbara Fritz

Professor/inn/en

Anja Bandau (App. 55115); Marianne Braig (App. 53094); Sérgio Costa (App. 55446); Barbara Fritz (App. 53063); Susanne Klengel (App. 55575); Ingrid Kummels (App. 55574); Stefan Rinke (App. 55588)

Akademische Mitarbeiter/innen

Maria Backhouse (Drittmittel) (App. 53090); Franka Bindernagel (55556); Mónica Contreras Saíz (Sfb 700) (App. 55180); Kristina Dietz (Drittmittel) (App. 53090); Isis Fernandes Pinto (App. 59084); Georg Fischer (App. 55556) (beurlaubt); Jessica Gevers (App. 53092); Niklaas Hofmann (App. 55465); Lasse Hölck (Sfb 700) (App. 55180); Katja Kirchstein (Drittmittel) (App. 53068); Stefanie Kron (App. 54921); Maria Lidola (App. 59084); Inga Luther (Drittmittel) (App. 53095); Laurissa Mühlich (App. 53093); Alexandra Ortiz Wallner (App. 55553); Juliane Peschel-Paetzold (Sfb 700) (App. 55180); Christina Peters (Drittmittel) (App. 53095); Simón Ramírez-Voltaire (App. 55336); Claudia Rauhut (55463); Ingrid Simson (Drittmittel) (App. 56013); Stephanie Schütze (App. 53020); Anna Spiegel (Drittmittel) (App. 58544); Jes Weigelt (App. 53649); Martha Zapata Galindo (App. 55109)

Sekretariate

Ximena Aragón (App. 838–55140); Regina Czaja (App. 838–53073); Claudia Daheim (App. 838–55573); Sigrid Herrmann (App. 838–55466); Margot Königs (App. 838–53072); Patricia Margerison (desiguALdades) (App. 838–53122); Anna Wickes-Neira (desiguALdades) (App. 838–53069); Julia Zahn (IGK) (App. 838-70431)

Weitere Einrichtungen am Lateinamerika-Institut

Internationales Graduiertenkolleg (DFG-IGK 1571/1) "Zwischen Räumen – Bewegungen, Akteure und Repräsentationen der Globalisierung"

Sprecher: Univ.-Prof. Dr. Stefan Rinke
Stellvertreterin: Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig
Kordinatorin: Dr. Ingrid Simson
E-Mail: entre-espacios@lai.fu-berlin.de
URL: <http://www.lai.fu-berlin.de/entre-espacios/index.html>

Beauftragte für den Promotionsstudiengang "Lateinamerikastudien aus vergleichender und transregionaler Perspektive" (in Kooperation mit der Dahlem Research School)

Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig
Stellvertreter/in: Univ.-Prof. Dr. Stefan Rinke
Koordination: Dr. Martha Zapata Galindo, E-Mail: promotion@lai.fu-berlin.de
URL: <http://www.lai.fu-berlin.de/studium/promotionsstudiengang/index.html>

BMBF-Forschungsprojekt "Interdependente Ungleichheitsforschung in Lateinamerika / desiguALdades.net – Research Network on Interdependent Inequalities in Latin America"

Leitung: Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig (LAI); Univ.-Prof. Dr. Sérgio Costa (LAI); Dr. Barbara Göbel (IAI)
Koordinatorin: Dr. Anna Spiegel
Sekretariat: Anna Wickes-Neira, App. 838–53069
E-Mail: contacto@desigualdades.net
URL: <http://www.desigualdades.net/en/index.html>

Sonderforschungsbereich 700 "Governance in Räumen begrenzter Staatlichkeit: Neue Formen des Regierens?"/Projektbereich C 3 - Sicherheit

Teilprojekt: Transnationale Security Governance: Organisierte Kriminalität und Governance-Interventionen in Mexiko und Zentralamerika
Projektleitung: Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig; Dr. Günter Maihold
URL: <http://www.sfb-governance.de>

Teilprojekt: Sicherheitskooperation in transnationalen Räumen: die Grenzregion Mexiko / USA und Argentinien / Chile zwischen 1857 und 1886
Projektleiter: Univ.-Prof. Dr. Stefan Rinke
URL: <http://www.sfb-governance.de>

Center for Area Studies/Zentrum für Regionalstudien

Sprecherin: Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig
URL: <http://www.fu-berlin.de/sites/en/cas/index.html>

Wissenschaftliches Personal

Dienstanschrift: Lateinamerika-Institut, Rüdeshheimer Str. 54 – 56, 14197 Berlin

Hauptberufliche Professor/inn/en

Bandau, Anja, Dr. phil., Jun.-Prof., **838–55115**, E-Mail: abandau@zedat.fu-berlin.de, Lateinamerikanistik (Doppelmitgliedschaft, s. auch FB Philosophie und Geisteswissenschaften)

Braig, Marianne, Dr. phil., Univ.-Prof., **838–53094**, E-Mail: mbraig@zedat.fu-berlin.de, Politologie (Doppelmitgliedschaft, s. auch FB Politik- und Sozialwissenschaften)

Costa, Sérgio, Dr. phil., Univ.-Prof., **838–55446**, E-Mail: sergio.costa@fu-berlin.de, Soziologie (Doppelmitgliedschaft, s. auch FB Politik- und Sozialwissenschaften)

Fritz, Barbara, Dr. rer. pol., Univ.-Prof., **838–53063**, E-Mail: bfritz@zedat.fu-berlin.de, Politische Ökonomie Lateinamerikas (Doppelmitgliedschaft, s. auch FB Wirtschaftswissenschaft)

Klengel, Susanne, Dr. phil., Univ.-Prof., **838–55575**, E-Mail: klengel@zedat.fu-berlin.de, Literaturen und Kulturen Lateinamerikas (Doppelmitgliedschaft, s. auch FB Philosophie und Geisteswissenschaften)

Kummels, Ingrid, Dr. phil., Univ.-Prof., **838–55574**, E-Mail: kummels@zedat.fu-berlin.de, Altamerikanistik/Kulturanthropologie (Doppelmitgliedschaft, s. auch FB Geschichts- und Kulturwissenschaften)

Rinke, Stefan, Dr. phil., Univ.-Prof., **838–55588**, E-Mail: rinke@zedat.fu-berlin.de, Geschichte (Doppelmitgliedschaft, s. auch FB Geschichts- und Kulturwissenschaft)

Weitere Professor/inn/en

(Privatdozent/inn/en, die hauptberuflich am Zentralinstitut tätig sind, siehe Abschnitt Akademische Mitarbeiter/innen)

Böttcher, Nikolaus, Dr. phil., Priv.-Doz., **838–55556**, E-Mail: nboett@zedat.fu-berlin.de, Geschichte

Chiappini Moraes Leite, Ligia, Dr. phil., Prof., E-Mail: ichiappi@zedat.fu-berlin.de, Lateinamerikanistik/Brasilianistik

Dürr, Michael, Dr. phil., Hon.-Prof., E-Mail: mduerr@zedat.fu-berlin.de, Altamerikanistik

Golte, Jürgen, Dr. phil., Univ.-Prof. a. D., E-Mail: golte@zedat.fu-berlin.de, Altamerikanistik

König, Viola, Dr., Prof., Hon.-Prof., Ethnologisches Museum, Arnimallee 27, 14195 Berlin, **8301–225, 8302–352**, E-Mail: v.koenig@smb.spk-berlin.de, Altamerikanistik

Liehr, Reinhard, Dr. phil., Univ.-Prof. a. D., E-Mail: liehr@zedat.fu-berlin.de, Geschichte Lateinamerikas

Lühr, Volker, Dr. phil., em. Univ.-Prof., E-Mail: luehr@zedat.fu-berlin.de, Soziologie

Maihold, Günther, Dr. phil., Hon.-Prof., Stiftung Wissenschaft und Politik, Ludwigkirchplatz 3–4, 10719 Berlin, **88007–104**, E-Mail: guenther.maihold@swp-berlin.org, Politologie

Müller-Plantenberg, Urs, Dr. phil., Prof., E-Mail: mueller@ipn.de, Soziologie

Nitsch, Manfred, Dr. oec. publ., em. Univ.-Prof., **838–56614**, E-Mail: Manfred.Nitsch@t-online.de, Politische Ökonomie Lateinamerikas

Rincón, Carlos, Dr. phil., Univ.-Prof. a. D., E-Mail: rincon@zedat.fu-berlin.de, Lateinamerikanistik

Rott, Renate, Dr. phil., Univ.-Prof. a. D., Soziologie

Thiemer-Sachse, Ursula, Dr. phil., Univ.-Prof. a. D., E-Mail: utslai@zedat.fu-berlin.de, Altamerikanistik

Zilly, Berthold, Dr. phil., Akad. Rat und Lektor, E-Mail: zilly@zedat.fu-berlin.de, Brasilianisches Portugiesisch und Lateinamerikanische Literatur

Akademische Mitarbeiter/innen

Backhouse, Maria, M.A., Wiss. Mitarb. (Drittmittel), 838-53090, E-Mail: maria.backhouse@fu-berlin.de, Soziologie

Behrens, Timo, M.Sc., Wiss. Mitarb. (Sfb 700), 88007-298, E-Mail: timo.behrens@swp-berlin.org, Politologie

Bindernagel, Franka, Wiss. Mitarb., 838-55556, E-Mail: binderna@zedat.fu-berlin.de, Geschichte

Contreras Saíz, Mónica, M.A., Wiss. Mitarb. (Sfb 700), 838-55180, E-Mail: monicacs@zedat.fu-berlin.de, Geschichte

Dietz, Kristina, Dr. des. Rer. pol., Wiss. Mitarb. (Drittmittel), 838-53090, E-Mail: Kristina.dietz@fu-berlin.de, Soziologie

Fernandes Pinto, Isis, M.A., Wiss. Mitarb., 838-55137, E-Mail: isisfp@zedat.fu-berlin.de, Altamerikanistik/Kulturanthropologie

Finkenbusch, Peter, Dipl.-Pol., Wiss. Mitarb. (Sfb 700), 838-52114, E-Mail: peter.finkenbusch@fu-berlin.de, Politologie

Fischer, Georg, M.A., Wiss. Mitarb., 838-55556, E-Mail: g.fischer@fu-berlin.de, Geschichte (beurlaubt)

Gevers, Jessica, M.A., Wiss. Mitarb., 838-55115, E-Mail: geversj@zedat.fu-berlin.de, Lateinamerikanistik

Hölck, Lasse, M.A., Wiss. Mitarb. (Sfb 700), 838-55180, E-Mail: lhoelck@zedat.fu-berlin.de, Geschichte

Hofmann, Niklaas, M.A., Wiss. Mitarb., 838-55465, E-Mail: nhofmann@zedat.fu-berlin.de, Geschichte

Huffschnid, Anne, Dr., Wiss. Mitarb. (Drittmittel), 838-53020, E-Mail: anne.huffschnid@fu-berlin.de, Politologie

Illius, Bruno, Dr. phil., Hon.-Prof., Wiss. Mitarb. (Drittmittel), 838-56614, E-Mail: brunoillius@yahoo.de, Geschichte

Kirchstein, Katja, Dipl.oec., Wiss. Mitarb. (Drittmittel), 838-53068, E-Mail: katja.kirchstein@gmx.de, Ökonomie

Kron, Stefanie, Dr., Wiss. Mitarb., 838-54921, E-Mail: skron@zedat.fu-berlin.de, Soziologie

Lidola, Maria, M.A., Wiss. Mitarb., 838-55137, E-Mail: lindola@zedat.fu-berlin.de, Altamerikanistik / Kulturanthropologie

Luther, Inga, Dipl.-Pol., Wiss. Mitarb. (Drittmittel), 838-53095, E-Mail: inga.luther@fu-berlin.de, Geschichte

Mühlich, Laurissa, Dipl.-Vw., Wiss. Mitarb., 838-53093, E-Mail: muehlich@zedat.fu-berlin.de, Ökonomie Lateinamerikas

Ortiz Wallner, Alexandra, Dr. phil., Wiss. Mitarb., 838-55115, E-Mail: aortiz@zedat.fu-berlin.de, Literaturen und Kulturen Lateinamerikas

Peschel-Paetzold, Juliane, M.A., Wiss. Mitarb. (Sfb 700), 838-55180, E-Mail: j.peschel-paetzold@fu-berlin.de, Geschichte

Peters, Christina, Dipl.-Kult., Wiss. Mitarb. (Drittmittel), 838-53095, E-Mail: christina.peters@fu-berlin.de, Geschichte

Ramírez-Voltaire, Simón, Dipl.-Pol., Wiss. Mitarb., 838-53020, E-Mail: sramirez-voltaire@web.de, Politologie

Rauhut, Claudia, Wiss. Mitarb., 838-55463, E-Mail: rauhut@zedat.fu-berlin.de, Kulturanthropologie

Schütze, Stephanie, Dr. phil., Wiss. Mitarb., 838-53020, E-Mail: steschue@zedat.fu-berlin.de, Politologie

Schulze, Frederik, M.A., Wiss. Mitarb. (FMI), 838-56767, E-Mail: frederik.schulze@fu-berlin.de, Geschichte

Simson, Ingrid, Dr. phil., Wiss. Mitarb. (Drittmittel, IGK), 838-56013, E-Mail: ingrid.simson@fu-berlin.de, Geschichte / Politologie

Spiegel, Anna, Dr. phil., Wiss. Mitarb. (Drittmittel, desiguALdades), 838-58544, E-Mail: contacto@desiguALdades.net, Politologie / Soziologie

Weigelt, Jes, Dipl.-Geogr., Wiss. Mitarb., 838-53649, E-Mail: j.weigelt@fu-berlin.de, Forschungszentrum Brasilien, Literaturen und Kulturen Lateinamerikas/Soziologie/Ökonomie

Zapata Galindo, Martha, Dr. phil., Priv.-Doz., Wiss. Mitarb., 838-55109, E-Mail: mizg@zedat.fu-berlin.de, Soziologie

Lehrbeauftragte/Tutor/inn/en

Lehrbeauftragte des aktuellen Semesters finden Sie im Internet unter: <http://www.lai.fu-berlin.de/institut/mitarbeiterinnen/lehrbeauftragte/index.html>. Sie haben keine festen Sprechzeiten und sind jeweils nach ihren Veranstaltungen anzutreffen bzw. in der vorlesungsfreien Zeit telefonisch oder per E-Mail erreichbar. Für event. Sprechstunden steht den Lehrbeauftragten jedoch der Raum K01A zur Verfügung (Bitte unbedingt den Raumnutzungsplan an der Bürotür beachten!).