

HANDOUT 1 – LEHRVERANSTALTUNGSKONZEPT

Ort: Lateinamerika-Institut, Rüdeshheimer Str. 54-56, Raum 201 (Vorlesung) und K03 / 201 (Übungen)

Zeit: Dienstag 14-16 Uhr (Vorlesung); 16-18 Uhr (Übungen)

Beginn: 17.04.07

1. Lernziele

- I **Ziel der Vorlesung** ist es, Herkunft und zentrale Aussagen ausgewählter Theorieansätze für die Analyse von Entwicklung und Unterentwicklung in Entwicklungs- und Schwellenländern kennenzulernen. Auf dieser Grundlage sollen wesentliche Einflussfaktoren für Entwicklung in Entwicklungs- und Schwellenländern erarbeitet werden. Auf dieser Grundlage sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden, unterschiedliche Entwicklungsstrategien einzuordnen und zu diskutieren. Die vorgestellten Ansätze stammen überwiegend aus der Wirtschaftswissenschaft. Die Länderbeispiele beziehen sich auf Lateinamerika und andere Regionen.
- II **Ziel der Übung** ist es, die Kenntnisse der Vorlesung am Beispiel einzelner Länder und Themen anzuwenden und zu überprüfen.
- III **Vermittlung von Methoden:** Im Rahmen der Prüfungsleistungen zur Lehrveranstaltung wird der argumentative Schreibstil eines Essays erlernt und erprobt. Zudem geht es darum, grundlegende Fertigkeiten der Präsentation von Positionen sowie der Moderation und Leitung von Gruppendiskussionen zu vermitteln bzw. zu vertiefen.

2. Lehrmethode

- **Vorgehensweise innerhalb der Vorlesung:** Einführung und Diskussion wesentlicher theoretischer Konzepte und wirtschaftspolitischer Strategien zur Analyse von Entwicklung und Unterentwicklung.
- **Vorgehensweise innerhalb der Übung:** Die Übung basiert auf dem angeleiteten eigenständigen Erarbeiten der Inhalte der Vorlesung in Einzel- und Gruppenarbeit. Vier Arbeitsgruppen mit je maximal 15 Studierenden treffen sich in je drei Übungssitzungen während des Semesters. Die Termine können dem Vorlesungs- und Übungsplan entnommen werden.

In den ersten zwei Sitzungen wird jeweils ein vorgegebenes Thema im Rahmen von Kleingruppenarbeit diskutiert (jeweils 2 Untergruppen einer Arbeitsgruppe pro Übung erarbeiten eine Position zum Thema der Übung). In der 1. und 2. Übungssitzung erarbeitet jede Untergruppe eine kurze Zusammenfassung (1-2 Seiten) ihrer Position und stellt diese am Freitag vor der jeweiligen Übungssitzung (Dienstagabends) der gesamten Arbeitsgruppe auf der e-learning Plattform der Veranstaltung ein. Außerdem werden die Positionspapiere als Handout zur jeweiligen Sitzung mitgebracht. Es steht den Untergruppen frei, die Positionspapiere in 2er-Gruppen zu erarbeiten und einzureichen oder als gesamte Untergruppe.

In der 3. Übungssitzung bereitet jede/r TeilnehmerIn ein eigenes Positionspapier zu seiner/ihrer Rolle im Rollenspiel vor – die einzelnen Positionen müssen vorab innerhalb der Untergruppe (d.h. der Delegation) abgestimmt werden und am Freitag vor der dritten Übungssitzung (Dienstagabend) der gesamten Arbeitsgruppe auf der e-learning Plattform der Veranstaltung im Blackboard zugänglich gemacht werden. Außerdem werden die Positionspapiere als Handout zur jeweiligen Sitzung mitgebracht (s. Handout Nr. 5 zum Anfertigen eines Handouts auf der e-learning Plattform der Veranstaltung im Blackboard).

Thema der 1. Übung: „The Late Industrializers“ – Hindernisse und Grundlagen für Industrialisierung und Entwicklung in Brasilien und Südkorea (1960-1990)

Thema der 2. Übung: “1st Best Globalization or Regionalization?” – Regionalisierung versus Globalisierung als Entwicklungsstrategie

Thema der 3. Übung: Rollenspiel zur Kreditvergabe des IWF an Brasilien im Jahre 2002

Für jede Übungssitzung einer Arbeitsgruppe wird jeweils ein Team für die Diskussionsleitung, bestehend aus einer/m ProtokollantIn/DokumentantIn und einer/m ModeratorIn benötigt (s. Handout Nr. 2 zu den Techniken der Moderation und Diskussionsleitung und Nr. 6 zur Anfertigung eines Protokolls auf der e-learning Plattform der Veranstaltung im Blackboard).

Diese Aufgaben werden im Rahmen der ersten konstituierenden Sitzung der Arbeitsgruppen von den Arbeitsgruppen selbst vergeben.

- Neben der Vorbereitung der Übungssitzungen ist die Anfertigung von zwei Essays mit einem Umfang von max. 2000 Wörtern verpflichtend (ergibt 6-8 Seiten; s. auch das Handout Nr. 3 zur Erstellung eines Essays auf der e-learning Plattform der Veranstaltung im Blackboard). Abgabetermine sind der 19.6.07 und der 17.7. 07; verspätet abgegebene Essays werden nicht berücksichtigt. Zusätzlich müssen die Essays in elektronischer Form unter www.turnitin.com eingereicht werden. Abgabe der Essays als Kopie in Papierform zur Vorlesung oder in gekennzeichneten Umschlag an den Bürotüren der Dozentinnen.

Thema des 1. Essays: Globalisierung: Wer sind die Gewinner und Verlierer?

Thema des 2. Essays: Warum sind alle Entwicklungsstrategien in Lateinamerika gescheitert?

Zentrale Voraussetzung für die Teilnahme an der Veranstaltung ist das Lesen der Pflichtliteratur für die Vorlesung und die Vorbereitung der für die Übungssitzungen angegebenen Literatur im Selbststudium und in der Arbeitsgruppe (s. Handout Nr. 4 zum Lesen und Auswerten von Texten Essays auf der e-learning Plattform der Veranstaltung im Blackboard). Inhalt der Beiträge und die Beteiligung an den Übungssitzungen werden vor dem Hintergrund einer überdurchschnittlich langen Vorbereitungszeit bewertet, die anstelle der wöchentlichen Übungssitzungen und ihrer jeweiligen Vorbereitung tritt. Die angegebene Literatur und sonstige Materialien können von der e-learning Plattform der Veranstaltung im Blackboard heruntergeladen werden. Darüber hinaus wird die eigenständige Recherche von Literatur vorausgesetzt (s. bspw. www.digibib.fu-berlin.de, www.worldbank.org, www.imf.org, www.cepal.org).

3. Erwerb von Leistungspunkten

Veranstaltungsart, Prüfungsnummern und Leistungspunkte:

VWL Diplom:

(42046) Vorlesung + Übung

4 Wahlpflichtpunkte VWL-Politik / 4 Wahlpunkte VWL-Theorie.

MA Interdisziplinäre Lateinamerikastudien:

(33200) Vorlesung; (33201) Hauptseminar

10 Leistungspunkte

Eingangstest:

Bedingt durch das Übungskonzept ist die Zahl der teilnehmenden Studierenden begrenzt. Die TeilnehmerInnen werden durch einen **Eingangstest am 24.04.07**, der im Rahmen der Vorlesung und auf der Grundlage der Einführung vom 17.4.07 stattfinden wird, ausgewählt (Studierende des MA Interdisziplinäre Lateinamerikastudien sind auf jeden Fall zur Teilnahme berechtigt und sollten sich bis zum 01.04.07 unter muehlich@zedat.fu-berlin.de anmelden).

Vorbereitende Literatur für den Eingangstest:

Willies, Katie (2005): Theories and Practices of Development. London/New York: Routledge; daraus S. 1-28: Introduction: What Do We Mean by Development?

Thirlwall, A. P. (2005): Growth and Development. With Special Reference to Developing Countries. London: Palgrave, 8. Auflage; daraus S. 23-59: The Development Gap and the Measurement of Poverty

Durth, Rainer / Körner, Heiko / Michaelowa, Katharina (2002): Neue Entwicklungsökonomik. utb; daraus S. 35-55: Wirtschaftliche Entwicklung.

Zusammensetzung der Gesamtnote:

Der Erwerb der Leistungspunkte sowie die Gesamtnote setzen sich aus folgenden Aktivitäten zusammen:

- **Anwesenheit in mindestens 85 Prozent der Vorlesungen; Lesen der angegebenen Pflichttexte**

- **Vorbereitung und aktive Teilnahme an allen drei Sitzungen der eigenen Arbeitsgruppe in den Übungen sowie an deren Diskussionen in der Vorbereitung auf der e-learning Plattform der Veranstaltung im Blackboard;**
 - **Anfertigung von zwei Essays mit einem Umfang von jeweils 6-8 Seiten und max. 2000 Wörtern). Nur rechtzeitig abgelieferte Essays werden bewertet.**
- Abgabetermine für die Essays: Dienstag, 19.06.07 und Dienstag, 17.07.07**

Die mündlichen Leistungen (in insgesamt 3 Sitzungen in der Übung sowie der Diskussion auf der e-learning Plattform der Veranstaltung im Blackboard) und die schriftlichen Leistungen (aus insgesamt 2 Essays) gehen mit gleichem Gewicht in die Note ein.