



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



G-NET

Equality training network
EU contributions to gender
mainstreaming and citizenship

Igualdad y perspectiva de género en la enseñanza y la investigación en las instituciones de educación superior. Contribuciones al proceso de la integración europea

Taller que se impartirá el **09. y el 10.12.2016, de 9.00 a 16:00 horas** en la Boltzmannstr. 1, 14105 Berlín.

El taller se efectúa en el marco del proyecto G-NET del programa Jean Monnet, Erasmus+ y se dirige a doctorant*es, postdoctorant*es, investigad*res, docentes y profesor*es del Instituto de Estudios Latinoamericanos

Descripción del curso:

El taller explora desde una perspectiva política los procesos e iniciativas que se relacionan con la igualdad de género en las instituciones académicas y científicas en la Unión Europea. Ofrece un panorama sobre teorías y métodos para la implementación del *mainstreaming* de género en las instituciones científicas. La meta del taller es otorgar a los participantes una competencia en género dentro del marco de la integración europea, por esta razón se incluirán ejercicios de transversalización en el terreno académico y científico, como es el caso del diseño de proyectos de investigación para conseguir financiamiento de la unión europea introduciendo la perspectiva de género. El taller se impartirá en español.

Las personas que asistan al taller obtendrán al final un Certificado *Jean Monnet* de la Unión Europea por su participación.

Se solicita a las personas interesadas en participar que envíen un correo electrónico hasta el día 08.12.2016 confirmando su asistencia a la siguiente dirección:

g-net@lai.fu-berlin.de

En caso de tener alguna pregunta al respecto, puede enviarla a la misma dirección o contactar a Martha Zapata Galindo.

With the support of the ERASMUS+ programme of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



G-NET
Equality training network
EU contributions to gender
mainstreaming and citizenship