

El Colegio de la Frontera Norte

SEMESTRE 2018-I

3 de septiembre de 2018 al 11 de enero de 2019

Fecha límite para envío de solicitudes: 1 de junio de 2018

Consultar requisitos en: <https://www.colef.mx/posgrado/movilidad-estudiantil/>

MAESTRIA EN ESTUDIOS DE POBLACION (Sede Tijuana)

Teorías sociales de la población y la salud

El propósito del curso es introducir a los estudiantes al campo de los estudios de población, en particular a los fundamentos teóricos y antecedentes empíricos de los estudios demográficos, socio-demográficos, y de población y salud, a fin de mejorar su capacidad de análisis sobre los problemas de las poblaciones contemporáneas. La asignatura es la introducción a las teorías sociales de la población, por lo que cubre los conceptos, corrientes y teorías básicas en los estudios de población. 45hrs.

Teorías sociales de la fecundidad y la familia

Conocimiento de los marcos teórico-analíticos para explicar el comportamiento de la nupcialidad y de la fecundidad. Esta parte del curso brindaría información y análisis de contexto a los problemas de fecundidad y familia que son estudiados únicamente desde un punto de vista demográfico, con métodos cuantitativos. Se trata de ofrecer un enfoque comprensivo acerca de tales problemas y retar a los demógrafos para acercarse a sus bases de datos de una manera más original. 45hrs

Análisis demográfico. Introducción y mortalidad

El objetivo general del curso es introducir al estudiante al campo del estudio de la demografía enseñándole los principales conceptos, variables e indicadores de los estudios de la población así como darle los conocimientos necesarios para el análisis demográfico de la mortalidad. 45hrs

Análisis demográfico de la nupcialidad y fecundidad

El estudiante adquirirá los principales conocimientos de análisis demográfico de la fecundidad y la nupcialidad para el desarrollo de investigaciones poblacionales. Aprenderá cómo estimar los niveles, estructuras y tendencias de estas variables, a partir de distintas fuentes de información. Desarrollará la capacidad de generar e interpretar los elementos empíricos para el análisis crítico de los planteamientos de las teorías dominantes en los estudios de fecundidad y nupcialidad. 45hrs

Estadística I

El estudiante entenderá la importancia del razonamiento y la modelación estadísticas para analizar la realidad económica y social y el estado de arte de la estadística elemental (descriptiva, probabilidades e inferencia). Tendrá la habilidad para utilizar las herramientas metodológicas e instrumentos de la estadística elemental y para formular y diseñar estrategias que permitan optimizar los procesos de toma de decisión en los ámbitos de la política económica y social (población, medio ambiente, desarrollo regional) a partir de la aplicación rigurosa de la estadística elemental. 45hrs

Metodología de la investigación I

El curso proporcionará un marco teórico-práctico en el que el estudiante pueda aplicar de manera real y objetiva el proceso de investigación científica partiendo de la detección y planteamiento de un problema de investigación hasta la fase de solución y presentación de resultados.

El estudiante obtendrá la habilidad para identificar las herramientas metodológicas e instrumentos necesarios para la investigación; será capaz de formular y diseñar un problema de investigación dentro del ámbito de los Estudios de Población, y de identificar posibles estrategias para su abordaje. 30hrs.

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN INTEGRAL DEL AMBIENTE (Sede Tijuana)

Ecología general

Conceptos básicos y avanzados de los temas de ecología, controversias ecológicas derivadas de los problemas ecológicos, ambientales y de salud contemporáneos. 45 hrs.

Ambiente y desarrollo

La asignatura cubre los siguientes aspectos: el vínculo entre sociedad y medio ambiente; teorías del desarrollo y el desarrollo sustentable, detallando en ellas el papel del medio ambiente; casos de estudio que ayuden al alumno a identificar los vínculos entre sociedad y medio ambiente en donde se detalla las acciones tomadas para su manejo y las alternativas para mejorar ese manejo. 45hrs.

Economía ambiental

Este curso presenta conocimientos teóricos relacionados con los conceptos básicos de la economía ambiental y promueve el análisis de la relación entre el sistema económico y el medio ambiente. También desarrolla habilidades prácticas para el análisis de decisiones relacionadas con el uso de los recursos a través de la aplicación de técnicas de valoración económica. 45hrs

Política y legislación ambiental

Gestión y políticas públicas con un enfoque ambiental, derecho y gestión ambiental, instrumentos de política ambiental (Ordenamientos ecológicos del territorio, impacto ambiental, normatividad, auditoría, autorregulación), recursos naturales (Áreas naturales protegidas, especies, material genético, biodiversidad, cambio climático), control de contaminación.45hs.

Metodología de la investigación I

Aporta las bases epistemológicas y provee al estudiante las herramientas teóricas y metodológicas para la solución de problemas a través de la utilización del método científico. 45hrs

Estadística

El curso comprende la estadística elemental. El lenguaje será práctico, es decir, sin envolver al estudiante en deducciones abstractas fuera del alcance de quien no domina el lenguaje matemático. Aplicar la estadística al estudio teórico y práctico de los métodos de recolección, tabulación, análisis numérico y regresión lineal, para que el estudiante desarrolle su propio concepto filosófico del análisis estadístico y llegue a dominar las técnicas de descripción e interpretación de datos y análisis causal aplicándolas con rigor para resolver problemas en su área de conocimiento específico.45hrs

MAESTRIA EN ESTUDIOS CULTURALES (Sede Tijuana)

Teoría de las Identidades

El estudiante conocerá las principales corrientes teóricas centradas en el análisis de las identidades sociales, con el objetivo de ampliar su marco de conocimiento y su preparación como investigador. 45hrs.

Introducción a los estudios culturales

Esta materia tiene como objetivo introducir al alumno a algunos textos que aportan análisis de la cultura y el concepto de cultura. Tiene también el objetivo de facilitar el empleo y la reflexión sobre conceptos y teorías orientados a la comprensión de los procesos y fenómenos socio-culturales contemporáneos

El curso aporta conocimiento sobre el concepto y las teorías sobre "cultura" como herramienta para el estudio del mundo contemporáneo. 45hrs.

Métodos de investigación

El alumno adquiere las destrezas necesarias para definir un problema de investigación, conceptualizarlo y proponer una estrategia metodológica adecuada para llegar a un resultado. 45hrs

Antropología social y cultural

El curso revisa el desarrollo teórico-histórico de la antropología desde el siglo de las luces hasta la época contemporánea, por razones de tiempo de forma esquemática, para así dar coherencia histórica a las lecturas que se hacen de forma dispersa. 45hrs

Teoría sobre espacio y fronteras

Con esta materia el alumno tendrá la capacidad de descubrir y entender la dimensión espacial de los fenómenos socioculturales. Aportará conocimiento sobre la metodología de la historia como herramienta útil para el estudio de los procesos socioculturales, así como de la forma en que se conformado el saber histórico, enfatizando la elaboración de la historia de la frontera. 45hrs.

MAESTRIA EN DESARROLLO REGIONAL (Sede Tijuana)

Teoría económica

Esta materia forma parte del bloque de economía y territorio. Se abordan los elementos centrales de la microeconomía desde la revisión de la teoría de la demanda y el consumidor, la teoría de la oferta y el productor, el equilibrio de mercado, el uso eficiente de los recursos y el papel de las empresas. Desde la perspectiva de la macroeconomía, el curso cubre los conceptos e ideas fundamentales de este campo de la economía con el objeto de tener una mayor comprensión del entorno económico socio-territorial. Esta materia es básica para el entendimiento de la economía urbana y regional. 45hrs

Teoría de las instituciones, actores y cambio social

Se desarrollarán enfoques teórico-conceptuales y metodológicos de corte multidisciplinario, para analizar y explicar problemáticas regionales y sus relaciones relevantes con los procesos económicos, políticos, sociales, ambientales y culturales que las producen. Se distinguirán procesos que vinculan al actor social con las instituciones, y procesos entre estructuras locales de carácter institucional con otras instituciones supralocales y globales. Con base en lo anterior el alumno será capaz de contextualizar los cambios socio-culturales, económicos y mediáticos sustantivos en las sociedades contemporáneas. 45hrs.

Teorías del desarrollo regional

Este curso se centra en la revisión de las teorías de desarrollo y su aplicación regional. Para ello incorpora la discusión sobre crecimiento económico y desarrollo, la revisión de la aplicación territorial (regional) de la discusión del desarrollo y algunos planteamientos generales sobre la política de desarrollo regional. 45hrs

Metodología de la investigación

Esta asignatura aportará los elementos necesarios para el diseño de investigaciones territoriales originales, basándose en el conocimiento de enfoques metodológicos relevantes en el análisis social. Asimismo, aportará las herramientas básicas y los instrumentos de análisis esenciales para introducirse a los estudios territoriales. 45hrs

Estadística

Aplicar la estadística al estudio teórico y práctico de los métodos de recolección, tabulación, análisis numérico y regresión lineal, para que el estudiante desarrolle su propio concepto filosófico del análisis estadístico y llegue a dominar las técnicas de descripción e interpretación de datos y análisis causal aplicándolas con rigor para resolver problemas en su área de conocimiento específico. Primer curso de estadística abarca la estadística elemental, necesaria para poder seguir un segundo curso de estadística avanzada *ad hoc* a los objetivos de la Maestría en Desarrollo Regional. El lenguaje del curso será práctico, es decir, sin deducciones abstractas fuera del alcance de quien no domina el lenguaje matemático. 45hrs

MAESTRÍA EN ECONOMÍA APLICADA (Sede Tijuana)

Microeconomía I

Proporcionar los instrumentos analíticos necesarios para comprender la elección de los agentes económicos, el equilibrio general y la economía del bienestar. 45hrs

Macroeconomía

Comprender el comportamiento específico de las principales funciones que determinan el equilibrio del modelo macroeconómico expandido. Conocer el proceso de ajuste y la trayectoria de los cambios en las variables macroeconómicas endógenas ante cambios en las variables exógenas, y el efecto de las políticas monetaria y fiscal.

45hrs

Matemáticas I

Lograr que el estudiante adquiera el dominio de los conceptos y métodos de optimización estática para utilizarlos de manera eficiente en la solución de problemas del ámbito económico. 45hrs

Econometría I

- Discutir las características teóricas de los métodos econométricos disponibles, con el propósito de adquirir capacidades para elegir óptimamente las técnicas a utilizar en el trabajo propio, y evaluar críticamente el trabajo de otros.
- Presentar las más recientes herramientas computacionales para la aplicación de los métodos discutidos en clase. Se enfatiza el uso intensivo de computadoras y las posibilidades que brinda la Internet.
- Motivar la investigación empírica en economía cubriendo sus principales aspectos: desarrollo y discusión de ideas básicas, recolección de datos, elección de técnicas econométricas adecuadas, evaluación crítica del trabajo de otros autores, presentación oral y escrita de los resultados obtenidos.
- Presentar aplicaciones recientes en distintas áreas tales como: macroeconomía, economía monetaria y bancaria, historia económica, finanzas, organización industrial, economía laboral, etc. 45hrs.

Pensamiento económico contemporáneo

El propósito de este curso reside en proporcionar las bases teóricas de las que parten las principales corrientes del pensamiento económico, presentándolas de manera sistemática y analítica con base en las herramientas de la teoría económica. La idea sustancial del curso reside en proporcionar una presentación moderna de la evolución de las teorías económicas desde los clásicos hasta la actualidad, esto con la finalidad de establecer las bases teóricas para la mejor comprensión de la teoría microeconómica, la teoría macroeconómica, los desarrollos de la economía heterodoxa y un mejor entendimiento de las aplicaciones económicas empíricas. 30hrs.

Desarrollo económico

El conocimiento de esta asignatura permitirá al estudiante evaluar adecuadamente los problemas relacionados al desarrollo económico en la construcción de las propuestas para la superación de los mismos y su contribución al mejoramiento de los niveles de bienestar en la sociedad. Se centra en la revisión de las teorías de desarrollo económico y su aplicación. Para ello incorpora la discusión sobre las diferencias entre crecimiento económico y desarrollo; la revisión de las teorías convencionales, clásicas, neoclásicas y contemporáneas del desarrollo; incluye la perspectiva del desarrollo endógeno y el papel de las instituciones; y pone especial atención a la concepción territorial y regional en la discusión del desarrollo. Finalmente, la asignatura concluye con el abordaje de algunos problemas críticos que enfrenta el desarrollo y con un planteamiento de las estrategias que se han implementado para superarlos. 30

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES EN EL AREA DE ESTUDIOS REGIONALES (Sede Tijuana)

Teoría social

Se ofrecerá al alumno con el conocimiento y análisis de los pensadores clásicos y contemporáneos de las ciencias sociales, mediante el análisis y discusión de sus posicionamientos epistemológicos y metodológicos centrales, con la finalidad de reconocer avances y persistencias en las grandes temáticas de las ciencias sociales.45hrs.

Desarrollo económico

El objetivo general del curso es proveer al estudiante de las herramientas teórico-conceptuales para entender la evolución del pensamiento económico en relación con el análisis de las estructuras económicas asentadas en el territorio. El primer objetivo del curso es revisar la evolución del pensamiento económico respecto a las dinámicas de crecimiento y desarrollo, desde los autores clásicos a los contemporáneos. El segundo objetivo está encaminado a que el estudiante profundice en las perspectivas teóricas del crecimiento y desarrollo económico contemporáneo. El tercer objetivo es proveer al estudiante de una visión comprensiva de las distintas teorías del desarrollo que incluyen la incorporación del territorio como una categoría analítica, desde la globalización hasta el desarrollo incluye a la geografía económica, al análisis de la producción flexible y el desarrollo local.45hrs.

Epistemología en las ciencias sociales

Este curso ofrece un recuento analítico de los principales enfoques filosóficos acerca del método científico y los supuestos en los que se basan las ciencias sociales para la construcción de conocimiento, privilegiando la discusión contemporánea sobre la relación entre epistemología, teoría e investigación.

A lo largo del curso se abordan algunos de los problemas y debates epistemológicos que se relacionan de forma directa con la elaboración de una investigación de tesis, incluyendo los desafíos que presentan las neurociencias a los supuestos epistemológicos convencionales en las ciencias sociales, así como la revisión de algunas implicaciones de la epistemología contemporánea para los estudios regionales. Se abordan algunos de los problemas centrales de la epistemología en las ciencias sociales, tales como el vínculo entre teoría y metodología, los supuestos pre-teóricos de las categorías y conceptos, y los diferentes enfoques acerca de los criterios de cientificidad de las ciencias sociales. Se dedica una atención particular a uno de los principales debates epistemológicos de las ciencias sociales en la actualidad, repasando la confrontación entre la tradición empírico-analítica y la tradición histórico-hermenéutica, y sus respectivas plataformas metodológicas. 45hrs.

Metodología I

Este curso se enfoca en los diseños de investigación que pueden contribuir a formular explicaciones causales. Los contenidos se organizan de la siguiente forma:

La primera parte del curso, de carácter introductorio, define el sentido general de las explicaciones causales y distingue entre tres tipos generales de investigación social: la que se enfoca en los "efectos de las causas", la que se concentra en "las causas de los efectos", y la investigación "fenomenológico-interpretativa". El curso se enfocará en las dos primeras –acerca de los enfoques "efectos de causas" y "causas de efectos", véase: Goertz y Mahoney (2006, 2012). La segunda parte del curso introduce los ideales regulativos en la investigación empírica: la inferencia descriptiva, la inferencia causal, el modelo contrafactual y los mecanismos causales. Se revisará el sentido que le dan a estos términos los partidarios de estrategias "cuantitativas" y "cualitativas" y se discutirán las implicaciones metodológicas de cada aproximación. La tercera parte del curso analizará la estructura de los diseños de investigación que tienen el objetivo de identificar "efectos causales": experimentos, estadística inferencial y experimentos naturales. Por último, la cuarta parte presenta los diseños de investigación asociados con el estudio de las "causas de los efectos": el método comparado, el método comparativo-configuracional y los estudios de caso. Esta parte contempla también la revisión de los diseños de investigación mixtos o multimétodo.45hrs

Métodos cuantitativos

Esta propuesta está lejos de ser un curso de estadística avanzada, aunque tampoco es un manual somero de procedimientos; los tecnicismos se han reducido al mínimo y las explicaciones aunque formales en su fundamento matemático, se han mantenido sencillas e ilustrativas, tomando la resolución de un gran número de problemas en temas tales como *Crecimiento e integración económica*, *Estudios urbanos y del medio ambiente*, *Globalización*,

empresa y trabajo y Política, sociedad y gobierno. Se da por sentado que el/la estudiante posee manejo de estadística básica que incluya fundamentos de probabilidad, estadística descriptiva, paramétrica e inferencial; así como conocimiento de álgebra. Se recomienda fuertemente que el/la estudiante durante este curso se inicie en el manejo de paquetes estadísticos que le lleven a la reflexión y toma de decisiones, por ejemplo "R", SAS o STATA. 45hrs

MAESTRIA EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA (Sede Monterrey)

Gestión social y gobernanza de los recursos hídricos

Proveer al estudiante la base teórica necesaria para entender y analizar el diseño y aplicación de la política hídrica a los diferentes niveles gubernamentales, así como los fundamentos de administración pública que subyacen en los procesos de gestión de los recursos hídricos. 45hrs.

Ecología del agua

Adquirirá conocimientos básicos que le permitan integrar medidas para la protección de los recursos hídricos y estar capacitado para proponer un manejo integral y sostenido de un servicio eco sistémico. Este curso proveerá al alumno de conceptos básicos del ciclo hidrológico, escenarios climáticos futuros y el manejo de recursos hídricos. Los conocimientos acerca de los procesos ecológico y fisicoquímicos del agua permitirán entender el por qué y cómo se perturba un ecosistema, así como sus implicaciones en un recurso como el agua. 45hrs.

Economía ambiental y ecológica del agua

El estudiante conocerá los fundamentos teóricos de la economía del agua como elemento indispensable para una gestión integral de este recurso. El estudiante aprenderá las principales herramientas técnicas para la valoración económica del recurso agua en sus diferentes usos lo que permitirá su posterior desempeño como analista o tomador de decisiones en la gestión del agua en sus distintas dimensiones: social, ambiental y económica. 45hrs.

Marco jurídico y normatividad del agua en México

La asignatura proporcionará el sustento jurídico de la gestión de las aguas nacionales. El conocimiento del marco normativo en el cual tiene lugar es indispensable para la resolución de la problemática jurídica y el planteamiento de nuevas soluciones acordes con la realidad y administrativamente viables. 45hrs.

Metodología de investigación

Las y los estudiantes adquirirán los conocimientos de la lógica de la investigación en ciencias sociales, así como de la necesidad de la investigación transdisciplinaria. 30hrs.

Aplicación de SIG y técnicas de percepción remota

El curso permite al estudiante acceder a las herramientas y conocimientos básicos para la sistematización de la información geográfica en bases de datos relacionales y en plataforma de Arc GIS, así como la manipulación y extracción de información de imágenes satelitales. Además de explorar las principales técnicas de análisis espacial y geoestadística para primero poner en un contexto espacial sus variables de estudio y posteriormente analizar su comportamiento en el espacial y temporal. 30hrs.

MAESTRÍA EN ACCIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL (sede Ciudad Juárez)

Teoría de lo público

El curso dotará de conocimientos sobre los conceptos, dimensiones y componentes de lo público que permitan formular, diseñar, implementar y evaluar proyectos de innovación en materia de gestión y de política pública. 45hrs

Teoría del estado y formas de gobierno

El curso aporta una visión de las formas de gobierno históricas y actuales que son una base teórica fundamental para que el estudiante tenga una visión general y una base sólida que le permita entender los orígenes, alcances y limitaciones de la gestión pública y la gobernanza, como enfoques fundamentales para entender el ejercicio gubernamental. 45hrs

Economía política

El curso tiene como objetivo entender y analizar el funcionamiento de las instituciones en conjunto con el entorno económico en que surgen y se desarrollan. 30hrs

Teoría del desarrollo

La aplicación de las políticas de desarrollo a escala subnacional se manifiestan con una retórica discursiva que busca legitimar una supuesta integración de las dimensiones económica, social y ambiental. Sin embargo, una somera revisión de los planes de desarrollo, programas estratégicos, así como los planes y programas sectoriales derivados, muestran que es necesario reforzar la dimensión social del desarrollo regional y local, estableciendo para ello objetivos y metas medibles y verificables. De esta manera, con esta materia el egresado tendrá la capacidad analizar, proponer e implementar indicadores sociales en toda política de desarrollo a escala estatal y local. 30hrs

Géneros y derechos humanos para el desarrollo social

Brindará los insumos teóricos para analizar los instrumentos y las acciones gubernamentales y del tercer sector en materia de políticas de inclusión y de derechos humanos a nivel internacional, nacional y local. La materia contempla que el estudiantado incorpore la interseccionalidad de las diversas categorías de distinción social para la implementación de programas y acciones tendientes a combatir los principales problemas que aquejan a la sociedad desde la equidad y justicia social. Se revisarán bases teórico-conceptuales así como herramientas e instrumentos empleados en la política pública para la inclusión. 30hrs

Epistemología y metodología de la investigación

El taller de metodología cubrirá las bases epistemológicas de la teoría para que el estudiante adquiera las capacidades de plantear un problema social, su objeto de estudio, procedimiento metodológico y análisis con rigor científico a fin de incidir en el desarrollo local. El egresado podrá implementar y participar en proyectos de desarrollo local y comunitario. 45hrs