



## Pontos de ruptura no sudoeste da Amazônia

Como a diversidade regula a saúde do solo, a segurança de subsistência, a coesão social e as mudanças climáticas regionais - Curso virtual do projeto interdisciplinar PRODIGY em 2020/21

### Convite à participação

O acesso à terra e aos recursos naturais está se tornando um componente cada vez mais central das estratégias econômicas locais e nacionais em muitos países do mundo. Esta competição pela terra é cada vez mais influenciada por fatores externos, tais como mudanças climáticas, políticas climáticas e ambientais inadequadas, demanda crescente por alimentos, água e minerais. Além disso, a apropriação de terras (grilagem), a especulação com terras e alimentos nos mercados financeiros aumenta o risco de conflitos. Neste campo de tensão, nossa pesquisa visa apoiar o desenvolvimento de soluções racionais e sustentáveis e informar os processos locais e políticos de tomada de decisão.

A fim de nos aproximarmos dos pontos de ruptura ecológicos, sociais e econômicos do sudoeste da Amazônia, perguntamos como a diversidade regula a saúde do solo, a segurança de subsistência, a coesão social e as mudanças climáticas regionais. Partindo da biodiversidade funcional dos solos, abordamos a importância dos serviços ecossistêmicos, as mudanças climáticas regionais e a governança ambiental para a resiliência ecológica, econômica e social.

Valorizando as atividades de pesquisa da equipe do projeto PRODIGY para familiarizar jovens pesquisadores com uma abordagem de pesquisa interdisciplinar, **daremos aos estudantes a oportunidade de obter conhecimentos reais sobre os benefícios e desafios da pesquisa e aprendizagem inter e transdisciplinar** no contexto dos objetivos acima mencionados. Os alunos interessados terão a oportunidade de se envolver com o projeto através de um estágio, uma tese de mestrado ou outros formatos de colaboração.

### Sobre o Projeto de Pesquisa

PRODIGY é um projeto de cooperação científica entre Alemanha, Brasil, Bolívia e Peru. O principal interesse do projeto é entender se uma maior diversidade dentro dos sistemas que vão desde a saúde do solo até aspectos econômicos e sociais aumenta a resiliência do sistema. Nossa pesquisa aborda a dinâmica em constante transformação entre natureza e sociedade e está baseada no sudoeste da Amazônia, na região MAP tri-nacional (os estados de Madre de Dios (Peru), Acre (Brasil) e Pando (Bolívia)). O fato de estarmos lidando com três países diferentes, também torna a comparação de suas estratégias (ambientais) de governança tão interessante. O projeto visa descrever as complexas interdependências, revelando os pontos correspondentes de ruptura das funções imanentes do sistema e, conseqüentemente, suas interações e potenciais mecanismos de feedback. Os pontos de ruptura ocorrem quando um sistema muda repentinamente para um estado diferente. Essas mudanças são muitas vezes irreversíveis. Conseqüentemente, além do equilíbrio ecológico, a ultrapassagem de um ponto de ruptura muitas vezes ameaça o bem-estar humano em uma escala de médio a longo prazo. Em conjunto com as partes interessadas locais, PRODIGY visa contribuir para o desenvolvimento de opções sustentáveis para decisões futuras, que podem evitar o cruzamento de pontos de ruptura relevantes do sistema e salvaguardar a subsistência em um mundo



em transformação. Além disso, PRODIGY se preocupa em orientar jovens pesquisadores para perspectivas transdisciplinares.

Para mais informações sobre o projeto visite nosso site [www.prodigy-biotip.org](http://www.prodigy-biotip.org) e siga-nos no twitter e instagram @ProdigyBioTip.

### **Formato do Curso**

Para esta primeira etapa do nosso curso de ensino virtual estamos procurando aproximadamente 50 participantes, com o objetivo de equilíbrio de gênero e equilíbrio entre participantes de Universidades na Alemanha e instituições e Universidades na região do MAPA, assim como cientistas e praticantes sociais e naturais.

A língua de ensino dependerá da composição dos participantes, serão utilizados o inglês, espanhol e/ou português. Assim, pelo menos uma capacidade de leitura nas três línguas é uma vantagem.

### **Critérios de Participação** (em qualquer uma das três línguas)

- Nível de mestrado/bacharelado concluído ou experiência comparável na prática
- Abertura à colaboração com pessoas de outras origens educacionais e culturais
- Abertura para se envolver com outras disciplinas acadêmicas e com os praticantes

### **Requisitos de Submissão**

- C.V. (máx. 2 páginas) & carta de motivação (máx. 300 palavras)
- Um reflexo de até 300 palavras sobre as relações homem-natureza em um contexto bem conhecido por você

### **Conteúdo do Curso**

De agosto de 2020 a fevereiro de 2021 oferecemos 6 módulos virtuais com 2 X 2 horas cada um na plataforma go-to-meeting; a carga horária total do curso será de 90 horas, incluindo grupos de trabalho e tempo preparatório (adequado a 3 ECTS).

Além da leitura preparatória, podcasts sobre questões-chave do projeto são fornecidos pelos membros da equipe PRODIGY como teasers para discussões; experiências práticas serão integradas às atividades do grupo de trabalho. Assim que o trabalho de campo for possível novamente (devido ao Covid-19), permitiremos aos participantes participar de forma flexível (estágios, teses de mestrado, etc.), dependendo de sua localização.

### **Módulo 1: Introdução ao projeto PRODIGY**

*Qual é a importância global da Amazônia? Por que o Sudoeste Amazônico como caso de estudo? O que há de especial na região do MAP? Do que se trata o projeto? Quais perspectivas diferentes e holísticas são oferecidas pela integração de diferentes disciplinas? Quais são os conceitos-chave com os quais estamos lidando? O que pretendemos contribuir para melhorar as relações homem-natureza e o desenvolvimento sustentável?*

### **Módulo 2: Levantamento dos conhecimentos dos participantes**

*Introdução à aprendizagem intercultural, aprendizagem inter & transdisciplinar & peer-learning; introdução ao desenho de pesquisas; formação de grupos de trabalho. Em que conhecimentos*



*anteriores podemos nos basear? O que podemos aprender uns com os outros? Como podemos aprender? Como se pode desenhar uma pesquisa individual?*

### **Módulo 3: Ciência do Uso da Terra - conceitos, abordagens e teorias**

*Como os sistemas ambientais, sociais e econômicos influenciam as decisões de uso da terra e, portanto, o uso do solo? Como os contextos políticos e culturais, como indígena versus camponês e cultura ocidental, influenciam? As instituições podem influenciar as decisões de uso da terra? Qual a relação entre o uso da terra e os conflitos? Qual é a conexão entre mudança de uso da terra e pontos de ruptura?*

### **Módulo 4: Métodos de Pesquisa: qualitativa e quantitativa, modelagem, co-produção etc.**

*Como lidar com a complexidade na pesquisa interdisciplinar? Quais métodos orientam a pesquisa nas respectivas disciplinas? Como podem ser compatibilizados? Como as disciplinas se integram (interdisciplinaridade, transdisciplinaridade) em uma pesquisa? Como lidar com sistemas complexos?*

### **Módulo 5: Estruturas e Instrumentos de Políticas (CBD, SDG's, Acordo Climático de Paris, etc.)**

*Quais são os objetivos do desenvolvimento sustentável? Que tipos de instrumentos existem para transformar teoria em prática e assim informar a formulação de políticas? Como funciona a definição de agendas e a tomada de decisões (nas áreas rurais e urbanas)?*

### **Módulo 6: Comunicação Científica**

*Como funciona a comunicação interna em um projeto de pesquisa transdisciplinar? Como são produzidos os resultados de um projeto de pesquisa? Qual o impacto do processo de geração de conhecimento na disseminação dos resultados para a população da região e para os tomadores de decisão? Como funciona a comunicação externa da ciência?*

### **Agenda**

Favor enviar suas candidaturas até **29 de junho de 2020** para Regine Schönenberg ([regine.schoenenberg@fu-berlin.de](mailto:regine.schoenenberg@fu-berlin.de)) (FU Berlin) e para Sabina Cerruto Ribeiro ([sabina.ufac@gmail.com](mailto:sabina.ufac@gmail.com)) (UFAC-Rio Branco/Acre).

Aceitação até:	3 de julho de 2020
Reunião virtual preparatória (obrigatória):	24 de agosto de 2020
Início do PRODIGY-virtual-teaching:	18 de Setembro de 2020
Fim dos 6 módulos:	Fevereiro de 2021

Este curso será anunciado e ministrado por todas as instituições parceiras do PRODIGY. A Universidade Landau que está à frente do PRODIGY emitirá um certificado de participação equivalente a 3 pontos de crédito (adequado a 90 horas de carga horária).

### **Instituições Participantes (perguntado/confirmado)**

**Alemanha:** Universität Koblenz-Landau, Campus Landau, Institute for Environmental Sciences (IES Landau); Universität Hannover, Institute of Soil Science; Freie Universität Berlin, Institute for Latin American Studies (LAI); Universität Kassel, Center for Environmental Systems Research (CESR);



Universität Bonn, Center for Development Research (ZEF); Universität Hamburg, Institute of Geography.

**Suécia:** University of Uppsala.

**Costa Rica:** CATIE - (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza) (requested).

**Brasil:** Universidade Federal do Acre (UFAC); Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa); Centro de Trabalho Amazônico (CTA), Instituto de Mudanças Climáticas (IMC).

**Bolivia:** Herencia; Asociación Boliviana para la investigación y conservación de ecosistemas Andino Amazónicos (ACEAA); Universidad Amazónica de Pando (UAP).

**Peru:** Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC); Centro de Innovación Científica Amazónica (CIN CIA).