



# Universidade de Brasília

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE)

### Universidade de Brasília

Ofrece principalmente las líneas:

2. Desigualdad, género, etnicidad y exclusión social

#### OBJETIVOS GERAIS

Formação e aprimoramento, em alto nível, de profissionais comprometidos com o avanço do conhecimento na área de Educação, para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e o exercício do magistério no nível superior.

#### OBJETIVOS ESPECIAIS:

Estudios en inclusión, Interseccionalidad y Equidad

- Fomentar a produção e difusão de conhecimento na área educacional em âmbito local, regional, nacional e internacional.
- Ampliar o número de profissionais nas atividades de gestão, formulação e análise de políticas educacionais.
- Estabelecer intercâmbios técnico-científicos com instituições de ensino e pesquisa em educação, em âmbito internacional, nacional, regional e local.
- Consolidar estratégias de articulação entre a pós-graduação e a graduação, visando ampliação e melhoria da qualidade das produções científicas discentes e docentes.

#### ORGANIZAÇÃO E DURAÇÃO

O Curso de Graduação em Pedagogia da Universidade de Brasília (UnB) foi criado em 1966. O mestrado foi implantado oficialmente em 1974, com duas áreas de concentração: Educação Brasileira e Planejamento Educacional e, posteriormente, Currículo. Em 2002, foi iniciado o curso de Doutorado em Educação.

Os currículos dos cursos de Doutorado e Mestrado Acadêmico em Educação se organizam em

disciplinas obrigatórias e optativas, atividades programadas e trabalhos finais, estes sob a forma de Dissertações no Mestrado Acadêmico, de Tese de doutorado como prevê a Portaria nº 17 do MEC de 28/12/2009. O curso de Mestrado Acadêmico compreende 28 (vinte e oito) créditos e o de Doutorado, 40 (quarenta) créditos. O curso de Mestrado Acadêmico terá a duração máxima de 24 meses, e o curso de Doutorado terá duração máxima de 48 meses.

A **coordenação didático-científica** do programa é realizada pela: Comissão de Pós-Graduação - CPG (Coordenadora, 7 professores e 1 representante discente); Colegiado do PPGE (professores e duas representantes discentes); e pela Câmara de Pesquisa e Pós-graduação – CPP da Universidade de Brasília.

## **LINHAS DE PESQUISA:**

Relação das disciplinas (4 créditos) por linha de pesquisa:

### **1. LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO (POGE)**

- Avaliação Institucional
- Estado e Políticas Públicas em Educação
- Políticas Públicas e Gestão da Educação Básica
- Políticas Públicas de Ensino Superior
- Políticas Públicas e Educação a Distância
- Tópicos Especiais em Políticas Públicas e Gestão da Educação

### **2. LINHA DE PESQUISA: ESCOLA, APRENDIZAGEM, AÇÃO PEDAGÓGICA E SUBJETIVIDADE NA EDUCAÇÃO – (EAPS)**

- Aprendizagem e Desenvolvimento
- A Escola e seu Significado Social
- Criatividade e Inovação no Processo de Ensino Aprendizagem
- Desenvolvimento Psicológico Atípico e Problemas de Aprendizagem
- Educação em Língua Materna
- Educação de Jovens e Adultos
- Organização do Trabalho Pedagógico
- Qualidade na Educação Infantil
- Subjetividade, Cultura e Educação
- Educação e Subjetividade: abordagens transdisciplinares
- Processos de Formação: um olhar transdisciplinar através da arte

- Tópicos Especiais em Escola, Aprendizagem, ação pedagogia e subjetividade na educação

### **3. LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (ECMA)**

- Ensino de ciências e tecnologia
- Educação em contextos informais e não formais
- Educação matemática
- Alfabetização e letramento científico e tecnológico
- Aprendizagem Lúdica: Fundamentos, Estratégias e Inovações
- Tópicos Especiais em Educação em Ciências e Matemática

### **4. LINHA DE PESQUISA: PROFISSÃO DOCENTE, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO**

- Currículo: Fundamentos e Concepções
- Currículo para a Formação Docente
- Formação de Profissionais da Educação
- Docência na Educação Superior
- Organização do Trabalho Pedagógico
- Profissão Docente: Evolução Histórica
- Tópicos Especiais em Profissão Docente, Currículo e Avaliação

### **5. LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, TECNOLOGIAS E COMUNICAÇÃO (ETEC)**

- Linguagens audiovisuais e cinema
- Educação hipertextual nas produções culturais
- Ciberarte e educação online
- Espaços de cinema: natureza e cultura em imagens e sons
- Informática e Comunicação Pedagógica
- Mídia e Educação
- Pesquisa em Tecnologias na Educação
- Teatro, Drama e Educação
- Tecnologias Interativas na Educação
- Tópicos Especiais em Educação, Tecnologias e Comunicação

### **• LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO (EAEC)**

- Ecologia Humana e Educação Ambiental
- Abordagens Metodológicas Transdisciplinares
- Complexidade e Educação
- Fundamentos Epistemológicos da Transdisciplinaridade

- Fundamentos da Educação do Campo
- Organização e Cultura
- Tópicos Especiais em Educação Ambiental
- Tópicos Especiais em Educação do Campo

**6. LINHA DE PESQUISA : ESTUDOS COMPARADOS EM EDUCAÇÃO - ECOE**

- Estudos Comparados: enfoques epistemológicos, teorias e métodos
- Tópicos Especiais em Estudos Comparados em Educação
- Metodologias Qualitativas e Interpretações de Dados

