

Freie Universität  Berlin

Lateinamerika-Institut
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis
Sommersemester 2010

Export: 01. März 2010
Aktualisierungen online bzw. Aushang beachten!

Herausgegeben von dem Vorsitzenden des Institutsrats
Univ.-Prof. Dr. Sérgio Costa
im Auftrag
des Präsidenten der Freien Universität Berlin
Redaktion (für den Inhalt verantwortlich):
Prof. Dr. Barbara Fritz

URL: <http://www.lai.fu-berlin.de/studium/lehrveranstaltungen/index.html>

Informationen zu den Studiengängen

Aufhebung der beiden **Magisterteilstudiengänge Altamerikanistik und Lateinamerikanistik** im Haupt- und Nebenfachstudium **zum 31.03.2011!**

Beide Studiengänge können von Erstsemestern nicht mehr studiert werden!

Stattdessen bestehen folgende Angebote:

FB Philosophie und Geisteswissenschaften, Institut für Romanische Philologie

- BA Spanisch (Spanien/Lateinamerika)
- BA Portugiesisch (Portugal/Brasilien)

Ausführliche Informationen und Lehrangebot: <http://web.fu-berlin.de/romphil/>

ZI Lateinamerika-Institut

- MA Interdisziplinäre Lateinamerikastudien
- 30-LP-Modul Lateinamerikastudien im Rahmen anderer Studiengänge

Ausführliche Informationen und Lehrangebot: <http://www.lai.fu-berlin.de/studium/index.html>

FB Politik- und Sozialwissenschaften

- BA Sozial- und Kulturanthropologie

Ausführliche Informationen und Lehrangebot <http://web.fu-berlin.de/anthropologie/>

Für Veranstaltungen der Bachelor- und Master-Studiengänge ist die Online-Anmeldung über Campus Management <https://www.ecampus.fu-berlin.de/> erforderlich.

Die Veranstaltungen des LAI sind im Internet unter <http://www.fu-berlin.de/vv/> sowie als pdf-Dokument unter <http://www.lai.fu-berlin.de/studium/lehrveranstaltungen/index.html> abrufbar.

Vor Vorlesungsbeginn ist unbedingt die aktualisierte Fassung im Netz bzw. der Aushang im Institut (neben Hs 201) zu beachten!

Studienfachberatung

Einführungsveranstaltungen

Im Sommersemester finden keine Einführungsveranstaltungen statt!

Einzelberatung

(Sprechzeiten s. <http://www.lai.fu-berlin.de/service/sprechzeiten/> bzw. Aushang im Institut)

Altamerikanistik / Sozial- und Kulturanthropologie

Univ.-Prof. Dr. Ingrid Kummels, Tel. 838-55574

Lateinamerikanistik / Literaturen und Kulturen Lateinamerikas

Jun.-Prof. Dr. Anja Bandau, Tel. 838-55115 (beurlaubt)

Univ.-Prof. Dr. Ligia Chiappini, Tel. 838-55553

Univ.-Prof. Dr. Susanne Klengel, Tel. 838-55575

Prof. Dr. Berthold Zilly, Tel. 838-53092

Geschichte

Univ.-Prof. Dr. Stefan Rinke, Tel. 838-55588

Politologie

Univ.-Prof. Dr. Marianne Braig, Tel. 838-53094

Soziologie

Univ.-Prof. Dr. Sérgio Costa, Tel. 838-55446

Wirtschaftswissenschaft

Jun.-Prof. Dr. Barbara Fritz, Tel. 838-53063

Studentische Studienfachberatung

(Sprechzeiten s. <http://www.lai.fu-berlin.de/service/sprechzeiten/> bzw. Aushang im Institut)

Altamerikanistik

stud. phil. Caspar N. Wolf, Tel. 838-55189

Lateinamerikanistik

stud. phil. Pauline Bachmann, Tel. 838-55189

M.A./B.A.

stud. phil. Ricardo Amigo (SozKultAnth), Tel. 838-55189

stud. phil. Henning Müller, Tel. 838-55189

stud. phil. Isabel Urrutia Villanueva, Tel. 838-55189

Die **Lehrbeauftragten** haben keine festen Sprechzeiten; sie sind jeweils nach ihren Veranstaltungen anzutreffen bzw. in der vorlesungsfreien Zeit telefonisch oder per E-Mail erreichbar.

I. Spracherwerb

Informationen zum Spracherwerb

Die **Spanisch-Sprachkurse** für Studierende des Lateinamerika-Instituts finden unter der Verantwortung des Sprachenzentrums der FU statt, s. <http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de/>

Ausführlichere Informationen zum Spracherwerb "Indigene Sprachen" finden Sie unter http://web.fu-berlin.de/anthropologie/stud_spracherwerb.html

Für die Teilnahme an den Sprachkursen des Lateinamerika-Instituts müssen **Studierende der nicht-modularisierten Studiengänge**, die sich also nicht über Campus Management anmelden, ein **Anmeldeformular** ausfüllen und im Büro 239 abgeben. Das Formular ist abrufbar unter http://www.lai.fu-berlin.de/service/infos_laufendes_semester/

Anmeldeschluss am LAI: 06. April 2010

(33 050)	Quechua I – Kompaktkurs	(12.4.)	Teresa Valiente-Catter
-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.)		
Ü/GV/Sp	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch)		
-	Mo 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		
(33 051)	Klassisches Aztekisch I	(13.4.)	Elke Ruhnau
-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.)		
Ü/GV/Sp	(2 SWS) (3 cr) (Deutsch)		
-	Di 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		
(33 052)	Chol II	(14.4.)	Michael Dürr
-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.)		
Ü/GV/Sp	(2 SWS) (Deutsch)		
-	Block, 24.4.-25.4. und 26.6.-27.6. – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 207 (Sitzungsraum) (1. Termin (Vorbesprechung): Mi, 14.4., 18.00, 207)		
(33 053)	Die Maya-Schrift I	(16.4.)	Yan Daniel Geoffroy
-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.)		
Ü/S/HS/Sp	(2 SWS) (Deutsch)		
-	Fr 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

(33 600) - Ü/Sp -	Brasilianisches Portugiesisch I (Anmeldeschluss am LAI für nicht-mo- dularisierte Studiengänge: 6.4.) (4 SWS) (Portug./Deutsch) Mo 14.00-16.00, Fr 14.00-16.00, – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, Raum 214	(12.4.)	Zinka Ziebell
(33 393) - Ü/Sp -	Wissenschaftsportugiesisch II (2 SWS) (Portugiesisch) Mo 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Zinka Ziebell
(54 409) -Ü-	Portugiesisch Basismodul 2 (Vorkenntnisse: B1.2-B2.1 des GER; begrenzte Teilnehmerzahl; Voraussetzung: Basismodul 1 oder Einstufungstest am 6.4.10, 10.00 - KL 25/201, (2. Hälfte wird in brasilianischem Portugiesisch unterrichtet) (4 SWS) (6 LP); Mo 10.00-12.00 und Mi 12.00-14.00 - Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, KL 26/202 (Anmeldung bis 7.4.10, 15.00 Uhr - Verfah- ren siehe www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)	(12.4.)	Maria Manuela Pardal Krühler, Rosa Cunha-Henckel
(54 410) -Ü-	Portugiesisch Basismodul 3 (Vorkenntnisse: B2.1-B2.2 des GER; begrenzte Teilnehmerzahl; Voraussetzung: Basismodul 2 oder Einstufungstest am 6.4.10, 10 Uhr, KL 25/201 (1. Hälfte wird in brasilianischem Portugiesisch unterrichtet) (4 SWS) (6 LP); Mo 10.00-12.00, Mi 12.00- 14.00 - Rost- / Silberlaube Habelschwerdter Allee 45, K 26/21 (Übungsraum) (Anmeldung bis 7.4.10, 15.00 Uhr - Ver- fahren siehe www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)	(12.10.)	Maria Manuela Pardal Krühler, Rosa Cunha-Hencke

(54 829) **Portugiesisch Basismodul 2** (12.4.) Maria Manuela **Pardal**
-Ü- **(Vorkenntnisse:** B1.2-B2.1 des GER; **Krühler,**
ABV begrenzte Teilnehmerzahl; **Voraussetzung:** Rosa **Cunha-Henckel**
 Basismodul 1 oder Einstufungstest am
 6.4.10, 10.00 - KL 25/201 (2. Hälfte wird in
 brasilianischem Portugiesisch unterrichtet)
 (4 SWS) (5 LP); Mo 10.00-12.00 und
 Mi 12.00-14.00 - Rost- / Silberlaube
 Habelschwerdter Allee 45, KL 26/202
(Anmeldung bis 7.4.10, 15.00 Uhr - Ver-
fahren siehe [www.sprachenzentrum.fu-](http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)
[berlin.de](http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de))

(54 830) **Portugiesisch Basismodul 3** (12.10.) Maria Manuela **Pardal**
-Ü- **(Vorkenntnisse:** B2.1-B2.2 des GER; **Krühler,**
ABV begrenzte Teilnehmerzahl; **Voraussetzung:** Rosa **Cunha-Henckel**
 Basismodul 2 oder Einstufungstest am
 6.4.10, 10 Uhr, KL 25/201 (1. Hälfte wird in
 brasilianischem Portugiesisch unterrichtet)
 (4 SWS) (5 LP); Mo 10.00-12.00, Mi 12.00-
 14.00 - Rost- / Silberlaube Habelschwerdter
 Allee 45, K 26/21 (Übungsraum)
(Anmeldung bis 7.4.10, 15.00 Uhr -
Verfahren siehe [www.sprachenzentrum.fu-](http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)
[berlin.de](http://www.sprachenzentrum.fu-berlin.de))

(54 833) **Portugiesisch Grundmodul 3** (12.4.) Zinka **Ziebell**
-Ü- **(Vorkenntnisse:** A1.2-A2.1 des GER;
ABV begrenzte Teilnehmerzahl; **Voraussetzung:**
 Grundmodul 2 oder **Einstufungstest** am
 6.4.10, 10 Uhr, KL 25/201) (4 SWS) (5 LP);
 Mo und Fr 12.00-14.00 - Rost- / Silberlaube
 Habelschwerdter Allee 45, K 26/21
 (Übungsraum) **(Anmeldung bis 7.4.10,**
15.00 Uhr - Verfahren siehe
www.sprachenzentrum.fu-berlin.de)

II. Masterstudiengang Interdisziplinäre Lateinamerikastudien

Colloquien

33390 - C - Examenskolloquium Interdisziplinäre Lateinamerikastudien

(2 SWS) (Spanisch) Martha Zapata Galindo
Do, 18.00-20.00, Raum K01 (15.04.)

33554 - C/S - Forschungs- und Examenskolloquium Kulturanthropologie

(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Ingrid Kummels
Di, 16.00-18.00, Raum 214 (20.04.)

33650 – C - Examenskolloquium für Magister- und Masterstudierende

(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Susanne Klengel
Di, 16.00-18.00, Raum K01 (20.04.)

33651 – C/S - Forschungskolloquium: Literatur und Kultur Brasiliens und vergleichende Literaturwissenschaft

(2 SWS) (Spanisch/Portugiesisch) Ligia Chiappini Moraes Leite
Di, 16.00-18.00, Raum K03 (20.04.)

33656 – C/HS/S - Kolloquium für Examenskandidatinnen und –kandidaten

(2 SWS) (Deutsch) Berthold Zilly
Di, 08.00-10.00, Raum 214 (13.04.)

33720 – C - Forschungskolloquium zur Geschichte Lateinamerikas

(2 SWS) (Deutsch) Stefan Rinke
Di, 16.00-18.00, Raum K02 (20.04.)

33770 – C - Coloquio Interdisciplinario

(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Stefan Rinke, Marianne Braig
Di, 18.00-20.00, Raum 201 (20.04.)

33771 – C - Kolloquium für Examenskandidat/inn/en und Doktorand/inn/en

(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Martha Zapata Galindo, Marianne Braig
Di, 16.00-18.00, Raum 201 (20.04.)

33820 – C - Soziologisches Kolloquium

(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Sérgio Costa
Di, 16.00-18.00, Raum 202 (20.04.)

33821 - PhD Colloquium Environmental Social Science

(2 SWS) (Englisch) Götz Kaufmann, Renata Campos Motta
Blockveranstaltung, 1. Termin: Mo., 19.04., 18.00-20.00, Raum K02

33870 - Kolloquium zur Ökonomie Lateinamerikas

(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Barbara Fritz
Di, 16.00-18.00, Raum 207 (20.04.)

A. Kernstudienbereich (Pflichtmodule)

Modul I - Konstituierung Lateinamerikas

Kein Angebot.

Modul II - Begriffe und Methoden der Lateinamerikaforschung

Kein Angebot.

Modul III - Lateinamerika im globalen Kontext

Kein Angebot.

Modul IV - Macht und Differenz

33 130	Macht durch Differenz: Akteure, Kontexte und Theorien	(20.4.)	Ingrid Kummels Sergio Costa
-GV/HS-	(2 SWS) (Deutsch/Portug.) Di 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56 201 (Seminarraum)		

Zuschreibungen (etwa kultureller, ethnischer, geschlechtsspezifischer, rassistischer Natur) bilden einen zentralen Bestandteil von Herrschaftsbeziehungen. Gleichzeitig ergeben sich aus der Artikulierung neuer Differenzen oft Widerstandsformen subalternen Gruppen. In der Veranstaltung sollen unterschiedliche Theorien (Postkolonialismus, „cultural studies“, neue Ethnohistorie etc.) sowie Beispiele dargestellt werden, die den komplexen Zusammenhang zwischen Macht und Differenz beleuchten.

Einführende Literatur: - Cadena, Marisol de la (ed.) (2007): Formaciones de Indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina. Popayán. - Diehl, Paula/Gertrud Koch (2007): Inszenierung der Politik. München. - Pieterse, Jan N. (2007): Ethnicities and Global Multiculture. Lanham.

33 131	Der Klimawandel aus der Nord-Süd-Perspektive: Soziale Dimension, lokale Konflikte und internationale Politiken	(19.4.)	Kristina Dietz Maria-Angela Backhouse
- S -	(2 SWS) (Deutsch) Mo 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

Seit einigen Jahren gewinnt die Frage nach den Auswirkungen des Klimawandels an Bedeutung. Dabei gelten die „Länder des Südens“ als überproportional von den Folgen der Erderwärmung betroffen. Die Frage nach dem Zusammenwirken von „sozialen“ und „natürlichen“ Prozessen erlangt dabei eine besondere Aktualität. Unklar ist, wie dieses Zusammenwirken analysiert werden soll, und welche politischen Antworten auf die „soziale Frage des Klimawandels“ gegeben werden können? Im Seminar sollen kritisch-theoretische Zugänge zum Verhältnis Gesellschaft und Natur vorgestellt und auf das Konfliktfeld Klimawandel angewendet werden. Im Anschluss werden die internationale Klimapolitik sowie zentrale klimapolitische Instrumente vorgestellt und

diskutiert. Gefragt wird, welche theoretische Vorannahmen die Problembewältigungsstrategien anleiten, und wie die soziale Frage thematisiert wird. Anhand des Fallbeispiels Brasilien soll gezeigt werden, dass sich die Folgen des Klimawandels nicht losgelöst von bestehenden sozialen Ungleichheiten im transnationalen Kontext manifestieren.

Einführende Literatur: - Castree, Noel/Braun, Bruce (Hrsg.) (2001): *Social Nature. Theory, Practice, and Politics*. Malden, Oxford: Blackwell. - Görg, Christoph (2004): *Ökologischer Imperialismus. Ressourcenkonflikte und ökologische Abhängigkeiten in der neoliberalen Globalisierung*. In: *Widerspruch* 24 (47/04): 95-107. - Brunnengräber, Achim/ Kristina Dietz/Bernd Hirschl/Heike Walk/Melanie Weber (2008): *Das Klima neu denken. Eine sozial-ökologische Perspektive auf die lokale, nationale und internationale Klimapolitik*. Münster: Westfälisches Dampfboot. - Dietz, Kristina/Achim Brunnengräber (2008): *Das Klima in den Nord-Süd Beziehungen*. In: *Peripherie* 28 (112): 400-428. - Roberts, J. Timmons/Bradley C. Parks (2007): *A Climate of Injustice: Global Inequality, North-South Politics, and Climate Policy*. Cambridge: MIT Press.

<p>33 132 Räumlich-identitäre Bewegungen in den Amerikas (16.4.) N. N. - S/HS - im 20. und 21. Jh. (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Fr 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56 214 (Seminarraum)</p>

In dem Seminar werden ethnopolitische und ethnoreligiöse Bewegungen in Lateinamerika behandelt, die die politische Landschaft grundlegend veränder(te)n. Mittels der Entwürfe neuer Diaspora-Identitäten und der räumlichen Imaginationen eines „alternativen Amerikas“ transzendieren sie den Bezugsrahmen des Nationalstaates. Im Seminar werden die unterschiedlichen historischen Kontexte, in denen transnationale identitär-räumliche Konzepte wie „Tawantinsuyu“, „Indoamérica“, „Abya Yala“ und „Religión Yoruba“ Bedeutung gewannen, untersucht. Es wird danach gefragt, welche Akteure entsprechende Projekte für sich reklamierten.

Veranstaltung wird unter Vorbehalt angekündigt!

<p>33 133 Regionale und ethnische Minderheiten im Kolo- (15.4.) Nikolaus Böttcher - S/HS - nialreich (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Do 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)</p>
--

Minderheiten spielten im spanischen Kolonialreich wirtschaftlich und kulturell eine wichtige Rolle. Portugiesische Neuchristen sowie angelsächsische und niederländische Protestanten trieben Handel, wurden aber auch von der Inquisition verfolgt. Die Prozessberichte der Inquisition bieten einen einzigartigen Detailreichtum individueller Biographien und ermöglichen es, verschiedene Typen von Atlantikfahrern herauszuarbeiten. Eine weitere zu untersuchende Gruppe für Hispanoamerika sind die Basken, die maßgeblich an der spanischen Kolonisation beteiligt waren, sei es als Kaufleute, Seefahrer oder Ordensbrüder. Am Beispiel der Neuchristen und der Basken soll das Phänomen der „limpieza de sangre“ (Blutreinheit) untersucht werden. Damit in Zusammenhang steht die „sociedad de castas“ als Ergebnis der Vermischung der europäischen, afrikanischen und indigenen Bevölkerung. Der Sklavenhandel nimmt eine Sonderstellung ein, denn es handelte sich bei den nach Amerika verschleppten Zwangsarbeitern weder um eine Minderheit noch um eine Zielgruppe der Inquisition, aber um eine diskriminierte gesellschaftliche

Randgruppe. Das Seminar beinhaltet intensive Quellenlektüre. Deshalb sind gute Spanischkenntnisse erwünscht.

Einführende Literatur: - Kamen, Henry (1965): The Spanish Inquisition. London. - Kasper, M. (1997): Baskische Geschichte. Darmstadt. - Joaquín Pérez Villanueva und Bartolomé Escandell Bonet (1984-2000, Hg.): Historia de la Inquisición en España y América, 3 Bde. Madrid. - Poensgen, Ruprecht (1998): Die Familie Anchorena 1750-1875. Handel und Viehwirtschaft am Río de la Plata zwischen Vizekönigreich und Republik. Köln/Weimar/Wien. - Rothermund, Dietmar (Hg.): Aneignung und Selbstbehauptung - Antworten auf die europäische Expansion. München. (1997). - Thomas, Hugh (1998): The Slave Trade. The History of the Atlantic Slave Trade, 1440-1870. London. - Windler, Christian (1992): Lokale Eliten, Seigneurialer Adel und Reformabsolutismus in Spanien (1760-1820). Stuttgart.

Modul V - Projektmodul

33 140	Lateinamerika/Berlin - kulturwissenschaftliche	(21.4.)	Susanne Klengel
- C/Pk -	Perspektiven		Ingrid Kummels
	(2 SWS) (Deutsch)		
	Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56,		
	214 (Seminarraum)		

Das Projektmodul richtet den Blick auf die Austauschbeziehungen auf der Ebene von Akteuren, Institutionen und Repräsentationen zwischen Lateinamerika und Berlin. Es wird sich zum einen der Präsenz, der kulturellen und ästhetischen Produktion sowie den Subkulturen von Lateinamerikaner/innen in Berlin widmen. Hierzu zählen Initiativen aus den Bereichen der Literatur-, Kulturwissenschaft und der Kulturanthropologie, die lateinamerikanische Geschichte und Gegenwart in den Wissensarchiven, in der populärkulturellen Produktion und im öffentlichen Raum der Stadt veranker(te)n. Zum anderen werden literarische Repräsentationen der Stadt Berlin in lateinamerikanischen Texten des 20. und 21. Jahrhunderts untersucht (z.B. unter dem Aspekt der politischen Teilung und der Ost-West-Problematik, aber auch unter dem Aspekt des Exils bzw. der Migration). Die literarischen Austauschbeziehungen auf der Ebene von Akteuren und Institutionen (u. a. AutorInnen, ÜbersetzerInnen, Verlagen und Lesern) in Berlin und in Lateinamerika sollen in ausgesuchten Fallbeispielen behandelt werden.

33 141	Bicentenario: Die Unabhängigkeit Lateinamerikas	(19.4.)	Stefan Rinke
-C/HS-	in Geschichte und Gegenwart		Jurek Sehrt
	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch)		
	Mo 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56,		
	201 (Seminarraum)		

Im Jahr 2010 feiern zahlreiche lateinamerikanische Staaten den 200. Jahrestag ihrer Unabhängigkeit, das so genannte „Bicentenario“. Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit diesen Unabhängigkeitsbewegungen und ihren herausragenden Protagonisten, die teils als Heldengestalten teils als Schurken in die Geschichte eingingen. Zum anderen untersucht es, wie sich diese Unabhängigkeitsgeschichte in der lateinamerikanischen Filmgeschichte niedergeschlagen hat. In Kooperation mit dem Zeughauskino des Deutschen Historischen Museums werden ausgewählte historische und zeitgenössische Filme gesichtet und anschließend u. a. unter folgenden Aspekten untersucht: Wie werden die Unabhängigkeitskriege und ihre Protagonisten filmisch präsentiert, und wie sind diese Filme historisch einzuordnen? Hat die filmische Verarbeitung der Unabhän-

gigkeitsgeschichte konkrete (politische) Ziele und diene sie möglicherweise der Herausbildung nationaler Identitäten?

Veranstaltung entfällt!

33 142	Lateinamerikabilder in Deutschland	(22.4.)	Marianne Braig
- C -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch)		Markus-Michael
	Do 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		Müller

B. Profilstudienbereich (Profilbereiche)

Profil A - Transformation und Entwicklung

A 1/E 1 - Transformations- und Entwicklungsprozesse

33 200	Entwicklungstheorie und -politik	(21.4.)	Martha Zapata
-GV/V-	(2 SWS) (Deutsch)		Galindo
	Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		Marianne Braig Barbara Fritz

In dem Kurs werden die wichtigsten Ansätze zur ökonomischen und gesellschaftlichen Entwicklung in Lateinamerika während des 20. Jahrhunderts vorgestellt. Im Mittelpunkt stehen das Pendeln zwischen liberaler Weltmarktintegration und Binnenmarktentwicklung, das die wirtschaftspolitischen Strategien der lateinamerikanischen Länder bis heute prägt, sowie die damit verbundenen politischen Regime, die verschiedene Formen zwischen demokratischen und autoritären Prägungen eingenommen haben. Die Veranstaltung ist offen für Studierende der Wirtschaftswissenschaft und gilt in Verbindung mit der Ü Entwicklung und Verteilung in Brasilien als 4 SWS; verbindliche Anmeldung bei oeclai@zedat.fu-berlin.de bis 01.04.2010. Die Teilnehmer/innenzahl ist auf 15 begrenzt. Die Veranstaltung ist auch offen für Studierende der Politikwissenschaft. Verbindliche Anmeldung bei mizg@zedat.fu-berlin.de bis 09.04.2010. Die Teilnehmer/innenzahl ist auf 15 begrenzt. Für Studierende des M.A. ist diese LV eine Pflichtveranstaltung; sie müssen sich nicht per E-Mail anmelden.

Einführende Literatur: Willis, Katie (2005): Theories and Practices of Development. London/New York: Routledge. - Thirlwall, A. P. (2005): Growth and Development. With Special Reference to Developing Countries. London: Palgrave, 8. Auflage.

33 201	Mobilität, soziale Ungleichheit und Gender	(15.4.)	Teresa Orozco
- HS -	(2 SWS) (10 cr) (5 LP) (Deutsch/Spanisch)		Martinez
	Do 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)		

Der Druck „mobil zu sein“ gehört zum Alltag globalisierter Gesellschaften. Zu beobachten sind neue Mobilitätsregime in den Feldern wie Arbeit, Bildung, Gesundheit, Religion, Migration, Medien/Kommunikation, Stadtentwicklung und neuere Technologien. Die neuen „Mobilities“ regulieren und strukturieren die soziale Teilhabe von StaatsbürgerInnen, indem sie alte Grenzen verschieben, aber auch neue entstehen lassen. Eine Auseinandersetzung mit den zentralen Katego-

rien der internationalen Debatte um „Mobilities“ (etwa neue Erfahrungen mit Raum, Zeit und Körperlichkeit) steht im Zentrum des Seminars, vor allem die Frage nach der Re/produktion sozialer Ungleichheit, die auf neue Art Geschlechterverhältnisse verändert. An Fallstudien aus lateinamerikanischen Gesellschaften soll schließlich die These von der intergenerationellen Übertragung von Ungleichheit unter Bedingungen von Hypermobilität in vergleichender Perspektive geprüft werden. Die Bereitschaft spanische und englische Texte zu lesen ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Einführende Literatur: - Benhabib, Seyla/Judith Resnik (Hrsg.): *Migrations and Mobilities, Citizenship, Borders and Gender*, New York University Press, 2009. - Franco, Rolando/Arturo Leon y Raúl Atria: *Estratificación y movilidad social en América Latina. Transformaciones estructurales de un cuarto siglo*. Santiago de Chile, 2007.

33 202	Global Social Inequalities	(21.4.)	Sergio Costa
- S -	(2 SWS) (Englisch) Mi 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)		

Social inequalities always reflect interdependent processes that take place in various regions of the world simultaneously. Existing regional inequalities also reflect historical, entangled developments such as slavery, colonialism and asymmetries in world trade. This has led to recent attempts to theoretically and methodologically expand inequality research - a field that has historically had a strong national and welfare-state orientation - through introduction of a trans-regional perspective. The seminar will offer an intensive discussion of these new approaches.

Literature: - Therborn, Göran (2006): *Inequalities of the World*. London: Verso. - *Journal of International Development* (2009): Special Issue: Mapping Global Inequalities, volume 21, issue 8, edited by Ben Crow, Brian Fulfröst, Nichole Zlatunich, Elisabeth Nishioka.

33 203	Leaders of the Global South? Indien, Brasilien und Südafrika als neue Akteure in der Weltpolitik	(14.4.)	Jörg Husar
- S -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 207 (Sitzungsraum)		

Im Zusammenhang mit der aktuellen Diskussion über die Herausbildung einer multipolaren Weltordnung und dem wirtschaftlichen und politischen Aufstieg neuer Führungsmächte haben Indien, Brasilien und Südafrika in der Weltpolitik deutlich an Profil gewonnen. Mittels des 2003 gegründeten India, Brazil and South Africa Dialogue Forums (IBSA) streben die drei Staaten eine verstärkte Süd-Süd-Kooperation und die Koordinierung ihrer Außenpolitik in multilateralen Foren an. Auf Grundlage einer Auseinandersetzung mit realistischen, liberalen und konstruktivistischen Ansätzen der Außenpolitikanalyse wird in dem Seminar die Außenpolitik der drei Staaten auf regionaler Ebene sowie in verschiedenen Politikfeldern der Weltpolitik behandelt. Den roten Faden der Analyse bildet dabei der Anspruch der drei Staaten, gemeinsame Positionen zu vertreten sowie als „Leaders of the Global South“ aufzutreten.

Einführende Literatur: - Alden, Chris/Vieira, Marco A. (2005): *The New Diplomacy of the South: South Africa, Brazil, India and Trilateralism*, in: *Third World Quarterly*, 26 (2005) 7, S. 1077-1095. - Harnisch, Sebastian (2003): *Theorieorientierte Außenpolitikforschung in einer Ära des Wandels*. In: Hellmann, Gunter /Klaus Dieter Wolf/Michael Zürn (Hg.): *Die neuen Internationalen Beziehungen. Forschungsstand und Perspektiven in Deutschland*, Baden-Baden, S. 313-

360. - Rittberger, Volker/Andreas Kruck/Anne Romund: Grundzüge der Weltpolitik: Theorie und Empirie des Weltregierens, Wiesbaden: VS Verlag (im Erscheinen). - Villares, Fábio (2006) (ed.): India, Brazil and South Africa - Perspectives and Alliances, São Paulo.

33 204 Politikberatung im internationalen Vergleich - - S - Konzepte, Methoden, Erfahrungen (2 SWS) (Deutsch) Mo 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(19.4.)	Günther Maihold
--	---------	------------------------

Die Stern-Kommission zu den Folgen des Klimawandels hat die Bedeutung der wissenschaftlichen Politikberatung für die Vorbereitung von politischen Entscheidungen auf internationaler Ebene erneut verdeutlicht. Sie steht stellvertretend für unterschiedliche Muster von Beratungsprozessen und -kulturen, die sich auf nationaler und internationaler Ebene ausgebildet haben. Dabei organisieren sich die Prozesse von Wissensproduktion und Wissenstransfer sowohl im Bereich des Marktes wie auch im staatlichen Bereich. Diesen verschiedenen Traditionen, Erfahrungen und dem jeweiligen institutionellen Rahmen soll ausgehend vom deutschen Beispiel im Rahmen der Lehrveranstaltung in vergleichender Perspektive nachgegangen werden.

Einführende Literatur: - Weingart, Peter/Lentsch, Justus (Hg.): Wissen - Beraten - Entscheiden. Form und Funktion wissenschaftlicher Politikberatung in Deutschland, Weilerswist 2008. – Brown, Mark. B./Lentsch, Justus/Weingart, Peter: Politikberatung und Parlament, Leverkusen 2005. – Weingart, Peter/Lentsch, Justus (Hg.): Scientific Advice to Policy Making: International Comparison, Leverkusen 2009.

33 205 Strategic Human Rights Litigation in Latin - S - America (2 SWS) (Englisch) Block, 17.4., 8.5., 9.5., 15.5. – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(17.4.)	Ruth Stanley
--	---------	---------------------

Viewed in historical perspective, litigation has been the principal strategy of many human rights organisations in Latin America in their efforts to secure both recognition for human rights and the effective protection of such rights. Where such litigation has been used with the intention of promoting institutional reform or policy change, it may be referred to as “strategic“ human rights litigation. The seminar will review experiences with strategic human rights litigation in Latin America, looking “inter alias” at the following questions: how far is the potential impact of human rights litigation affected by the legal structures of the country concerned? What are the special challenges associated with litigating specific rights (such as, e.g. economic, social and cultural rights, gender rights etc.)? What explains the different recourse to strategic human rights litigation in different countries in Latin America? Is there a tendency to employ strategic human rights litigation to the detriment of alternative, more obviously political routes to promoting and protecting human rights? What is the role of the Inter-American System of Human Rights? Since the relevant bibliography is almost exclusively in Spanish and (or) English, participants must be able and willing to read texts in these languages.

(33 320)	Entwicklung und Verteilung in Brasilien im Vergleich	(28.4.)	Laurissa Mühlich
- S/Ü -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		
(33 321)	Entwicklung und Verteilung in Brasilien	(21.4.)	Barbara Fritz
- GV -	(2 SWS) (Deutsch/Portug.) Mi 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		
(33 390)	Examenscolloquium Interdisziplinäre Lateinamerikastudien	(15.4.)	Martha Zapata Galindo
- C -	(2 SWS) (Spanisch) Do 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

A 2 - Aktuelle Krisen und Konflikte in Lateinamerika

33 210	Revolutionen in Lateinamerika: Erinnerungen und aktuelle Wirkungen	(22.4.)	Marianne Braig Stephanie Schütze
-GV/S-	(2 SWS) (Deutsch) Do 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

Ausgehend von der Erinnerung an das 100jährige Jubiläum der mexikanischen Revolution, als erste Revolution (1910-1917) des 20. Jahrhunderts, werden in dem Seminar weitere lateinamerikanische Revolutionen (Bolivien 1952, Kuba 1959, Nicaragua 1977) und ihre aktuellen Wirkungen analysiert. Nicht nur soziale Bewegungen wie die zapatistische Bewegung in Chiapas (Mexiko), sondern auch politische Akteure, Regierungen, Staats- und Oppositionsparteien nehmen direkten Bezug auf diese früheren Revolutionen. In einem historischen Rückblick soll gefragt werden: Welchen Charakter hatten die revolutionären Bewegungen, und wie wirkten sich die gesellschaftlichen Umwälzungen auf die weitere Entwicklung aus? Bezogen auf die Wirkungen, fragen wir nach den unterschiedlichen sozialen Bewegungen und politischen Akteuren, die sich heute auf diese Revolutionen beziehen, um sich und ihren Organisationen und Forderungen Legitimität zu verschaffen bzw. um die aktuellen sozialen und politischen Verhältnisse zu kritisieren und Alternativen zu entwickeln?

Einführende Literatur: - Friedrich Katz (ed.): Riot, Rebellion, and Revolution. Rural Social Conflict in Mexico, Princeton University Press: Oxford 1988. - Jürgen Mittag und Georg Ismar (Hg.): ¿El pueblo unido? Soziale Bewegungen und politischer Protest in der Geschichte Lateinamerikas. Verlag Westfälisches Dampfboot: Münster 2009. - Bert Hoffmann: Kuba. Becksche Reihe: München 2000. - Samuel Farber: The Origins of the Cuban Revolution Reconsidered. The University of North Carolina Press, 2006. - Babb, Florence E.: After Revolution: Mapping Gender and Cultural Politics in Neoliberal Nicaragua. University of Texas Press: Austin 2001.

A 3/D 3 - Lateinamerika als Laboratorium der Moderne

Kein Angebot.

A - Examenskolloquium

(33 870)	Kolloquium zur Ökonomie Lateinamerikas	(20.4.)	Barbara Fritz
- C -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 207 (Sitzungsraum)		

Profil B - Literaturen in der kulturellen Dynamik Lateinamerikas

B 1 - Methodische & theoretische Grundlagen

33 240	Literaturwissenschaftliche Theorien in der Latein-	(19.4.)	Susanne Klengel
-GV/HS-	amerikanistik anhand von zeitgenössischen Texten lateinamerikanischer AutorInnen (2 SWS) (Deutsch) Mo 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Die Lehrveranstaltung richtet sich sowohl an Studierende des Master-Studiengangs Interdisziplinäre Lateinamerikastudien, die ihre literaturtheoretischen Kenntnisse auffrischen oder neu erarbeiten möchten (also vor allem MA-Studierende, die aus nicht-philologischen Fächern kommen), als auch an Studierende des Magisterstudiengangs Lateinamerikanistik, die mit Blick auf ihre Abschlussarbeiten eine Erweiterung ihrer Kenntnisse in der Literaturtheorie sowie in Bezug auf lateinamerikanische literarische Texte anstreben. Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

33 241	Como en la guerra: género, texto y psicoanálisis.	(13.4.)	N. N.
- S/HS -	La escritura de Luisa Valenzuela (2 SWS) (Spanisch) Di 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

La obra de Luisa Valenzuela realiza un agudo enfoque de historias políticas, arrojando luz sobre su efecto traumatizante, y combina este énfasis con una escritura del cuerpo, tras lo cual escritura como cuerpo sufren fracturas y distorsiones. Además, la autora atestigua que los discursos y las prácticas de discriminación, alienación, persecución y aniquilación trasgreden los géneros y convierten a todo sujeto en abyecto. En este seminario se indagará cómo Valenzuela logra jugarse a una gramática de la resistencia, inspirándose tanto en elementos provenientes de la literatura fantástica como de la teoría psicoanalítica y feminista. Veremos que su obra desniega la lectura única tanto como la interpretación plana de las dislocadas actuaciones de sus personajes, pero que favorece una perspectiva sobre manifestaciones bizarras de fenómenos de la historia cultural, como la violencia y el deseo, y entre ellos la histeria. Esta última, “performance” y acto

apropriador de imágenes prestadas, hace que las y los protagonistas de Valenzuela se conviertan en seres post-género y a la vez reorganiza la lógica de los textos.

Einführende Literatur: - Valenzuela, Luisa (entre otros): los cuentos El zurcador invisible, La densidad de las palabras y Simetrías, en Cuentos Completos y Uno Más (2007); y las novelas Como en la guerra (1977), Cambio de Armas (1982) y Realidad nacional desde la cama (1990).

B 2 - Transformation der literarischen Repräsentationen Lateinamerikas

(33 330)	Presença da literatura latino-americana: comarca amazônica	(20.4.)	Ligia Chiappini Moraes Leite
-GV/HS-	(2 SWS) (Spanisch/Portug.) Di 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

B 3 - Medialität und kulturelle Transformation

Kein Angebot.

B - Examenskolloquium

(33 650)	Examenskolloquium für Magister- und Master-studierende	(20.4.)	Susanne Klengel
- C -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

Profil C - Kulturanthropologie

C 1 - Methodische und theoretische Grundlagen

33 280	Einführung in die Methoden der Kulturanthropologie	(21.4.)	Ingrid Kummels
-GV/HS-	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Die Kulturanthropologie bzw. Altamerikanistik untersucht den komplexen vor- und nachkolonialen Wandel in den Amerikas und aktuelle Phänomene vor allem aus der Perspektive der "ersten Amerikaner" sowie ihrer Nachfolgegesellschaften. Dazu analysiert sie indigene Quellen wie Bilderhandschriften und Texte, von Europäern dokumentierten Aussagen, orale Traditionen, Rituale und weitere auditiv-visuelle Repräsentationsformen zusammen mit überwiegend nicht-indigenen Quellen aus der Archäologie, Linguistik, Ethnohistorie und Ethnologie. Auf dieser Grundlage wendet sie sich Zeiträumen einer „longue durée“ zu und vermag fortdauernde Strukturen analytisch zu erschließen, die zwar nicht statisch sind, jedoch über lange Zeitabläufe bestimmend sein können. Im Rahmen der Grundveranstaltung werden mit Schwerpunkt ethnohistorische und ethnologische Methoden behandelt, insbesondere mit Blick auf die Dezentrierung europäischer Wis-

senschaftstraditionen und die Erforschung von ehemals ausgegrenzten Wissensprojekten und Historizitäten von Indigenen und Afroamerikanern.

Einführende Literatur: - Terraciano, Kevin (2001): *The Mixtecs of Colonial Oaxaca. Nudzahui History, Sixteenth through Eighteenth Centuries*, Stanford, CA: Stanford University Press. - Salomon, Frank (1999): *Testimonies: The Making and Reading of Native South American Sources*, in: Salomon, Frank/Schwartz, Stuart B. (eds.) *Cambridge History of the Native Peoples of the Americas. South America*, S.19-95, Cambridge: Cambridge University Press. - Vansina, Jan et al. (2006): *Oral Tradition: A Study in Historical Methodology*. Aldine Transaction. - Wood, Warner (2008): *Zapotec Weavers and the Global Ethnic Art Market*. Bloomington: Indiana Univ. Press.

<p>33 281 Kulturwandel, Genderperspektive und zweisprachige Erziehung in Theorie und Praxis - S/HS - (2 SWS) (Spanisch) Mi 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)</p>	<p>(14.4.)</p>	<p>Teresa Valiente-Catter</p>
--	----------------	--------------------------------------

Interkulturelle zweisprachige Erziehung wird in Lateinamerika seit 35 Jahren durchgeführt. Kulturelle Traditionen, pädagogische Innovationen und soziale Transformationen in den multikulturellen Gesellschaften Lateinamerikas bilden den Rahmen der Veranstaltung. Bildung für alle unter Berücksichtigung des soziokulturellen und sprachlichen Kontextes sowie der Genderperspektive ist eine Querschnittsaufgabe der Entwicklungszusammenarbeit. Anhand von konkreten zweisprachigen interkulturellen Erziehungsprojekten sollen exemplarisch Probleme vergleichend identifiziert, deren Ursachen untersucht und Lösungsvorschläge entworfen werden. Dabei sollen Methoden der Kulturanthropologie, der Pädagogik und der angewandten Linguistik zur Anwendung kommen. Für die Teilnahme an der Veranstaltung ist Lesekompetenz in englischer und spanischer Sprache erforderlich. Grundkenntnisse einer indigenen Sprache sind erwünscht.

Einführende Literatur: - Auernheimer, Georg (1996): *Einführung in die interkulturelle Erziehung*. Darmstadt: Primus Verlag. - Crystal, David (1998): *Die Cambridge Enzyklopädie der Sprache*. Frankfurt/New York: Campus Verlag. - Deutsche Gesellschaft für Zusammenarbeit, GTZ, (2004): *Indigene Völker in Lateinamerika und Entwicklungszusammenarbeit*. Regionalgruppe Andenländer. Koordinationsstelle Indigene Völker in Lateinamerika & der Karibik (KIVLAK). Eschborn. – Valiente-Catter, Teresa und Wolfgang Küper (1995): *Sprache, Kultur und Erziehung in Ecuador*. Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH. Eschborn.

<p>33 282 Postkoloniale Ansätze - S/HS - (2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)</p>	<p>(14.4.)</p>	<p>Maria Lidola</p>
---	----------------	----------------------------

Postkoloniale Ansätze werden, nachdem sie vor allem in den Literaturwissenschaften entwickelt wurden, mittlerweile von unterschiedlichen Disziplinen rezipiert und angeeignet, so auch von der Kulturanthropologie. Das Seminar soll zum Verständnis zentraler Begrifflichkeiten und Perspektiven der postkolonialen Theoriebildung beitragen. Ein besonderes Augenmerk wird auf Fragestellungen liegen, die sich in spezifischen lateinamerikanischen Kontexten herausbildeten. Nicht zuletzt werden wir für ausgewählte Bereiche der kulturanthropologischen Forschung deren erkenntnisgenerierenden Anwendung, aber auch deren Grenzen nachgehen.

Einführende Literatur: - Castro Varela, Maria do Mar/Dhawan, Nikita (2005): *Postkoloniale*

Theorie. Eine kritische Einführung. Bielefeld: transcript Verlag. - Toro, Alfonso de/Toro, Fernando de (Hg.) (1999): El debate de la postcolonialidad en Latinoamérica. Una postmodernidad periférica o cambio de paradigma en el pensamiento latinoamericano. Frankfurt a.M.: Vervuert/Madrid: Iberoamericana.

C 2 - Kulturelle Dynamiken

33 290	Konzepte über den Kulturaustausch	(14.4.)	N. N.
- S/HS -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Weder Globalisierungs- noch transkulturelle Prozesse sind ausschließlich Phänomene der Moderne. Die Menschen waren zu allen Zeiten mobil, Migrationsbewegungen gehörten zum Alltag, die Kulturen waren immer in Bewegung. Diese Prozesse haben jedoch unterschiedliche Ausprägungen in den verschiedenen historischen Kontexten. Ziel des Kurses ist es, die Zusammenhänge zwischen den Erscheinungsformen globaler und transkultureller Prozesse sowie bestimmter historischer Kontexte aufzuzeigen und auf der Basis von Texten und Bildquellen zu diskutieren.

C 3 - Symbolische Repräsentationen

Kein Angebot.

C - Examenskolloquium

(33 554)	Forschungs- und Examenskolloquium Kultur- anthropologie	(20.4.)	Ingrid Kummels
- C/S -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Profil D - Brasilien im Weltkontext: Literatur, Kultur & Gesellschaft

D 1 - Konstituierung Brasiliens

33 320	Entwicklung und Verteilung in Brasilien im Ver- gleich	(28.4.)	Laurissa Mühlich
- S/Ü -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

In der Übung werden einzelne Aspekte der V/GV (33321) vertieft und Fallbeispiele aus Brasilien aus vergleichender Perspektive erarbeitet. Wir untersuchen verschiedene Aspekte der wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung Brasiliens im Vergleich. Brasiliens Regierung wirbt mit dem Logo „um país para todos“ (Ein Land für alle) um soziale und ökonomische Integration, gleichzeitig ist es das Land mit einer der schärfsten ökonomischen und sozialen Ungleichheiten welt-

weit. Vor diesem Hintergrund werden in der Veranstaltung wirtschaftliche Inklusions- und Exklusionsprozesse sowie wirtschafts- und sozialpolitische Ansätze analysiert, um dem entgegen zu wirken. (Teilnehmer/innenzahl begrenzt auf 30 für Studierende des FB WiWiss)

Einführende Literatur: - Hewitt, Tom (1992): *Industrialization and Development*. UK: Oxford University Press. S. 66-96. - Baer, Werner (1995): *The Brazilian Economy - Growth and Development*. Westport: Praeger (5th edition). - Furtado, Celso (1959): *Formação econômica do Brasil*. São Paulo: Nacional Editora.

33 321	Entwicklung und Verteilung in Brasilien	(21.4.)	Barbara Fritz
- GV -	(2 SWS) (Deutsch/Portug.) Mi 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

In der Veranstaltung untersuchen wir verschiedene Aspekte der wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung Brasiliens. Brasiliens Regierung wirbt mit dem Logo „um país para todos“ (Ein Land für alle) um soziale und ökonomische Integration. Gleichzeitig ist es das Land mit einer der schärfsten ökonomischen und sozialen Ungleichheiten weltweit. Vor diesem Hintergrund werden in der Veranstaltung wirtschaftliche Inklusions- und Exklusionsprozesse sowie wirtschafts- und sozialpolitische Ansätze analysiert, um dem entgegen zu wirken.

Einführende Literatur: - Furtado, Celso (1959): *Formação econômica do Brasil*. São Paulo: Nacional Editora. - Sergio Buarque de Holanda: *As raízes do Brasil* (Die Wurzeln Brasiliens). - Gilberto Freyre: *Casa Grande e Senzala* (Herrenhaus und Sklavenhütte).

33 322	Países amazônicos: Cooperação e conflito	(13.4.)	Argemiro Procópio Filho
- S/HS -	(2 SWS) (Portugiesisch) Di 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

O curso visa estudar a presença de baixa qualidade dos estados nacionais nos territórios amazônicos assim como a integração paralela por meio da economia informal e da dominação cultural. Incluem-se aqui a questão da migração (garimpeiros, madeireiros, narcotraficantes, entre outros), a presença do neopentecostalismo nas sociedades indígenas e a visão da missiologia e de seus efeitos por parte da hierarquia católica.

Bibliografia: - Procópio, Argemiro (2009): *Subdesenvolvimento sustentável*. Curitiba: Juruá, 4^a Ed.

(33 203)	Leaders of the Global South? Indien, Brasilien und Südafrika als neue Akteure in der Weltpolitik	(14.4.)	Jörg Husar
- S -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 207 (Sitzungsraum)		

(33 659) Kämpfen, pflanzen und lesen: das kulturelle Projekt und die Publikationen des MST (Movimento Sem Terra) in Brasilien / Lutar, plantar e ler: Publicações do MST no Brasil	(20.4.)	Ligia Chiappini Moraes Leite
(2 SWS) (Deutsch/Portug.)		
Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

Das Seminar beabsichtigt, Projekte und Resultate des kulturellen Programms des MST und des Verlags "Expressão Popular" zu präsentieren. Einige Bücher der Reihen "Viva o Povo Brasileiro", "Vida e Obra", "Literatura", "Clássicos" und "América Latina" werden gelesen und diskutiert. Es werden Interviews mit den LeiterInnen des Verlags geführt, um die Kriterien und Normen der Auswahl in diesen unterschiedlichen Reihen besser zu verstehen. Als Beitrag der Studierenden werden Rezensionen oder Essays geschrieben, die eventuell an den Verlag geschickt werden können. Einige dieser Texte werden vielleicht auf der Homepage des "Expressão Popular" veröffentlicht. Die Bibliographie wird am ersten Tag bekannt gegeben. Als erste wichtige Quelle dient der Link: <http://www.expressaopopular.com.br/loja/empresa.asp>

D 2 - Brasilianische Literaturen und Kulturen

(33 330) Presença da literatura latino-americana: comarca amazônica	(20.4.)	Ligia Chiappini Moraes Leite
(2 SWS) (Spanisch/Portug.)		
Di 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

(33 651) Forschungskolloquium: Literatur und Kultur Brasiliens und vergleichende Literaturwissenschaft	(13.4.)	Ligia Chiappini Moraes Leite
(2 SWS) (Spanisch/Portug.)		
Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum) (Vorbesprechung!)		

D 3/A 3 - Lateinamerika als Laboratorium der Moderne

Siehe A 3

D - Examenskolloquium

Siehe Aufzählung der Colloquien vor dem Kernstudienbereich.

Profil E - Geschlechterverhältnisse, Lebensformen, Transformationen

E 1/A 1 - Transformations- und Entwicklungsprozesse

Siehe A1

E 2 - Gender und Repräsentation

33 370	Conceptos y temas de los estudios de género en América Latina	(15.4.)	Martha Zapata Galindo
-GV/HS-	(2 SWS) (10 cr) (5 LP) (Spanisch) Do 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

En la primera parte de este seminario se dará una introducción a la categoría de género, así como a la historia de los movimientos de mujeres y feministas en América Latina. En la segunda parte se profundizarán algunos conceptos importantes que son discutidos por científicas especialistas en el campo de los Estudios de Género. Parte del seminario será también una sección práctica en la que se realizaran trabajos de investigación sobre algunos aspectos del feminismo latinoamericano. Se espera una participación activa de las estudiantes durante todo el semestre haciendo uso de la plataforma de “e-learning” (Blackboard). Este curso no es recomendable para estudiantes de “Bachelor”.

33 371	Masculinidad y violencia de género en América Latina y el Caribe	(12.4.)	Arturo Rodríguez Bobb
- S/HS -	(2 SWS) (Spanisch) Mo 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)		

En este seminario nos veremos precisados a acudir al concepto de masculinidad, aunque sea históricamente, a fin de constatar comparativamente sus diferentes significados y su situación actual global. En efecto, a finales de la década de los ochenta, se iniciaron dentro del contexto de la sociología las investigaciones sobre los hombres desde una perspectiva sociobiológica, en este sentido, en América Latina y el Caribe. Dados los variados enfoques e intereses de los investigadores, los acercamientos teórico-metodológicos y las aportaciones etnográficas difieren entre sí, pero en conjunto han aportado elementos empíricos valiosos sobre la masculinidad y las diferencias regionales-culturales de la construcción de identidades masculinas. A este respecto, analizaremos en este seminario el concepto de masculinidad y las prácticas cotidianas que articulan comportamientos agresivos y violentos.

Bibliografía recomendada: Connell, R. (2003): Masculinidades. México: Ed. Universidad Nacional. - Badinter E. (1993): XY La identidad masculina. Madrid: Alianza. - Kaufman, M. (1989): Hombres, placer, poder y cambio. República Dominicana: Ed. CIPAF. - Barragán, F. (coord.) (2001): Violencia de Género y Curriculum. Málaga: Ed. ALJIBE. - Cazés, D. (1994): La dimensión social del género: posibilidades de vida para mujeres y hombres en el patriarcado. México: Porrúa. - Dinerstein, A. (1998): Alain Touraine, Homo Sociologicus. Crítica a la definición no social del sujeto social. Warwick: Universidad de Warwick.

33 372	Historia del Presente y Pensamiento Crítico:	(21.4.)	Claudia Lozano
- S/HS -	experiencias, actores y efectos locales de la globalización		
	(2 SWS) (10 cr) (5 LP) (Spanisch/Deutsch)		
	Mi 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)		

El seminario plantea una aproximación crítica a los debates contemporáneos de las ciencias sociales en relación a tres metas principales. En primer lugar, entender experiencias vinculadas a las tendencias y procesos actuales: la globalización, la contaminación ambiental, los cambios políticos, la percepción de desorden y violencia creciente y el significado que investigadores y activistas les otorgan en ensayos, artículos, monografías. Las experiencias se objetivan en el cuerpo y en los sentimientos que desencadenan en individuos y en grupos. Sin embargo, tanto el cuerpo como los sentimientos son objetos escasamente teorizados en los discursos críticos de las ciencias sociales. En segundo lugar, discutiremos como tratar a los sujetos de las experiencias, muchas veces felices, pero mayormente traumáticas, que analizamos. Especialmente en investigaciones que demandan largos períodos de trabajo de campo en las sociedades de América Latina, nos preguntaremos como se genera y se rompe la distancia y cuáles son los límites de nuestra intervención en los acontecimientos contemporáneos. En tercer lugar, se espera sobre la base de las lecturas y discusiones generar ideas y abordajes originales que desemboquen proyectos de investigación comparativos sobre las experiencias de los jóvenes y de las mujeres de los cambios actuales.

Auyero, Javier y Swistun, Débora (2008): Inflamable. Estudio del sufrimiento ambiental. Buenos Aires: Paidós. - Borges, Antonadia(2003): Tempo de Brasilia. Rio de Janeiro: Relumé Dumará. - Kessler, Gabriel (2009): El sentimiento de inseguridad. Buenos Aires: Siglo XXI. - Canessa, Andrew (2008): El sexo y el ciudadano. Barbies y reinas de belleza en la era de Evo Morales. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

(33 241)	Como en la guerra: género, texto y psicoanálisis.	(13.4.)	N. N.
- S/HS -	La escritura de Luisa Valenzuela		
	(2 SWS) (Spanisch)		
	Di 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

E 3 - Interkulturalität, Transkulturalität und Geschlechterverhältnisse

Kein Angebot.

E - Examenskolloquium

33 390	Examenskolloquium Interdisziplinäre Lateinamerikastudien	(15.4.)	Martha Zapata Galindo
- C -			
	(2 SWS) (Spanisch)		
	Do 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01		

Dieses Colloquium richtet sich ausschließlich an Studierende des M.A. Interdisziplinäre Lateinamerikastudien im 4. Semester. Es werden die individuellen Vorhaben für die Masterarbeiten unter Mitwirkung der jeweiligen Betreuer/innen diskutiert sowie gemeinsame methodische und inhaltliche Schwierigkeiten besprochen.

C. Wahlbereich

I. Sprachkompetenz

Indigene Sprachen

33 050 Quechua I – Kompaktkurs -Ü/GV/Sp- (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mo 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)	(12.4.)	Teresa Valiente-Catter
--	---------	-------------------------------

Auf der Grundlage von Alltagssprache und einfachen Texten bildet die Grammatik der Quechua Sprache den Schwerpunkt der Veranstaltung. Sprachelemente, die von der oralen Tradition stammen bzw. durch die spanische Sprache teilweise auch beeinflusst sind, werden dabei analysiert.

Einführende Literatur: - Cerrón-Palomino, Rodolfo (1987): *Lingüística Quechua*. Cuzco: Centro de Estudios rurales andinos 'Bartolomé de las Casas' - 'rimaykullayki' Unterrichtsmaterialien zum Quechua Ayacuchano. Von Sabine Dedenbach-Salazar Sáenz, Uta von Gleich, Roswitha Hartmann, Peter Masson, Clodoaldo Soto Ruíz. Reimer Verlag. Berlin, 2002. - Soto Ruiz, Clodoaldo (1979): *Quechua. Manual de enseñanza*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.

33 051 Klassisches Aztekisch I -Ü/GV/Sp- (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (2 SWS) (3 cr) (Deutsch) Di 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)	(13.4.)	Elke Ruhnau
--	---------	--------------------

Im zweisemestrigen Sprachkurs werden die Grundlagen der Grammatik des klassischen Aztekisch vermittelt, mit dem Ziel einfache Texte zu lesen. Kenntnisse des klassischen Aztekisch sind auch hilfreich, um sich z.B. im Rahmen einer Feldforschung mit einer modernen Nahuatl-Sprache schnell vertraut zu machen, denn die modernen Sprachen sind der klassischen sehr ähnlich. Trotzdem liegt der Schwerpunkt des Sprachkurses eher auf passiver Sprachkompetenz, also nicht sprechen und schreiben, sondern Texte verstehen, d.h. übersetzen zu können. Gelernt wird mit einem Unterrichtsskript, das im Wesentlichen auf den Grammatiken von Horacio Carochi (1645) und J. Richard Andrews (20. Jhdt.) fußt. Dazu kommen ausgewählte einfache Texte. Für den Sprachkurs wird e-learning eingesetzt. Dort steht das Unterrichtsmaterial zur Verfügung, und es können sowohl regelmäßig unterrichtsbegleitende Übungen als auch der Abschlusstest am Semesterende gemacht werden.

Einführende Literatur: - Horacio Carochi (1892 [1645]). *Arte de la Lengua Mexicana*, in: *Anales del Museo Nacional de Mexico*, Epoca 1, Tomo. 5. - Andrews, J. Richard (1975): *Introduction to Classical Nahuatl*. Austin: University of Texas Press. - Siméon, Rémi (1963). *Dictionnaire de la langue nahuatl ou mexicaine*. Graz: Akademische Druck- und Verlagsanstalt. - Lockhart, James (1992). *The Nahuatl after the Conquest*. Stanford: Stanford University Press.

33 052	Chol II	(14.4.)	Michael Dürr
-Ü/GV/Sp-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (2 SWS) (Deutsch) Block, 24.4.-25.4. und 26.6.-27.6. – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 207 (Sitzungsraum) (1. Termin (Vorbesprechung): Mi, 14.4., 18.00, Raum 207)		

Im zweiten Teil des Chol-Kurses werden die erworbenen Kenntnisse durch Lektüre ausgewählter Texte vertieft. Bei der Lektüre werden auch narrative Strukturen oberhalb der Satzebene (u.a. kulturspezifische Strategien der Perspektivierung) erläutert und die Texte in ihren kulturellen Kontext eingebettet.

Einführende Literatur: - Cholkurs unter http://home.snafu.de/duerr/PDF_Doku/Cholkurs.pdf.

33 053	Die Maya-Schrift I	(16.4.)	Yan Daniel Geoffroy
-Ü/S/HS/Sp-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (2 SWS) (Deutsch) Fr 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

Das Seminar soll einen allgemeinen Überblick über die Maya-Glyphen liefern. Dabei soll einleitend ein kurzer historischer Abriss der Mayaforschung vermittelt werden. Anschließend wird die Glyphenschrift im Zentrum des Seminars stehen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem Verständnis des Kalendersystems und des logosyllabischen Schriftsystems sowie der Syntax. Als Quellenkorpus dienen hauptsächlich Stelen-Inschriften. Anhand einiger Beispiele aus Yaxchilán, Dos Pilas, Palenque und Toniná soll der Aufbau des Schriftsystems erklärt werden. Am Ende des Seminars findet die Entzifferung einzelner Stelen in Gruppenarbeit statt. Chol-Kenntnisse sind zwar nicht notwendig, aber doch hilfreich. Spaß an Mathematik und Grammatik ist des Weiteren ebenfalls erwünscht.

Einführende Literatur: - Coe, Michael: Breaking the Maya Code, New York 1992.- Coe, Michael/Van Stone, Mark: Reading the Maya Glyphs, London 2001. - Grube, Nikolai: Die Hieroglyphenschrift? Das Tor zur Geschichte. In: Grube, Nikolai: Maya. Gottkönige im Regenwald, Köln 2000, S. 114-127. - Montgomery, John: How to read Maya Hieroglyphs, New York 2003. - Prager, Christian/Colas, Pierre Robert: Workbook for the Beginners. Workshop - European Maya Conference, Genf 2007.

Übersetzer & Schreibwerkstatt

33 391	Taller de escritura	(14.5.)	N. N.
- Ü/S -	(2 SWS) (Spanisch/Portug.) Block – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (1. Termin: 14.5., 14-16h, Raum K01; weitere Termine werden mit den Teilnehmenden abgestimmt.)		

El taller de escritura figura como segunda parte o prolongación del taller iniciado en el semestre de invierno de 2009/10, sin que esto signifique que no se puedan juntar nuevos y nuevas interesa-

das. Se tratará de profundizar el trabajo en textos más largos nacidos en el taller N° 1, o de lanzar textos nuevos. Mantenemos en pie la mezcla de ejercicios del “creative writing”, la escritura en clase y en casa y las respectivas lecturas y discusiones de los resultados.

33 392	Übersetzungswerkstatt Spanisch/Portugiesisch	(12.4.)	Klaus Laabs
-Ü/HS/PS-	(2 SWS) (Deutsch) Mo 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

Ziel der Übersetzungswerkstatt ist es, bei den Studierenden praktische Grundfertigkeiten zum Übersetzen literarischer Texte vorrangig vom Spanischen, aber auch Portugiesischen ins Deutsche zu entwickeln - Fähigkeiten, die zudem die Bildung des eigenen literaturkritischen und wissenschaftlichen Schreibstils unterstützen. Durch Textanalyse und praktische Übung wird die Sprachkompetenz im Spanischen und Portugiesischen, vor allem aber im Deutschen vertieft. Es werden Übersetzungsprobleme aller literarischen Genres behandelt, mit Beispielen aus Werken von César Aira, Alejandra Pizarnik, José Lezama Lima, Reinaldo Arenas, Virgilio Piñera u. a. Die Theorie des Übersetzens wird nur punktuell berührt. Vorrangig geht es um die Weitergabe komplexer Erfahrungen aus langjähriger Praxis und um Einblicke in die Zusammenarbeit von Verlagen und ÜbersetzerInnen. Elementare Voraussetzung ist Interesse für Literatur, Liebe zur deutschen Sprache und ihre Beherrschung in hoher Kompetenz. In der Werkstatt sollen nicht kollektive Übersetzungen erarbeitet, sondern vorab eigenständig übersetzte, also "fertige" kurze Textabschnitte in der Gruppe diskutiert werden. Deutsch wird in hoher Kompetenz vorausgesetzt, Spanisch und Portugiesisch zumindest passiv.

Einführende Literatur: - Ottmar Ette "Literaturwissenschaft als Lebenswissenschaft". - Hans Joachim Störig "Das Problem des Übersetzens". - Victor Klemperer "LTI". - Rainer Kirsch "Das Wort und seine Strahlung"

Brasilianisches Portugiesisch

33 600	Brasilianisches Portugiesisch I	(12.4.)	Zinka Ziebell
- Ü/Sp -	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (4 SWS) (Portug./Deutsch) Mo 14.00-16.00, Fr 14.00-16.00, – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Dieser Kurs legt die Grundstrukturen zum Erwerb des brasilianischen Portugiesisch und legt Schwerpunkte sowohl auf aktive wie passive Sprachkompetenz.

Einführende Literatur: - Pierre Coudry/Elisabeth Fontão: Fala Brasil?, ergänzt durch Medieneinsatz und ausgewählte einfache Fach- und Presstexte.

II. Zusatzkompetenzen (extern)

33 393	Wissenschaftsportugiesisch II	(12.4.)	Zinka Ziebell
- Ü/Sp -	(2 SWS) (Portugiesisch) Mo 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)		

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die in erster Linie anspruchsvollere sozial- und

kulturwissenschaftliche Texte in portugiesischer Sprache lesen wollen. Aber auch andere Fertigkeiten wie Sprechen und Schreiben sollen geübt und weiterentwickelt werden. Da die meisten Teilnehmenden gut Spanisch können, wird immer wieder auf Übereinstimmungen und Unterschiede zwischen den beiden großen iberischen Sprachen hingewiesen. Die Veranstaltung dient darüber hinaus der Erprobung und Erweiterung eines sozial- und kulturwissenschaftlichen Thesaurus Portugiesisch-Deutsch, der als Datenbank auf Blackboard zur Verfügung stehen wird. Der Sprachkurs ist auch geeignet für Bachelorstudierende mit guten Spanischkenntnissen.

33 394	Mikrofinanzen	(3.5.)	Katja Kirchstein
- S/Ü -	(2 SWS) (Deutsch)		
	Block, 22.5.-23.5. und 29.5. – ZI LAI Rüdesheimer		
	Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		
	(1. Termin: Mo., 3.5., 10-12h, Raum 201)		

In der Entwicklungszusammenarbeit haben Mikrofinanzprojekte und -programme in den letzten Jahrzehnten an Bedeutung gewonnen. Im zunehmenden Maße interessieren sich nun auch kommerzielle Anbieter wie Banken für die Versorgung ärmerer Bevölkerungsschichten mit Finanzdienstleistungen. Welche Ziele mit dem Zugang einkommensschwacher Bevölkerungsschichten zu Sparmöglichkeiten, Krediten und Versicherungen, Überweisungen und Rentensystemen verfolgt werden, hängt dabei stark vom jeweiligen Anbieter - von der Nichtregierungsorganisation bis hin zur Großbank - ab. Den Schwerpunkt der Lehrveranstaltung bilden Theorien und Praxis von Angebot und Nachfrage von Finanzdienstleistungen für einkommensschwache Bevölkerungsschichten sowie aktuelle Tendenzen (zunehmende Präsenz kommerzieller Anbieter) und Debatten (Armutreduktion, Gender) im Mikrofinanzsektor. Teilnehmer/innen: In erster Linie Studierende der Wirtschaftswissenschaften, doch wird auch auf interessierte Nicht-Wirtschaftler Rücksicht genommen, sodass ein Schein- und Punkteerwerb auch ohne Benotung möglich ist. Im Grundstudium nur für an ökonomischer Theorie Interessierte geeignet. Arbeitsmethoden: Übernahme eines Referats zu einem Thema (auf Basis der Texte im Reader, dabei ggf. Gruppenarbeit möglich) sowie eines Sitzungsprotokolls; Diskussion der Texte und Themen im Anschluss an die Referate und einen Essay. Die Teilnahme ist Bestandteil der Prüfungsleistung.

Einführende Literatur: - Reader (SoSe 2010), erhältlich ab Kursbeginn im CopyShop Königin-Luise-Str. 39 (U3 Dahlem Dorf) sowie auf der e-learning-Plattform. - Armendáriz de Aghion, Beatriz/Modurch, Jonathan (2005): The Economics of Microfinance, Cambridge, Massachusetts, London: The MIT Press. - Nitsch, Manfred: Glaspaläste und Mikrofinanz, Frankfurt a. M.: Lang 2002.

33 395	Bicentenario: Vorbereitung einer Filmreihe im	(19.4.)	Stefan Rinke
-Ü/HS/PK-	Deutschen Historischen Museum		Jurek Sehr
	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch)		
	Mo 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56,		
	201 (Seminarraum)		

In Zusammenarbeit mit dem Zeughauskino werden eine Filmreihe sowie deren Begleitprogramm entwickelt. Die anschließende Aufführung wird von Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmern begleitet.

33 396 - S/Ü -	International Finance: Policies and Institutions. With special reference to Emerging Markets (2 SWS) (Englisch) Block – Uhrzeit/Raum s. FB WiWiss Kontakt: ulrich.volz@fu-berlin.de	(16.4.) Ulrich Volz
--------------------------	---	------------------------

This course examines the functioning of the international financial markets, its main actors and the main policy challenges arising to national authorities as well as to international financial institutions. The global financial crisis and the resulting discussion on a reform of the international monetary and financial system will be given particular attention. Topics that will be addressed include, “inter alia”, the choice of exchange rate regime; financial and currency crises; hedge funds & derivative markets; the changing roles and reform of the Bretton Woods institutions (IMF and World Bank); regulating international financial markets (capital controls; codes of conduct; surveillance mechanisms); monetary regionalism; lead currencies; and global imbalances. There will be an introductory session at the beginning of the semester (probably on 16 or 23 April 2010, to be announced later), followed by three or four bloc sessions during term on mutually convenient dates. Students will be awarded 2 BP (Bonuspunkte) for successful completion of this course, which corresponds to 2 SWS. The total amount of hours will be the same as for a weekly course. The course is a “Wahlveranstaltung“ at the Economics Department, not a “Wahlpflichtveranstaltung“. Each student is required to give a 20-minute presentation (followed by discussion in the course) and submit an essay of about 2,000 words lengths on a previously agreed topic. There will be a course site on blackboard where suggested readings can be downloaded and where student presentations and essays will be uploaded. Grading: 30% course participation; 30% presentation; 40% essay.

33 397 - S -	Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung (2 SWS) (Spanisch) Do 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)	(15.4.) Claudia Zilla
------------------------	--	--------------------------

Das Seminar lädt zu einem kritischen Blick auf den politikwissenschaftlichen Betrieb ein. Darin sollen die erkenntnistheoretischen sowie gesellschaftlichen Voraussetzungen, Methoden und Ziele der Politikwissenschaft als Sozialwissenschaft problematisiert werden. Von den Seminar-Teilnehmerinnen und -teilnehmern wird kein wissenschaftstheoretisches Vorwissen erwartet, sondern lediglich die Lust auf naives Hinterfragen: Was können wir wissen? Können wir eine empirische Realität außerhalb unserer selbst beweisen? Welche Wissenschaftsverständnisse gibt es in der Politikwissenschaft? Ist Objektivität in der Sozialwissenschaft möglich oder strebenswert? Was ist der Unterschied zwischen Erklären und Verstehen? Welche Implikationen hat die Methodenwahl? Wann sollen wir deduktiv, wann induktiv vorgehen? Welche Interessen und Motive leiten wissenschaftliches Arbeiten? Wozu produzieren wir Wissen? Dies sind einige der Fragen, anhand derer wir uns sowohl mit dem sozialen Kontext als auch mit der inneren Logik politikwissenschaftlicher Forschung auseinandersetzen werden.

Einführende Literatur: - Adorno, Theodor W. (1962): “Zur Logik der Sozialwissenschaften“. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 14, 249-263. - Adorno, Theodor W./Albert, Hans/Dahrendorf, Ralf (1993): Der Positivismusstreit in der deutschen Soziologie, München: DTV. - Collier, David/Gerring, John (2009): Concepts and Method in Social Science. The Tradition of Giovanni Sartori, New York, London: Routledge. - Geddes, Barbara (2003): Paradigms and Sand Castles. Theory Building and Research Design in Comparative Politics,

Univ. of Michigan Press. - Habermas, Jürgen (1990): Zur Logik der Sozialwissenschaften, Frankfurt a.M.: Suhrkamp. - Keuth, Herbert (1989): Wissenschaft und Werturteil: Zu Werturteilsdiskussion und Positivismusstreit, Tübingen: Mohr. - Popper, Karl (2005): Logik der Forschung, Tübingen: Mohr Siebeck. - Ritsert, Jürgen (2003): Einführung in die Logik der Sozialwissenschaften, Münster: Verlag Westfälisches Dampfboot. - Weber, Max (1988): Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, Tübingen: Mohr.

Veranstaltung entfällt!

33 398	Lateinamerika in Deutschland: künstlerische	(29.4.)	Luis González
- Ü -	Präsentation wissenschaftlicher Arbeiten		Toussaint
	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch)		
	14-tägl., Do 10.00-14.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str.		
	54–56, K02 (Seminarraum)		

III. 30-Leistungspunkte-Modulangebot Lateinamerikastudien

Modul I - Geschichte und Gesellschaft Lateinamerikas

33 400	Das uneroberte Amerika zur Zeit der Unabhängigkeit (1750-1850)	(16.4.)	Lasse Hölck
- S/PS -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Fr 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

Als sich die (latein-)amerikanischen Staaten für unabhängig erklärten, waren weite Teile ihrer beanspruchten Staatsgebiete von autonomen indigenen Gruppen bewohnt. Diese Völker, die mehrheitlich als Jäger und Sammler in peripheren Regionen lebten, waren zur Kolonialzeit nicht unterworfen worden und häufig nur marginal oder gar nicht in die politischen Prozesse und Wirtschaftsbeziehungen integriert. Die Unabhängigkeit dieser indigenen Gruppen stellte die neu entstehenden Nationalstaaten vor ein spezifisches Problem kultureller Heterogenität innerhalb ihrer Staatsgebiete. In dieser Veranstaltung soll herausgearbeitet werden, welche Besonderheiten die Einbeziehung dieser Gruppen in eine staatlich verfasste Gesellschaft erschwerten, und wie die kolonialen und nationalen Regierungen mit dieser Problematik umgingen. Dabei werden Theorien zur sozialen Organisation und Wirtschaftsweise egalitärer Gesellschaften vorgestellt und anhand von Fallbeispielen in historischer Perspektive verdeutlicht.

Einführende Literatur: - Weber, David J. (2005): *Bárbaros: Spaniards and Their Savages in the Age of Enlightenment*. New Haven: Yale University Press. - Langfur, Hal (2006): *The Forbidden Lands. Colonial Identity, Frontier Violence, and the Persistence of Brazil's Eastern Indians, 1750 – 1830*. Stanford, Calif: Stanford Univ. Press. - Bodley, John H. (1999): *Hunter-gatherers in the Colonial Encounter*, in: Lee, Richard B./Daly, Richard (Hg.): *The Cambridge Encyclopaedia of Hunters and Gatherers*. Cambridge, S. 465-472. - Trigger, David S. (1999): *Hunter-gatherer Peoples and Nation States*, in: Lee, Richard B./Daly, Richard (Hg.): *The Cambridge Encyclopaedia of Hunters and Gatherers*. Cambridge, S. 473-479.

33 401	Lateinamerikanische Mediengeschichte im 20. Jh.	(15.4.)	Niklaas Hofmann
- S/PS -	(2 SWS) (Deutsch) Do 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

Nachdem die elektronische Kommunikation durch die Telegrafie und das Telefon bereits im 19. Jahrhundert einen zeitnahen internationalen Nachrichtenverkehr ermöglichte, kam es im 20. Jahrhundert zu einer immer stärkeren globalen Vernetzung. Neue Massenmedien wie das Radio, das Fernsehen und das Internet transformierten Medienlandschaften und Medienmärkte. In dem Seminar sollen an ausgewählten Beispielen die Entwicklungen in den lateinamerikanischen Medienlandschaften nachvollzogen werden. Wie interagierten die neuen Kommunikationsmedien mit Politik, Kultur und Wirtschaft? Wo wurden globale Trends aufgegriffen, wo lokale Entwicklungen vorangetrieben? Welche Gruppen waren Träger medialer Innovation? Welche Vorstellung hatten sie von der gesellschaftlichen Funktion der Massenmedien, von Journalismus und Pressefreiheit?

Einführende Literatur: - Winseck, Dwayne Roy/Pike, Robert (2007): *Communication and Empire: Media, Markets, and Globalization, 1860 – 1930*. Durham: Duke Univ. Press. - Neves Júnior, Leonardo Ferreira (2006): *Centuries of Silence: The Story of Latin American Journalism*, Westport: Praeger.

33 402	Konstruktion brasilianischer Identitäten am Beispiel Ernährung	(16.4.)	Tim Wätzold
- S/PS -	(2 SWS) (Deutsch) Block – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (1. Termin: Fr., 16.4., 12-14h, Raum K01)		

Anhand der brasilianischen Geschichte seit der portugiesischen Entdeckung sollen die soziokulturellen Einflüsse aufgezeigt werden, die die Ernährung auf die Identitätsbildung hatte. Dabei werden globale Austauschprozesse im Rahmen der portugiesischen Expansion ebenso deutlich wie die Instrumentalisierung der Ernährung zur Konstruktion einer nationalen Identität im brasilianischen Kaiserreich sowie deren Transformation und Adaption bis zum Ende des 19. Jahrhunderts. Hierzu werden methodische Ansätze der Kulturanthropologie, Ernährungssoziologie und der brasilianischen Geschichte verwendet. Blockseminar mit fünf Einheiten.

Einführende Literatur: - Anderson, Benedict: Imagined Communities, Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. New York 1983. - Carneiro, Henrique: Comida e Sociedade, uma historia da alimentação. Rio de Janeiro 2003. - Crosby, Alfred W.: Ecological Imperialism: The Biological Expansion of Europe, 900-1900. Cambridge 1986. - Goody, Jack: Cooking, cuisine and class. Cambridge 1982. - Mennell, Stephen: Sociology of Food, Diet and Culture. London 1992. - Mintz, Sidney W.: Sweetness and Power. The Place of Sugar in Modern History, New York 1986.

(13 250)	Abschaffung der Sklaverei und Emanzipation in Brasilien, der Karibik und den USA im Vergleich (19.-20. Jh.)	(14.4.)	Frederik Schulze
-S/PS -	SAP[Abschaffung der Sklaverei] (2 SWS) (max. 35 Teiln.); Mi 10.00-12.00 - Koserstr. 20, A 125 (Übungsraum)		

Das Seminar soll vergleichend an den Beispielen USA, Karibik und Brasilien in die afroamerikanische Geschichte einführen. Neben der Abolition soll vor allem die Emanzipation der ehemaligen Sklaven thematisiert werden, die in verschiedene Konzepte und Bewegungen mündete. Hier gilt es, Verbindungen zu Dekolonisierungsdebatten zu knüpfen, aber auch das Herausbilden einer afroamerikanischen Identität zu untersuchen. Einen Einstieg ins Thema bietet: Meissner, Jochen/Ulrich Mücke/Klaus Weber: Schwarzes Amerika. Eine Geschichte der Sklaverei, München 2008.

Modul II - Einführung in Entwicklungstheorien und -praxis

(33 200)	Entwicklungstheorie und -politik	(21.4.)	Martha Zapata Galindo
- GV/V -	(2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		Marianne Braig Barbara Fritz

33 410	Tutorium zu Entwicklungstheorien und -politik	(20.4.)	N. N.
- T -	(2 SWS) (Deutsch) Di 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

Es werden Texte der GV Entwicklungstheorien - und -politik (33 200) vertiefend behandelt.

33 411	Tutoría de Teorías de desarrollo y política	(20.4.)	Lirio del Carmen Gutiérrez Rivera
- T -	(2 SWS) (Spanisch) Di 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

El “Tutorium” busca ampliar y profundizar los temas vistos en el “Grundlagenveranstaltung Entwicklungstheorie und -politik” (33 200) mediante casos específicos en América Latina.

Modul III - Lateinamerika aktuell

Veranstaltung entfällt!

33 420	Industriearbeitsverhältnisse in China und Mexiko	(15.4.)	Markus-Michael Müller
- GV -	(2 SWS) (Deutsch) Do 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		Frido Wente

33 421	Organisierte Kriminalität in Lateinamerika	(13.4.)	Daniel Brombacher
- GV -	(2 SWS) (Deutsch); Di 18.00-20.00 - ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54-56, 214 (Seminarraum)		

Das Seminar vermittelt die theoretischen und empirischen Grundlagen zur Untersuchung von organisierter Kriminalität (OK) in Lateinamerika. Im ersten Teil eignen sich die Teilnehmer/innen einen Überblick über die unterschiedlichen Theorien zur Analyse von OK an: Ansätze der internationalen Beziehungen und Governance-Forschung, soziale und ökonomische sowie Organisations- und Netzwerktheorien. Im zweiten Teil des Seminars werden zentrale Teilbereiche der OK in Lateinamerika betrachtet: die Drogenökonomie, Geldwäsche und Korruption, Kleinwaffen- und Menschenhandel, Jugendbanden und Gefängnisproblematik. Die Fallstudien werden mithilfe der theoretischen Modelle erklärt und Bekämpfungsmöglichkeiten auf policy-Ebene erörtert. Spanischkenntnisse sind Voraussetzung für eine Teilnahme.

Einführende Literatur: - Daniel Brombacher/Günther Maihold: Kokainhandel nach Europa. Optionen der Angebotskontrolle, SWP Studie 14/2009, Berlin: Stiftung Wissenschaft und Politik, 2009. http://www.swp-berlin.org/common/get_document.php?asset_id=5946 - Misha Glenny, McMafia: A Journey Through the Global Criminal Underworld, New York: Alfred A. Knopf Ed., 2008. - Michael Kenney: From Pablo to Osama, Trafficking and Terrorist Networks, Government Bureaucracies, and Competitive Adaption, Harrisville: Pennsylvania State Un. Press: 2007. - Luis Guillermo Solís/Francisco Rojas Aravena (Ed.): Crimen Organizado en América Latina y el Caribe, Santiago: FLACSO/Ed. Catalonia, 2008. http://www.flacso.org/uploads/media/Crimen_Organizado.pdf - Friedrich-Ebert-Stiftung (Hg.): Nueva Sociedad, No.222, Julio/Agosto 2009, Drogas en América Latina. Después de la guerra perdida, ¿qué? <http://www.nuso.org/revista.php?n=222>

IV. Magisterteilstudiengänge (auslaufend)

Altamerikanistik

Grundstudium

Im Grundstudium der Altamerikanistik finden keine Lehrveranstaltungen mehr statt.

Die nachfolgenden Lehrveranstaltungen 33 500, 33 501 und 33 502 sind ein Angebot für die Studierenden des BA Sozial- und Kulturanthropologie.

33 500	Religiöse Globalisierung in Lateinamerika	(21.4.)	Ingrid Kummels
-GV/V-	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

Religiöse Phänomene, die zunächst in einzelnen Ländern Lateinamerikas verankert waren, haben in den letzten Jahrzehnten weit über den nationalen Kontext hinaus Bedeutung erlangt. Im Zuge von internationaler Migration haben sich transnationale Gemeinschaften um neue populärreligiöse Riten und Praktiken kristallisiert. In der Vorlesung werden die religiösen Glaubensvorstellungen und Praktiken, die sich aktuell dynamisch ausbreiten, auf der Grundlage von theoretischen Ansätzen zu religiöser Transnationalisierung und Globalisierung untersucht. Fokussiert wird die Ausprägung dieser Prozesse zu verschiedenen historischen Zeitpunkten seit der Konquista und in unterschiedlichen lokalen Kontexten. Der Schwerpunkt wird auf (volks)katholische Heiligenkulte und Pilgerschaften sowie afroamerikanische Religionen zwischen Mexiko, Kuba, den USA und Europa gelegt.

Einführende Literatur: - Burkhart, Louise M. (1989): *The Slippery Earth*. – Nahua, Christian: *Moral Dialogue in Sixteenth-Century Mexico*. Tucson: Univ. of Arizona Press. - Csordas, Thomas J. (ed.) (2009): *Essays on Religion and Globalization*. Berkeley: Univ. of California Press. - Frigerio, Alejandro (2004): *Re-Africanization in Secondary Religious Diasporas: Constructing a World Religion*. In: *Civilisations. Revue internationale d'anthropologie et de sciences humaines* 51:39-60. - Lorentzen, Lois Ann/González, Joaquín Jay III/Chun, Kevin M./Do, Hien Duc (eds.) (2009): *Religion at the Corner of Bliss and Nirvana. Politics, Identity, and Faith in New Migrant Communities*, Durham: Duke University Press.

33 501	Religiöse Globalisierung in Lateinamerika -	(23.4.)	Ricardo Amigo
- Ü/T -	Tutorium zur Vorlesung (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Fr 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

Tutorium zur Grundlagenveranstaltung „Religiöse Globalisierung in Lateinamerika“ (33 500).

33 502	Die Bedeutung der kolonialen Malschulen in Hinblick auf die Geschlechterordnung in der andinen Gesellschaft	(14.4.)	Peggy Goede
-Ü/GV-	(2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

Durch die Ankunft der Spanier in der Neuen Welt kamen auch europäische Künstler nach Amerika, forciert durch die Katholische Kirche, die in der christlichen Kunst das ideale didaktische Mittel zur Konvertierung der anderssprachigen einheimischen Bevölkerung sah. Um der durch den in der Kolonialzeit einsetzenden Bauboom verstärkten Nachfrage nach Bildern gerecht werden zu können, wurden Malschulen etabliert. Doch die hier in europäisch-christlicher Kunst ausgebildeten indigenen Maler entwickelten bald ihre eigenen lokalen Stile, so dass er zu einer Vermischung der Ikonographie der Alten und der Neuen Welt kam. Doch welche Stellung hatten diese Künstler in der kolonialen Gesellschaft, und welche Aussagen kann man aufgrund der Bilder und der dargestellten Themenkomplexe zur andinen Gesellschaft, wie z.B. der diversen Schichten oder der Rolle der Frau, treffen? Wir wollen in diesem Kurs die Malschulen des Andengebiets genauer beleuchten und versuchen Antworten auf diese Fragen zu finden.

Einführende Literatur: - Bailey, Gauvin Alexander: Art of Colonial Latin America, London: Phaidon Press Limited, 2005. - Kelemen, Pál: Art of the Americas: Ancient and Hispanic, New York: Walker and Company, 1977. - Palmer, Gabrielle and Donna Pierce: Cambios: The Spirit of Transformation in Spanish Colonial Art, Santa Barbara 1992. - Pintura en el Virreinato del Perú, Coleccion Arte y Tesoros del Peru, Banco del Credito del Perú, Lima 1989. - Benavente Velarde, Teofilo: Pintores Cuzqueños de la Colonia, Cuzco 1995.

Hauptstudium

33 550	Indigene Gender-Konzeptionen in Mexiko von den vorspanischen Anfängen bis heute: eine Einführung	(16.4.)	Angelika Danielewski
-PS/HS/GV-	(2 SWS) (Deutsch) Fr 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)		

Archäologische, ethnohistorische und ethnographische Quellen geben auf unterschiedliche Weise Auskunft über Gender-Konzeptionen und Gender-Rollen in unterschiedlichen indigenen Gesellschaften Mexikos und überspannen einen Zeitraum von mehr als 3000 Jahren, der mit einschneidenden sozio-kulturellen Transformationsprozessen einhergeht. Wie sich diese auch auf die Gender-Beziehungen ausgewirkt haben, soll im Kurs anhand von Beispielen aus den wichtigsten Etappen der Kulturentwicklung auf dem Gebiet des heutigen Mexiko in vier Themenblöcken diskutiert werden: I) Von den ersten Dorfkulturen zur Entstehung von Staatsgesellschaften; II) Mexiko am Vorabend der spanischen Eroberung; III) Kolonialzeit; IV) indigene Gruppen im heutigen Mexiko. Insgesamt sollen die Teilnehmenden einen Einblick in die vielfältige Lebenswirklichkeit indigener Frauen und Männer und die gesellschaftlichen Normen und sozialen Unterschiede, welche die Gender-Rollen bestimmt haben, gewinnen.

Einführende Literatur: - Seler-Sachs, Cäcilie: Frauenleben im Reich der Azteken: Ein Blatt aus der Kulturgeschichte Alt-Mexikos (Nachdruck der 1. Auflage, Berlin 1919). Berlin 1984.

33 551	Kosmologische Vorstellungen und lokales Wissen	(14.4.)	Michael Dürr
- HS/S -	(2 SWS) (Deutsch)		
	Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

Thema der Veranstaltung sind Vorstellungen über Raum, Zeit und Natur/Umwelt in unterschiedlichen indigenen Kulturen. Dabei wird sowohl auf deren Beziehung zum gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Rahmen der Kulturen als auch auf zugrunde liegende sprachliche und kognitive Konzepte eingegangen. Regional konzentriert sich die Veranstaltung einerseits auf den nordpazifischen Raum (Kamtschatka, Nordwestküste Amerikas), andererseits auf Mesoamerika. Bei den Jäger-, Fischer- und Sammlergesellschaften des Nordpazifiks werden vor allem die Kategorisierung und das Verständnis von Natur/Umwelt sowie, damit verbunden, der Mensch-Umwelt-Beziehung im Zentrum stehen, bei den vorspanischen Hochkulturen und rezenten Gesellschaften Mesoamerikas insbesondere die Zeitvorstellungen.

33 552	Der ethnographische Film in Lateinamerika (II)	(14.4.)	Isis Fernandes Pinto
-HS/ÜS-	(2 SWS) (Deutsch)		
	Mi 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Film wird in der visuellen Anthropologie sowohl als Dokumentationsmedium als auch als Dokument für die ethnologische Analyse verwendet. Dokumentar- und Spielfilme haben die gesellschaftlichen Vorstellungen zu „raza“, Kultur und Ethnien mitgeformt. Fokussiert werden einzelne Filme, die eine zentrale Rolle bei der Konstruktion lokaler, nationaler und transnationaler Identitäten in unterschiedlichen lateinamerikanischen Ländern, aber insbesondere in Brasilien, gespielt haben. Die Filmbilder wurden im Kontext eines visuellen Feldes interpretiert, in welchem Bedeutungen nicht lediglich von Gemeinschaften geteilt, sondern im Rahmen von machtungleichen sozialen Beziehungen ausgehandelt wurden. Mittels der Analyse dieser „visuellen Ökonomie“ (Poole, 1997) sollen Geschichten des lateinamerikanischen ethnographischen Films nachgezeichnet werden. Besonders wichtig bei Teil II des Seminars wird die Aneignung von Methoden zur Analyse und kritischen Reflexion dieser Filme. Vor allem die Filmproduktion indigener Gruppen bzw. indigener Filmmacher/innen wird dafür unter die Lupe genommen.

Einführende Literatur: - Engelbrecht, Beate (1995): Film als Methode in der Ethnologie. In: Ballhaus, E./Engelbrecht, B. [Hsg.]: Der ethnographische Film - Einführung in Methoden und Praxis. Berlin: Dietrich Reimer Verlag, S. 143-186. - Leuthold, Steven (1998): Indigenous Aesthetics: Native Art, Media, and Identity. Austin: University of Texas Press.

33 553	Gender und lateinamerikanische Migration in Deutschland	(15.4.)	Christiane Pantke
- HS/S -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch)		
	Do 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

Ungefähr jede zweite transnationale Wanderung wird heute von einer Frau unternommen. In dem Seminar soll erarbeitet werden, wie essentiell die Berücksichtigung von Gender-Aspekten für das Verständnis von Migration und des Aktionsradius von lateinamerikanischen Migrantinnen in Deutschland ist. Die Verwendung des Begriffs transnationale Migration impliziert die Praktiken, die aus einem Prozess der Herausbildung dichter pluri-lokaler und nationalstaatliche Grenzen

überschreitender Beziehungen von sozialen Praktiken, Symbolsystemen und Artefakten begriffen werden können, ins Zentrum der Forschungsperspektive zu rücken. Migrantinnen entwickeln differenzierte lokale Lebensweisen. Dieser Prozess, auch „Gendered Migration“ genannt, verdeutlicht, dass soziale Akteurinnen neue transnationale soziale Räume gestalten und transformieren. Im Gefüge der diversen Machtinteressen gilt es ebenfalls Kategorisierungen wie Rasse, Ethnizität, Klasse u. a. zu dekonstruieren und Verknüpfungen und Verschränkungen aufzuzeigen. Ziel des Seminars ist es, verschiedene Aspekte der Thematik und der aktuellen Theorien zu analysieren.

Einführende Literatur: - Gruner-Domi, Sandra (2005): Latinas in Deutschland. Eine ethnologische Studie zu Migration, Fremdheit und Identität. Münster: Waxmann. - Cerda-Hegerl, Patricia (2006): Wo gehst du hin? Motivationen und Strategien in der Migration von Lateinamerikanerinnen nach Deutschland. In: Lateinamerika Analysen 14, 2/2006, S. 37-63. Hamburg: IIK. - Phizacklea, Annie (2003): Transnationalism, Gender and Global Workers, in: Morojvasic-Müller, Mirjana/Umut Erel/Kyoko Shinozaki (eds.): Crossing Borders and Shifting Boundaries, Vol. 1: Gender on the Move. Opladen, S. 79-100. - Glick Schiller, Nina /Linda Basch/Cristina Szanton Blanc (1997): From Immigrant to Transmigrant: Theorizing Transnational Migration, in: Pries, Ludger (Hg.): Transnationale Migration. Soziale Welt, Sonderband 12. Baden-Baden 1997, S. 121-140.

33 554	Forschungs- und Examenskolloquium Kultur- - C/S - anthropologie	(20.4.)	Ingrid Kummels
	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Das Kolloquium richtet sich an Examenskandidatinnen und -kandidaten in allen Phasen der Vorbereitung oder Fertigstellung ihrer Examensarbeiten.

(33 050)	Quechua I – Kompaktkurs	(12.4.)	Teresa Valiente-Catter
-Ü/GV/Sp-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) 2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mo 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

(33 051)	Klassisches Aztekisch I	(13.4.)	Elke Ruhnau
-Ü/GV/Sp-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (2 SWS) (3 cr) (Deutsch) Di 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

(33 052)	Chol II	(14.4.)	Michael Dürr
-Ü/GV/Sp-	(Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (2 SWS) (Deutsch) Block, 24.4.-25.4. und 26.6.-27.6. – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 207 (Sitzungsraum) (Vorbesprechung: Mi, 14.4., 18.00, Raum 207)		

(33 053) ÜS/HS/Sp	Die Maya-Schrift I (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (2 SWS) (Deutsch) Fr 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)	(16.4.)	Yan Daniel Geoffroy
(33 130) -GV/HS-	Macht durch Differenz: Akteure, Kontexte und Theorien (2 SWS) (Deutsch/Portug.) Di 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(20.4.)	Ingrid Kummels Sergio Costa
(33 132) - S/HS -	Räumlich-identitäre Bewegungen in den Amerikas im 20. und 21. Jh. (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Fr 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(16.4.)	N. N.
(33 140) - C/Pk -	Lateinamerika/Berlin - kulturwissenschaftliche Perspektiven (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(21.4.)	Susanne Klengel Ingrid Kummels
(33 280) -GV/HS-	Einführung in die Methoden der Kulturanthropologie (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(21.4.)	Ingrid Kummels
(33 281) - S/HS -	Kulturwandel, Genderperspektive und zweisprachige Erziehung in Theorie und Praxis (2 SWS) (Spanisch) Mi 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(14.4.)	Teresa Valiente-Catter
(33 282) - S/HS -	Postkoloniale Ansätze (2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)	(14.4.)	Maria Lidola
(33 290) - S/HS -	Konzepte über den Kulturaustausch (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(14.4.)	N. N.

(33 603) - PS -	La sociedad Mapuche y los Tratados. Un acceso cualitativo a sus redes subterráneas (2 SWS) (Spanisch) Mi 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)	(14.4.)	Carlos Contreras Painemal
(33 770) - C -	Coloquio interdisciplinario (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(20.4.)	Stefan Rinke Marianne Braig

Lateinamerikanistik

Grundstudium

(33 600) - Ü/Sp -	Brasilianisches Portugiesisch I (Anmeldeschluss am LAI für nicht-modularisierte Studiengänge: 6.4.) (4 SWS) (Portug./Deutsch) Mo 14.00-16.00, Fr 14.00-16.00, – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(12.4.)	Zinka Ziebell
33 601 - PS -	Mexikanische Erzählungen des 20. und 21. Jahrhunderts und ihre Übersetzungen aus narratologischer und translationstheoretischer Sicht (2 SWS) (Deutsch) Di 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(13.4.)	Christiane Quandt

Das Proseminar soll eine Einführung in die Grundideen der Translationswissenschaft geben, ebenso wie einen Überblick über die Narratologie. Die theoretischen Kenntnisse sollen anhand von Erzählungen und anderen Werken neuerer mexikanischer Autoren wie Barbara Jácobs, Guadalupe Nettel, Julio Torri, Juan José Arreola u. a. analysiert und diskutiert werden. Voraussetzungen sind gute Spanischkenntnisse (nicht alle Werke liegen in Übersetzung vor), Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und regelmäßige Anwesenheit. Mit einem Referat kann man einen kleinen Schein (2 Punkte) erwerben, mit einem Referat und einer Hausarbeit einen großen Schein (4 Punkte).

33 602 - PS -	A Colonização portuguesa no Brasil (2 SWS) (Portugiesisch) Mi 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)	(14.4.)	Rosa Cunha- Henckel
--------------------------------	---	---------	--------------------------------------

Neste curso básico será dada uma visão panorâmica dos aspectos geográficos, políticos, sociais, econômicos e culturais da colonização dos portugueses (1500-1822) no território brasileiro. Procurar-se-á também estabelecer comparações e relações com a colonização espanhola nos outros países da América Latina. O curso será ministrado em português. Os estudantes do “BA

Portugiesisch-Brasilianische Studien” deverão apresentar as suas contribuições em português. A bibliografia indicada sobre os temas a serem discutidos encontra-se disponível tanto em português como em alemão.

Einführende Literatur: - Bernecker, Walther L./Pietschmann, Horst/Zoller, Rüdiger (2000): Eine kleine Geschichte Brasiliens, Frankfurt/M.: Suhrkamp. - Couto, Jorge (1997): A Construção do Brasil, Lisboa: Cosmos. - Ribeiro, Darcy (1995): O povo brasileiro, São Paulo: Companhia das Letras.

33 603	La sociedad Mapuche y los Tratados. Un acceso cualitativo a sus redes subterráneas	(14.4.)	Carlos Contreras Painemal
- PS -	(2 SWS) (Spanisch) Mi 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

El objetivo general del seminario estará orientado a entregar conocimientos teóricos y metodológicos que permitan a los alumnos, desde un acceso multidisciplinario, establecer una nueva mirada hacia el interior de una Sociedad sin Estado, como es el caso de la sociedad mapuche. Para ello será necesario observar el fenómeno a nivel epistemológico, lugar desde donde indagaremos en los paradigmas, ha objeto de observar el comportamiento de los accesos disciplinarios que se aproximan al tema mapuche en general y al caso de los Parlamentos en particular. La bibliografía se entregará en la primera sesión del curso.

Hauptstudium

33 650	Examenskolloquium für Magister- und Masterstudierende	(20.4.)	Susanne Klengel
- C -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

Das Kolloquium wendet sich an Studierende, die ihre Magister- und Masterabschlussarbeiten planen oder bereits begonnen haben. Es sollen, je nach Zusammensetzung und Interessen der Teilnehmer/innen, einerseits theoretische Texte diskutiert und andererseits Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, die konkrete Planung und Umsetzung der Arbeiten unterstützend zu begleiten.

33 651	Forschungskolloquium: Literatur und Kultur Brasiliens und vergleichende Literaturwissenschaft	(13.4.)	Ligia Chiappini Moraes Leite
- C/S -	(2 SWS) (Spanisch/Portug.) ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56 (Vorbereitung: Di., 13.4., 16.00, Raum K01)		

Forschungskolloquium für Magister- und Promotionsstudierende sowie Postdoktorand/inn/en. Die Absicht des Kolloquiums besteht darin, den Studierenden die Möglichkeit zu geben, die eigenen Projekte (Anfangs-, Mittel- oder Endstadium) vorzustellen und mit den Kommiliton/inn/en und der Dozentin zu diskutieren. Das Kolloquium wird auf Spanisch, Portugiesisch und Deutsch stattfinden.

33 652	Impacto político-social de la cooperación interna-	(16.4.)	Gabriel Caballeros
- PS -	cional en Centroamérica		Galvez
	(2 SWS) (Spanisch)		
	Fr 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56,		
	214 (Seminarraum)		

Este curso pretende estudiar el impacto real de la Cooperación Internacional (CI) en diferentes países de la región centroamericana. Los estudiantes podrán conocer a través de diferentes reportes, materiales audiovisuales e investigación personal, aspectos de la historia, las problemáticas de desarrollo y los conflictos contemporáneos en la región, los cuales son las estructuras dentro de las cuales la CI funciona. Se analizarán los alcances más recientes de la CI, así como sus posibilidades a mediano y largo plazo. La CI será observada dentro del proceso de regionalización y globalización económica y política de Centroamérica, estudiando su relación con los modelos de dependencia y los niveles de subdesarrollo históricos y contemporáneos.

Bibliografía (selección): - García Canclini, Nestor (2002): Latinoamericanos buscando lugar en este siglo, Paidós, Buenos Aires. - Martín-Barbero, Jesús (1999): Globalización y multiculturalidad: notas para una agenda de investigación. - Shohat, Ella y Stam, Robert (2002): El Imaginario Imperial. En: Anthropology of Media, a reader. Editado por Askew, Kelly. y Wilk I. Richard. Blackwell Publishers Ltd. M. Gran Bretaña. - Krzanic, Roman (2007): What the Rich don't tell the Poor ? Conversations in Guatemala (por publicarse) copia facilitada por el autor.

33 653	Literaturgeschichtsschreibung in Lateinamerika	(15.4.)	Katja Carrillo
- HS -	(19. und 20. Jh.)		Zeiter
	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch)		
	Do 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56,		
	214 (Seminarraum)		

Die Geschichte der lateinamerikanischen Literaturgeschichtsschreibung hängt unmittelbar mit der Herausbildung der Nationalstaaten während des 19. Jahrhunderts zusammen. Nach der langsamen politischen Konsolidierung erschienen ab der Mitte des Jahrhunderts die ersten Literaturgeschichten, die den Gegenstand einer nationalen Literatur zu erfassen suchten. So gleichen diese Literaturgeschichten auf dem ersten Blick reinen Titelsammlungen, allerdings zeigt eine eingehendere Analyse, dass hier der Gegenstand „gemacht“ wird. Ziel des Seminars wird es sein, die Entwicklung der Literaturgeschichtsschreibung in Lateinamerika nachzuzeichnen, von ihren nationalen Anfängen bis hin zu ihrer kontinentalen Fortschreibung. Im Laufe des 20. Jahrhunderts findet ein Paradigmenwechsel statt, der die nationale Orientierung der Literaturgeschichtsschreibung in Frage stellt und für eine kontinentale Literaturgeschichte argumentiert.

Vorbereitende Lektüre: - Beatriz González-Stephan: Fundaciones: canon, historia y cultura nacional. La historiografía literaria del liberalismo hispanoamericano del siglo XIX. Frankfurt/Madrid: Vervuert/Iberoamericana, 2002.

Veranstaltung entfällt!

33 654	Erzählte Megastädte: Rio de Janeiro, São Paulo,	(14.4.)	Berthold Zilly
- PS -	Buenos Aires		
	(2 SWS) (Deutsch/Portug.)		
	Mi 8.00-10.00 – ZI LAI, Raum 214 (Seminarraum)		

33 655	Tropicalismo - die brasilianische Neo-Avantgarde	(17.4.)	Berthold Zilly Peter W. Schulze
- HS -	(2 SWS) (Deutsch/Portug.) Block, 17.4., 8.5., 5.6., 26.6. – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (jeder Block à 6 Stunden, Uhrzeit/Raum s. Aushang)		

33 656	Kolloquium für Examenskandidat/inn/en	(13.4.)	Berthold Zilly
- C -	(2 SWS) (Deutsch) Di 8.00-10.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

33 657	Caliban in der Literatur- und Geistesgeschichte	(19.4.)	Susanne Klengel
- S/HS -	Lateinamerikas - Zur Transformation der europäischen Bühnenfigur in eine postkoloniale Denkfigur (2 SWS) (Deutsch) Mo 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

Veranstaltung entfällt!

33 658	Eduarda Mansilla? Eine Autorin des 19. Jahrhunderts zwischen Pampa und Paris	(14.4.)	Berthold Zilly
- HS/S -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mi 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

33 659	Kämpfen, pflanzen und lesen: das kulturelle Projekt und die Publikationen des MST (Movimento Sem Terra) in Brasilien / Lutar, plantar e ler: Publicações do MST no Brasil	(20.4.)	Ligia Chiappini Moraes Leite
- HS/S -	(2 SWS) (Deutsch/Portug.) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, K03 (Seminarraum)		

Das Seminar beabsichtigt, Projekte und Resultate des kulturellen Programms des MST und des Verlags "Expressão Popular" zu präsentieren. Einige Bücher der Reihen "Viva o Povo Brasileiro", "Vida e Obra", "Literatura", "Clássicos" und "América Latina" werden gelesen und diskutiert. Es werden Interviews mit den LeiterInnen des Verlags geführt, um die Kriterien und Normen der Auswahl in diesen unterschiedlichen Reihen besser zu verstehen. Als Beitrag der Studierenden werden Rezensionen oder Essays geschrieben, die eventuell an den Verlag geschickt werden können. Einige dieser Texte werden vielleicht auf der Homepage des "Expressão Popular" veröffentlicht. Die Bibliographie wird am ersten Tag bekannt gegeben. Als erste wichtige Quelle dient der Link: <http://www.expressaopopular.com.br/loja/empresa.asp>

33 660	Intérpretes de la cultura: ensayos latinoamericanos	(21.4.)	N.N.
- HS -	de los siglos XIX y XX		
	(2 SWS) (Spanisch/Deutsch); Mi 10.00-12.00 - ZI		
	LAI Rüdeshheimer Str. 54-56, K03 (Seminarraum)		

El ensayo es considerado por la crítica literaria latinoamericana como uno de los temas centrales y una de las formas por excelencia de la literatura, la historia de las ideas y la cultura hispanoamericanas. Hacia finales del siglo XIX e inicios del XX surge como espacio de fundación del discurso de la identidad latinoamericana, muy vinculado a interpretaciones de 'lo nacional' y a las dinámicas de la ciudad letrada. A lo largo de su desarrollo ha sido sometido a revisiones críticas y ha dado lugar a numerosas reflexiones acerca de su función, sus definiciones, sus periodizaciones y muy especialmente sobre los límites del género con respecto a otras formas literarias y disciplinas. En el curso estudiaremos el desarrollo del ensayo en América Latina desde finales del siglo XIX hasta la actualidad con relación al contexto sociohistórico, político y literario a partir de la pregunta por el surgimiento del género en determinados momentos de la historia del continente y su vinculación con los proyectos nacionales y modernizadores, así como las relecturas de las narrativas nacionales que ha producido.

Literatur: Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

33 661	El testimonio en América Latina: entre literatura,	(21.4.)	N.N.
- HS -	historia, antropología y ficción		
	(2 SWS) (Spanisch/Deutsch); Mi 14.00-16.00 - ZI		
	LAI Rüdeshheimer Str. 54-56, K03 (Seminarraum)		

El género testimonial se consolida en el canon literario latinoamericano a partir de la publicación en Cuba de Biografía de un cimarrón (1966) de Miguel Barnet, en donde se narra desde una perspectiva autobiográfica la historia de vida de Esteban Montejo, un cimarrón (esclavos que prefirieron vivir prófugos en busca de su libertad), la cual fue transcrita y ordenada por Miguel Barnet. En este curso estudiaremos algunas de las obras más representativas del género testimonial en América Latina, así como textos más recientes que se apropian de ciertos rasgos del testimonio, y profundizaremos en las discusiones que este género ha provocado: la pregunta por la autoría del texto, las diversas subclasificaciones que han surgido (¿testimonio o novela testimonial?), las relaciones del testimonio con otros campos y disciplinas del saber (estudios subalternos), las teorías sobre el testimonio (¿puede el testimonio ser literario?) y la serie de controversias que en los últimos años han criticado severamente a este género (¿puede la ficción ser testimonio?).

Literatur: Eine Literaturliste wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt

(33 140)	Lateinamerika/Berlin - kulturwissenschaftliche	(21.4.)	Susanne Klengel
- C/Pk -	Perspektiven		Ingrid Kummels
	(2 SWS) (Deutsch)		
	Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56,		
	214 (Seminarraum)		

(33 240) -GV/HS-	Literaturwissenschaftliche Theorien in der Lateinamerikanistik anhand von zeitgenössischen Texten lateinamerikanischer AutorInnen (2 SWS) (Deutsch) Mo 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(19.4.)	Susanne Klengel
(33 241) - S/HS -	Como en la guerra: género, texto y psicoanálisis. La escritura de Luisa Valenzuela (2 SWS) (Spanisch) Di 12.00-14.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(13.4.)	N. N.
(33 330) -GV/HS-	Presença da literatura latino-americana: comarca amazônica (2 SWS) (Spanisch/Portug.) Di 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)	(20.4.)	Ligia Chiappini Moraes Leite
(33 391) - Ü/S -	Taller de escritura (2 SWS) (Spanisch/Portug.) Block – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum) (1. Termin: 14.5., 14-16h, Raum K01; weitere Termine werden mit den Teilnehmenden abgestimmt.)	(14.5.)	N. N.
(33 392) -Ü/HS/PS-	Übersetzungswerkstatt Spanisch/Portugiesisch (2 SWS) (Deutsch) Mo 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)	(12.4.)	Klaus Laabs
(33 393) - Ü/Sp -	Wissenschaftsportugiesisch II (2 SWS) (Portugiesisch) Mo 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Zinka Ziebell

Geschichte

Grundstudium

Kein Angebot.

Hauptstudium

33 720 - C -	Forschungskolloquium zur Geschichte Lateinamerikas (2 SWS) (Deutsch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(20.4.)	Stefan Rinke
------------------------	---	---------	---------------------

Im Kolloquium stellen Examenskandidatinnen und -kandidaten, Doktorandinnen und Doktoranden sowie Gäste ihre Forschungen vor. Das Programm wird in der ersten Sitzung besprochen.

Veranstaltung wird unter Vorbehalt angekündigt!

(33 133) - S/HS -	Regionale und ethnische Minderheiten im Kolonialreich (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Do 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(15.4.)	Nikolaus Böttcher
-----------------------------	---	---------	--------------------------

(33 141) - C/HS -	Bicentenario: Die Unabhängigkeit Lateinamerikas in Geschichte und Gegenwart (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mo 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(19.4.)	Stefan Rinke Jurek Sehrt
-----------------------------	---	---------	---

(33 395) -Ü/HS/Pk-	Bicentenario: Vorbereitung einer Filmreihe im Deutschen Historischen Museum (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Mo 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(19.4.)	Stefan Rinke Jurek Sehrt
------------------------------	---	---------	---

(33 770) - C -	Coloquio interdisciplinario (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(20.4.)	Stefan Rinke Marianne Braig
--------------------------	---	---------	--

Politologie

Grundstudium

Kein Angebot.

Hauptstudium

33 770 - C -	Coloquio interdisciplinario (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(20.4.)	Stefan Rinke Marianne Braig
33 771 - C -	Kolloquium für Examenskandidat/inn/en und Doktorand/inn/en (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(20.4.)	Martha Zapata Galindo Marianne Braig
Das Kolloquium bietet ein Forum zur Diskussion von wissenschaftlichen Abschlussarbeiten. Daneben sollen anhand von ausgewählten Texten theoretische und methodische Probleme vertieft werden. Die Vorstellungen können auch in spanischer Sprache vorgetragen werden.			
(33 201) - HS -	Mobilität, soziale Ungleichheit und Gender (2 SWS) (10 cr) (5 LP) (Deutsch/Spanisch) Do 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(15.4.)	Teresa Orozco Martinez
(33 203) - S -	Leaders of the Global South? Indien, Brasilien und Südafrika als neue Akteure in der Weltpolitik (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 207 (Sitzungsraum)	(14.4.)	Jörg Husar
(33 204) - S -	Politikberatung im internationalen Vergleich - Konzepte, Methoden, Erfahrungen (2 SWS) (Deutsch) Mo 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(19.4.)	Günther Maihold
(33 210) - GV/S -	Revolutionen in Lateinamerika: Erinnerungen und aktuelle Wirkungen (2 SWS) (Deutsch) Do 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(22.4.)	Marianne Braig Stephanie Schütze

(33 370)	Conceptos y temas de los estudios de género en América Latina	(15.4.)	Martha Zapata Galindo
-GV/HS-	(2 SWS) (10 cr) (5 LP) (Spanisch) Do 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

(33 397)	Grundlagen politikwissenschaftlicher Forschung	(15.4.)	Claudia Zilla
- S -	(2 SWS) (Spanisch) Do 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K01 (Seminarraum)		

Soziologie

Grundstudium

Kein Angebot.

Hauptstudium

33 820	Soziologisches Kolloquium	(20.4.)	Sergio Costa
- C -	(2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 202 (Seminarraum)		

Im Kolloquium werden Diplom-, Master- und Promotionsarbeiten sowie weitere Forschungsvorhaben der Teilnehmerinnen und Teilnehmer diskutiert.

33 821	PhD Colloquium Environmental Social Science	(19.4.)	Götz Kaufmann
- C -	(2 SWS) (Englisch) Block, – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56 (1. Treffen: Mo, 19.4., 18h, Raum K02)		Renata Campos Motta

The environmental matter is nowhere specifically located. Therefore students from various departments suffer from the delay of an academic environment to consecutively discuss their topic. This course is open for all PhD candidates which work about environmental questions to present their proposal, results of research, exemplary chapters, to train the presentation etc. Please contact us if you want to participate (goetz.kaufmann@fu-berlin.de).

(33 322)	Países amazônicos: Cooperação e conflito	(13.4.)	Argemiro Procópio Filho
- S/HS -	(2 SWS) (Portugiesisch) Di 10.00-12.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)		

(33 371)	Masculinidad y violencia de género en América Latina y el Caribe (2 SWS) (Spanisch) Mo 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(12.4.)	Arturo Rodriguez Bobb
(33 372)	Historia del Presente y Pensamiento Crítico: experiencias, actores y efectos locales de la globalización (2 SWS) (10 cr) (5 LP) (Spanisch/Deutsch) Mi 18.00-20.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, K02 (Seminarraum)	(21.4.)	Claudia Lozano
(33 771)	Kolloquium für Examenskandidat/inn/en und Doktorand/inn/en (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(20.4.)	Martha Zapata Galindo Marianne Braig

Wirtschaftswissenschaft

Grundstudium

Kein Angebot.

Hauptstudium

33 870	Kolloquium zur Ökonomie Lateinamerikas (2 SWS) (Deutsch/Spanisch) Di 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 207 (Sitzungsraum)	(20.4.)	Barbara Fritz
---------------	---	---------	----------------------

In dem Kolloquium werden Abschlussarbeiten, Promotionsprojekte und Forschungsprojekte von Gastwissenschaftlerinnen und -wissenschaftlern im Bereich der Ökonomie Lateinamerikas vorgestellt.

(33 200)	Entwicklungstheorie und -politik (2 SWS) (Deutsch) Mi 16.00-18.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum)	(21.4.)	Martha Zapata Galindo Marianne Braig Barbara Fritz
(33 320)	Entwicklung und Verteilung in Brasilien im Vergleich (2 SWS) (Deutsch) Mi 14.00-16.00 – ZI LAI Rüdeshheimer Str. 54–56, 214 (Seminarraum)	(28.4.)	Laurissa Mühlich

(33 394)	Mikrofinanzen	(3.5.)	Katja Kirchstein
- S/Ü -	(2 SWS) (Deutsch) Block, 22.5.-23.5. und 29.5. – ZI LAI Rüdesheimer Str. 54–56, 201 (Seminarraum) (1. Termin: Mo., 3.5., 10-12h, Raum 201)		

(33 396)	International Finance: Policies and Institutions.	(16.4.)	Ulrich Volz
- S/Ü -	With special reference to Emerging Markets (2 SWS) (Englisch) Block – Uhrzeit/Raum s. FB WiWiss Kontakt: ulrich.volz@fu-berlin.de		

V. Weitere Studienangebote unter Mitwirkung des Lateinamerika-Instituts

Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik / Spanisch (B.A. mit / ohne Lehramtsoption)

Spanische Philologie mit Lateinamerikanistik (60-LP-Modulangebot im Rahmen anderer Studiengänge)

Portugiesisch-Brasilianische Studien (60-LP-Modulangebot in B.A. Studiengängen)

Portugiesisch (Portugal/Brasilien) (30-LP-Modulangebot in B.A. Studiengängen)

Ausführliche Informationen sowie das entsprechende Lehrangebot finden Sie auf der Homepage des Instituts für Romanische Philologie, FB Philosophie und Geisteswissenschaften,
<http://www.fu-berlin.de/romphil/>

Sozial- und Kulturanthropologie (B.A.)

Ausführliche Informationen sowie das entsprechende Lehrangebot finden Sie auf der Homepage des FB Politik- und Sozialwissenschaften,
<http://www.fu-berlin.de/anthropologie/>

Geschichte (B.A. mit/ohne Lehramtsoption)

Ausführliche Informationen sowie das entsprechende Lehrangebot finden Sie auf der Homepage des Friedrich-Meinecke-Instituts, FB Geschichts- und Kulturwissenschaften,
<http://www.friedrich-meinecke-institut.de/>

Politikwissenschaft (B.A., M.A.)

Ausführliche Informationen sowie das entsprechende Lehrangebot finden Sie auf der Homepage des Otto-Suhr-Instituts für Politikwissenschaften, FB Politik- und Sozialwissenschaften,
http://www.polwiss.fu-berlin.de/Studium/ba_dipl.html

Raumübersicht SoSe 2010 – Stand 01.03.2010

		Raum 201	Raum 214	Raum K 01	Raum K 02	Raum K 03	Raum 207
Mo	8-10						
	10-12	Kirchstein ¹	Klengel	Valiente			
	12-14	Dietz/Backhouse					
	14-16	Rinke/Sehrt	Ziebell				
	16-18	Rinke/Sehrt	Klengel	Ziebell	Bobb		
	18-20		Maihold	Laabs	Kauf/Cam/Mot ²		
Di	8-10	IR	Zilly				
	10-12	IR	Procópio	Ruhnau		N.N.	
	12-14	IR	N.N.		Quandt		
	14-16	Kummels/Costa				Gutierrez	
	16-18	Braig/Zapata Costa (Raum 202)	Kummels	Klengel	Rinke	Chiappini	Fritz
	18-20	Rinke/Braig	Brombacher	Chiappini			
Mi	8-10						
	10-12		Kummels	Cunha-Henkel	Costa	N.N.	
	12-14	Fritz	Fernandes		Valiente		
	14-16	Kummels	Mühlich	Lidola		N.N.	
	16-18	Zap/Braig/Fritz	Klengel/Kumm	Goede		Dürr	Husar
	18-20		N.N.		Lozano	Contreras	Dürr ³
Do	8-10						
	10-12	Böttcher ?		Zilla			
	12-14	Müller/Wente		Hofmann		Pantke	
	14-16	Braig/Schütze					
	16-18		Zapata				Hofmann ⁴
	18-20	RV GRAKO	Carrillo	Zapata	Orozco		Hofmann
Fr	8-10						
	10-12	Danielewski	N.N.				
	12-14			Wätzold ⁵			
	14-16	Amigo	Ziebell	N.N. ⁶			
	16-18	Hölck	Caballeros	Geoffroy			
	18-20						

¹ Einmalig, 3.5.² Einmalig, 19.4.³ Einmalig, 14.4.⁴ Einmalig, 15.4., 17-19h⁵ Einmalig, 16.4.⁶ Einmalig, 14.5.